**Мероприятия внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Мероприятие* | *Класс* | *Тип активности* | *Краткое описание* |
| Онлайн-экскурсия по Эрмитажу | 1-4 | Экскурсия | Учителя направляют на сайт музея, на котором можно рассмотреть залы Эрмитажа (hermitagemuseum.org) |
| Письма из изоляции | 1-4 | Проект-книги | Цель проекта – напомнить про жизненные и семейные ценности Класс создает книгу из своих писем. Каждый ученик пишет, как он проводит время дома, что удивляет, что хочется сделать после самоизоляции. Учитель собирает письма в один файл |
| Семейное древо | 1-4 | Проект | Цель проекта – заинтересовать историей своей семьи. Учитель предлагает ученику создать файл со своей генеалогией |
| Не прервётся связь поколений | 1-4 | Видео-рассказ, видео-поздравление | К 75-летию Победы учитель предлагает создать презентацию о том, как и где воевали родственники. При помощи сайта pamyat-naroda.ru можно найти и скачать сканы наградных документов и выяснить путь дивизии, в составе которой служил родственник |
| Проекты по предметам | 1-4 | Проектная деятельность | Учителя продолжают вести проектную деятельность в рамках школьных курсов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» |
| Онлайн-экскурсия по Третьяковской галерее | 3-4 | Уроки Серова | На сайте edu.tretyakov.ru/serov есть интерактивное сопровождение по басням Крылова, которые проиллюстрировал художник. Еще там есть онлайн-игра |
| Фотоконкурс «Домашний уют» | 1-4 | Фотографии | Учителя предлагают ученикам придумать кадр, который будет иллюстрировать тему «Домашний уют». Ученики отправляют снимки на рабочую почту учителей |
| В мире героев и злодеев  | 1-4 | Видео | Учитель дает задание ученикам: прочитать и подготовить монолог от лица одного из героев русских народных сказок. Результат подготовки родители снимают на видео и отправляют учителю |
| Челлендж «Мы – команда» | 1-4 | Фотографии | Учитель предлагает сделать фотографии на единую тему «Мы – команда». Пусть ученики с родителями сфотографируются за общим делом |
| Юный библиотекарь | 1-4 | Подборка книг | Педагог предлагает составить список детских книг. Каждый ученик предлагает одну-две книги и поясняет в файле, почему именно они должны войти в список. Педагог собирает файлы учеников и формирует списки «Самые часто упоминаемые книги», «Рассказы о главном» |