**Мероприятия внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Мероприятие* | *Класс* | *Тип активности* | *Краткое описание* |
| Не прервётся связь поколений | 5-9 | Видео-рассказ, видео-поздравление | К 75-летию Победы учитель предлагает создать презентацию о том, как и где воевали родственники. При помощи сайта pamyat-naroda.ru можно найти и скачать сканы наградных документов и выяснить путь дивизии, в составе которой служил родственник |
| Что нас делает людьми | 7-9 | Видео-обращение | Учитель предлагает подготовить речьна заявленную тему на 2 минуты и заснять себя на видео. Видео можно выложить в социальной сети или отправить учителю |
| Мои маршруты | 5-6 | Фотокарта | Учитель предлагает создать на компьютере карту района и нанести на нее места первой необходимости – магазины, аптеки, больницы |
| Челлендж «10 лет назад» | 5-9 | Фото | Идея челленджа – выбрать свою фото-графию, которую сделали 10 лет назад,и попробовать повторить ее. |
| Самый душевный фильм моей семьи | 5-9 | Рецензияили поств социальной сети | Ученики выбирают для просмотра фильм, который родители считают самым душевным. Результат – рецензия с впечатлениями после совместного просмотра |
| Проекты по предметам | 5-9 | Проектная деятельность | Учителя продолжают вести проектнуюдеятельность в рамках школьных курсов |
| Россия – мояистория | 5-9 | Посты в социальныхсетях | Ученик выбирает историческую личность и составляет текст поста в соцсети на тему «10 причин запомнить про (ФИО)». Материалы можно взять из проекта «Россия – моя история» instagram.com/myhistory\_project |
| Акция «Посадии наблюдай» | 5-8 | Презентацияс фотографиями | Учитель предлагает посадить растениеи создать презентацию с фотографиями, на которых будут изображены стадии роста растения |
| Проект«По стихам Второй мировой» | 8-9 | Общаяпрезентацияклассов,фотокарта | Учителя литературы и истории предлагают создать общую презентацию, в которой укажут в хронологическом порядке самыеяркие стихи русских поэтов и поэтессо войне (Симонов, Друнина, Берггольц,Твардовский, и т. д.) А фотокарта зафиксирует, в какой части фронтовой России были написаны эти стихи |
| Фотоколлаж«Мой деньв трех фото» | 5-9 | Пост в социальныхсетях | Учитель предлагает ученику выбратьфотографии или сделать их течение дня.Условие коллажа - три фотографии должны быть связаны между собой при помощи одного предмета. Ученик сам выбирает предмет |