**Описание основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школы №1**

**п. Смидович».**

 Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее Стандарта), с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, особенностей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Смидович», образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей. Образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию основной образовательной программы:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. №19644);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» 2.4.4.2821-10 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.11.2010 №189);
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказы «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ №1 п. Смидович.

*Цели реализации ООП ООО* :

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

*Основные задачи*:

1. Обеспечить:

- соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта;

- преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников;

-взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

1. Выявлять и развивать способности учащихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональные склонности через систему секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей дополнительного образования детей;
2. Организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, научно-технические творчества, проектную и учебно-исследовательскую деятельности;
3. Способствовать участию учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
4. Включать учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
5. Проводить социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

12.Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечивать их безопасность.

*Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы.*

*Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход,* который предполагает:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
* формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
* ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
* учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
* разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого ученика, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

 *Основные принципы формирования образовательной программы*:

 – гуманизация образования.

 – преемственность уровней обучения;

– сотрудничество;

– целостность;

 – вариативность;

– доступность качественного образования;

– обеспечение метапредметного подхода к содержанию и организации образовательного процесса;

. – индивидуализация и дифференциация содержания и организации образовательного процесса;

– интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

– формирование информационно-образовательной среды

 –социализация обучающихся;

– системность оценки образовательных достижений обучающихся и совершенствования качества образования.

 *Структура основной образовательной программы основного общего образования*.

Разделы и подразделы программы

1. ***Целевой***
* Пояснительная записка;
* Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
* Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
1. ***Содержательный***
* Программа развития УУД, включающая формирование ключевых компетенций в области информационно- технологических технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* Программы отдельных учебных предметов (с учетом регионального компонента) и курсов;
* Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;
* Программа коррекционной работы.
1. ***Организационный***
2. Учебный план на уровень основного общего образования;
3. Система условий реализации ООП ООО.

## Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

1.личностные

2.предметные

3.метапредметные

*Программа адресована:*

Учащимся и родителям

* для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МБОУ СОШ №1 п. Смидович по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
* для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности МБОУ СОШ №1 п. Смидович, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия.

Учителям

* для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности.

Администрации

* для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися ООП ООО;
* для регулирования отношений субъектов образовательного процесса, для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности.

Срок реализации программы

* срок – 5 лет (5-9 классы), который связан с двумя этапами возрастного развития:
* ***-* первый этап - 5-6 классы** как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту через пробы построения учащимися индивидуальной образовательной траектории в зависимости от разных видов деятельности, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход обучающихся с одного уровня образования на другой;
* **- второй этап – 7-9 классы** как этап самоопределения подростка через опробования себя в разных видах деятельности, координацию разных учебных предметов, построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) в разных видах деятельности, наличие личностно значимых образовательных событий, что должно привести к становлению позиции как особого способа рассмотрения вещей, удерживающего разнообразие и границы возможный видений в учебном предмете (предметах).