

**Пояснительная записка**

На формирование личности ребенка оказывает большое влияние меняющаяся социальная и политическая среда. Воспитательная система школы должна учитывать главное – личность, способную принимать решения, прежде всего перед собой. В связи с этим самоуправление в школе должно быть, прежде всего, управлением самим собой. Программа по самоуправлению должна создавать условия для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности. Добиться проявления каждого ребенка в деятельности школы можно, разбив детей на группы по их способностям, желаниям и возможностям. Под руководством педагогов дети должны быть сориентированы на вечные абсолютные ценности – человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир, земля. Развитие самоуправления в школе – основа ее демократизации.

***Цель программы:*** Создать условия для развития индивидуальных творческих способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

***Задачи:***

* Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
* Организация всех видов коллективной, групповой и индивидуальной деятельности.
* Развитие и укрепление органов ученического самоуправления, привлечение учащихся к активному участию в жизнедеятельности школьного коллектива.

Цель организации школьного самоуправления: взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы – передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанника, включающая в себя силу воли человека, целеустремленность, прогнозирование своего поведения в жизни, способность саморегуляции, самовоспитание, самосовершенствование.

Инструментом самореализации и самовоспитания является деятельность школьных органов самоуправления, для создания которых выполнено следующее:

1. Найдены сферы полезной для школы и значимой для учеников школьной деятельности.
2. Попытка сделать их эмоционально насыщенными и интересными.
3. Обеспечена педагогическая поддержка и помощь.

Педагоги нашей школы пришли к общему мнению о том, что они должны поделиться реальной школьной властью с учениками, то есть делегировать полномочия. Без прав нет ответственности.

Области школьной жизни, которые предполагается поручить детскому коллективу нашей школы:

* Учёба. Сбор информации об учебном процессе. Проверка дневников, учебников. Проведение интеллектуального марафона.
* Досуг. Школьные вечера, дискотеки, праздники, спартакиады, КТД и т.п.
* Заседания клубов, пресс-конференции, встречи с интересными людьми.
* Деятельность школьной прессы: газеты, боевые и информационные листы и др.
* Шефская работа с престарелыми людьми и ветеранами педагогического труда школы.
* Реальное участие в организации дней самоуправления, ученических конференций, в составлении плана работы школы, в предоставлении возможности детям поверить в то, что их мнение может повлиять на управленческие решения органов правопорядка.

Ввести в школе самоуправление – значит поставить всех детей в позицию организаторов школьной жизни, чтобы они чувствовали себя хозяевами и действовали как хозяева школьной жизни, где ***каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого.***

При организации деятельности органов школьного самоуправления мы руководствуемся следующими принципами:

* принцип равноправия;
* принцип выборности;
* принцип обновляемости и преемственности;
* принцип открытости и гласности;
* принцип законности;
* принцип целесообразности;
* принцип гуманности;
* принцип свободы и самодеятельности;
* принцип ответственности.

*Общешкольное самоуправление*

Орган третьего уровня – совет школы. Он состоит из членов совета учащихся школы, педагогов и родителей.

Совет школы – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

**Основные функции органов ученического самоуправления:**

***Совет старшеклассников:***

* координирует деятельность всех органов и объединений учащихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
* организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
* устанавливает шефство старшеклассников над малышами;
* готовит и проводит собрания и конференции учеников;
* организует выпуск стенной и печатной школьной газеты;
* обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
* заслушивает отчёты о работе своих органов;
* решает вопросы поощрения и наказания, принимает решения об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями;
* организует соревнования между классами и рабочими органами самоуправления, подводит итоги;
* утверждает состав делегации учащихся школы на районные и областные собрания и конференции.

***Рабочие органы самоуправления***

Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования учащихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Отдел  науки и  образования | Отвечает за:   * создание условий для учебной деятельности школьников; * сбор информации об учебном процессе; * проверку дневников, учебников; * проведение интеллектуального марафона. |
| Отдел культуры  и досуга | Отвечает за подготовку и проведение:   * вечеров отдыха, праздников, фестивалей; * интеллектуальных игр, выставок, конкурсов. |
| Отдел  здравоохранения и спорта | Отвечает за:   * подготовку и проведение спортивных соревнований; * участие в общешкольных и общерайонных спортивных мероприятиях; * сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы. |
| Отдел труда  и заботы | Отвечает за:   * уборку помещений школы в конце четверти; * распределение классов для дежурства по школе; * помощь администрации в обеспечении порядка в школе; * проведение субботников; * оказание помощи младшим, заботу о престарелых людях и пенсионеров-педагогов. |
| Информационный  отдел | Отвечает за:   * формирование имиджа школы; * выпуск школьной газеты; * обмен информацией с другими организациями. |
| Отдел  правопорядка | Отвечает за:   * дежурство по школе; * ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения; * осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка. |

***Классный ученический совет***

Каждый рабочий орган самоуправления выбирается из своего состава председателя и заместителя. Из председателей и составляется совет класса. Каждый из членов совета по очереди исполняет роль председателя совета (1,5-2 месяца). Функции: анализ; контроль; регулирование; оценка и самооценка.

***Временный совет дела:***

* организует подготовку и проведение коллективных творческих дел;
* анализирует эффективность проведения КТД;
* осуществляет связь с классными советами дела.

**Основные критерии эффективной деятельности ученического самоуправления**

* Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.
* Умение учащихся организовать деятельность коллектива.
* Осознание ответственности за достижение совместных целей.
* Умение анализировать и определять программу действий на перспективу.

***Ожидаемые результаты:*** Учащиеся должны научиться жить в коллективе, стать активнее, сплоченнее, дружнее, проявлять инициативу, должны испытывать чувство ответственности за порученное дело.

Органы ученического самоуправления в школе представляют собой одну из форм детского саморазвития и созданы при отдельных условиях:

1. Наличие личностно и социально значимой деятельности, в которой дети могли бы удовлетворить свои психосоциальные потребности: потребности в общении, в признании, в принадлежности, в самоутверждении, самоопределении, самопроявлении и т.д.
2. Присутствие и поддержка взрослых, взаимоотношения поколений, через которые и передаются социальный и исторический опыт, достижения культуры.
3. Социально-ценные чувства и переживания, которые для детей бесконечно значимы, которые, в сущности, и воспитывают.