Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Смидович»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор школы
_____А.В. Москаленко	по УВР _____Т.В. Липатникова	_____Л.И. Иванченко
Протокол № 1		Приказ № 56.
от «28» 08 2019 г.	от «29» 08 2019 г.	от «30» августа 2019 г.

Рабочая программа

элективного курса
по информатике
для 6 класса
«Введение в информатику»
(уровень общеобразовательный)

Учитель: Серикова Екатерина Павловна
I квалификационная категория

на 2019-2020 учебный год

п. Смидович

Оглавление:

1) Пояснительная записка…….....3
2) Планируемые результаты освоения курса информатики…….…5
3) Содержание учебного предмета…….6
4) Тематическое планирование……..…….....7
5) Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса …….....8
6) Календарно-тематическое планирование…….…….....……..9
7) Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу……...11

Пояснительная записка

Курс информатики в школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

В этом учебном году 6 класс является точкой входа изучения информатики. Обучение по данному УМК в 6 классах обеспечивает необходимую теоретическую и практическую подготовку учащихся к изучению базового курса информатики (7-9 классы) по учебнику И.Г. Семакин.

Учебно-тематический план изучения базового курса информатики для 6 класса ориентирован на первую ступень школьного образовательного процесса по курсу «Информатика и информационно-компьютерные технологии». Содержательные линии обучения информатике соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе, но реализуются на пропедевтическом уровне.

Рабочая программа по информатике составлена на основе нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. . Приказ Минпросвещения России от 28.12. 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
7. Программа для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/сос.М.Н. Бородин.-М:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5-7 классы: примерная рабочая программа.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
9. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Основной целью является развитие практических умений использования офисных программ для обработки текстовой информации в учебной деятельности, в том числе для подготовки презентаций выполненных проектных работ. Сформированные умения и навыки будут востребованы при изучении практически всех предметов основной образовательной программы в основной школе.

Задачи:

- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы;
- воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков информационно-логического характера.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа элективного курса по информатике рассчитана для 6 класса, сроком на 1 год. Всего 35 часов, по одному часу в неделю.

Методическое обеспечение программы

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами её организации служат практические, поисково-творческие работы. Все виды практической деятельности в первых двух разделах программе направлены на освоение различных технологий работы с информацией и компьютером как инструментом обработки информации.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части, причём больше времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить и как самостоятельную деятельность, и как творческую (практическое выполнение упражнений, решение логических задач, загадок, работа в группах, викторины, игры и т.д.).

Построение занятий предполагается на основе педагогических технологий активизации деятельности учащихся путем создания проблемных ситуаций, использования учебных и ролевых игр, разноуровневого и развивающего обучения, индивидуальных и групповых способов обучения.

Формы элективного курса

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- *фронтальной* - подача учебного материала всему коллективу учеников;
- *индивидуальной* - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы;
- *групповой* - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания.

Планируемые результаты освоения курса информатики

Метапредметные результаты:

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, информации в компьютерных сетях);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

Содержание учебного предмета

№	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
1	**Раздел 1. Обработка текстовой информации - 12 часов** Интерфейс текстовых редакторов. Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки). Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Коллективная работа над документом. Сохранение документа в различных текстовых форматах.	Создавать несложные текстовые документы на родном и иностранном языках. Выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами. Осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора. Оформлять текст в соответствии с заданными требованиями к шрифту, его начертанию, размеру и цвету, к выравниванию текста. Создавать и форматировать списки. Определять инструменты текстового редактора для выполнения базовых операций по созданию текстовых документов.
2	**Раздел 2. Обработка информации в OpenOffice.org Impress - 11 часов** Компьютерные презентации. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.	Использовать редактор презентаций или иное программное средство для создания анимации по имеющемуся сюжету. Создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения. Планировать последовательность событий на заданную тему.
3	**Раздел 3. Решение логических задач-12 часов** Задачи на смекалку. Упорядочение элементов множеств. Закономерности. Взаимно однозначные соответствие. Логические выводы. Задачи о переправах. Задачи о разъездах. Задачи о переливаниях. Задачи о взвешиваниях. Арифметические задачи. Лингвистические задачи.	Соотносить свои действия с планируемыми результатами. Осуществлять контроль своей деятельности. Определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Оценивать правильность выполнения учебной задачи. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей. Соотносить свои действия с планируемыми результатами.
4	**Защита проекта – 1 час**	Соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них	
			Практические работы	Теория
1	Обработка текстовой информации	12	10	2
2	Обработка информации в OpenOffice.org Impress	11	7	4
3	Решение логических задач	12	0	12
	Защита проекта			1
Итого		**35 ч**	**17 ч**	**19 ч**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Перечень учебно-методических материалов

- Цветкова М.С., Богомолова О.Б. Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3-6 классы. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.
- Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ, 2013.
- Босова Л.Л. Уроки информатики в 5-7 классах.– М.: БИНОМ, 2013.
- Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

Материально-техническое обеспечение:

Аппаратные средства:

- Компьютер.
- Принтер.
- Экран, диапроектор
- Сетевые устройства.
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной информации: сканер.

Программные средства:

- Операционная система – LinuxMint 18 Sahar.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Календарно- тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Дата проведения	
		план	факт
Раздел 1. Обработка текстовой информации (8 часов)			
1	Инструктаж по ТБ. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.		
2	Интерфейс текстового редактора.		
3	Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии. ПР 1		
4	Копирование, перемещение текста. ПР 2		
5	Форматирование текста. ПР 3		
6	Использование стилей оформления. ПР 4		
7	Создание списков. ПР 5		
8	Создание таблиц. ПР 6		
9	Поиск и замена по тексту. ПР 7		
10	Вставка символов, рисунков, объектов в текст. ПР. 8		
11	Экспорт и печать документов. ПР 9		
12	Подготовка и верстка документа. ПР 10		
II. Обработка информации в OpenOffice.org Impress (11 часов)			
13	Создание презентаций и оперирование их структурой.		
14	Интерфейс OpenOffice.org Impress.		
15	Копирование и перемещение слайдов. ПР 11		
16	Мультимедиа: анимация. ПР 12		
17	Мультимедиа: звук, видео. ПР13		
18	Оформление презентации. ПР 14		
19	Навигационные компоненты, настройка показа презентации.		

20	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта. ПР 15		
21	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта. ПР 15		
22	Создание презентации и составление доклада для защиты итогового проекта. ПР 15		
23	Защита итогового проекта.		
Решение логических задач (12 часов)			
24	Задачи на смекалку.		
25	Упорядочение элементов множеств.		
26	Закономерности.		
27	Взаимно однозначные соответствие.		
28	Взаимно однозначные соответствие.		
29	Логические выводы.		
30	Задачи о переправах.		
31	Задачи о разъездах.		
32	Задачи о переливаниях.		
33	Задачи о взвешиваниях.		
34	Арифметические и лингвистические задачи.		
35	Итоговое занятие.		

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

№	Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Причина изменений, дополнений