**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Смидович»**

**Программа воспитания**

**в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Смидович»**

**Смидовичского района Еврейской Автономной области**

**п. Смидович**

**2021-2022**

**1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Смидович» в посёлке Смидович Смидовичского муниципального района Еврейской автономной области. Основано учреждение в 1953 году.

Особенностью учебно-воспитательного процесса в школе является то, что обучающиеся школы проживают на территории посёлка и близлежащих сел Песчаное и Белгородское. Подвоз на занятия осуществляется школьным автобусом.

Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, внуки. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению сложившихся традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и учителей. В зависимости от данных факторов построен учебный и воспитательный процесс, осуществляется внеурочная деятельность, работают кружки дополнительного образования.

Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей. Обучающихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы – идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Управление образовательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в Совет старшеклассников.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом старшеклассников, который координирует работу ученических коллективов. На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников и классных коллективов.

В школе создан Медиа-центр, который освещает школьные новости и проблемы.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения.

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи с педагогами школы.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

**2. «Цель и задачи воспитания»**

**Цель: «Создание в школе условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.»**

Для этого школа решает следующие **задачи:**

1. Обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования;
2. Развитие социального партнерства и координации деятельности между всеми заинтересованными субъектами образовательного пространства (дети, родители, учителя);
3. Создание условий развития и воспитания творческой индивидуальной личности ребенка;
4. Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
5. Создание в школе нравственно-эстетической атмосферы, основанной на краеведении, изучение культурологических традиций родного края и посёлка, района, области;
6. Развитие ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
7. Вовлечение школьников в деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
8. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития;
9. Создание условий для развития волонтерской деятельности и привлечения к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

**3. Виды, формы, и содержание деятельности.**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В нашей школе используются следующие формы работы:

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- «День солидарности в борьбе терроризмом»; Неделя правовых знаний; Акция «Забота»

- Декада «Осторожно - дети!»; декада «Добрых дел»

- Дни (митинги, шествия), посвящённые памятным датам «Свечное шествие», «Бессмертный полк», митинги, посвященные началу и окончанию IIМировой войне, Великой Отечественной войне, шествие, посвященное Дню Российского флага, Дню народного единства.

**На школьном уровне:**

- торжественные мероприятия: «День знаний – 1 сентября»; «День учителя»; Декада военно-патриотического воспитания; Последний звонок; Выпускные вечера

**-** общешкольные праздники: «День матери»; «Международный женский день»;«Новогодний карнавал чудес»

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов заактивное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях,олимпиадах, значительный вклад в развитие школы «Слёт отличников и активистов».

**На уровне классов:**

- выбор и делегирование представителей классов в ШУС «Совет дежурных командиров»ДТО «Радуга детства»,РДШ

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

**На индивидуальном уровне:**

**-** вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы и класса

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков

подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и

анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшимишкольниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка.

**3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

**Направления деятельности классного руководителя.**

1. ***Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.***

Формы и виды деятельности:

* наблюдение;
* изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;
* использование опросников, которыедают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.
* проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

1. ***Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.***

Формы и виды деятельности:

* игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;
* совместное подведение итогов и планирования каждого месяца (четверти, полугодия, года) по разным направлениям деятельности;
* формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной…», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
* установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение общешкольных дел);
* сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
* создание ситуации выбора и успеха

1. ***Формирование и развитие коллектива класса***

Формы и виды деятельности:

* изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;
* составление карты интересов и увлечений обучающихся;
* проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно - деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Самый классный класс», «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул»;

1. ***Индивидуальная работа с учащимися класса.***

Формы и виды деятельности:

* заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;
* работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
* предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
* вовлечение учащихся в социально значимую деятельность

*5.* ***Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам*** направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

*6.* ***Работа с учителями, преподающими в классе***

Формы и виды работы:посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом

*7.* ***Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.***

Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями

**Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности**

**и дополнительного образования»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребёнка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

В школе организованы и работают следующие кружки внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление –5
2. Духовно-нравственное направление – 6
3. Социальное направление -22
4. Общеинтеллектуальное –37
5. Общекультурное -24

Внеурочная деятельность в этом году строиться в основном на предметных кружках. Большая часть времени уделяется школьным предметам. Всего в кружках внеурочной деятельности заняты 100% учащихся 1-11 классов.

**Дополнительное образование представлено кружками:**

- Театральная студия «Маска»;

- «Шахматы»

- Лидеры РДШ

Количество детей, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет 100%.

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

Структура школы традиционна, она опирается на три возрастных этапа: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Содержание обучения в каждом возрастном этапе реализует свои специфические задачи. На каждой ступени оно состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательного (базового) и вариативного. Содержание обязательной части определяется требованием объективно необходимого для каждого человека уровня общего образования. Именно обязательная часть гарантирует эквивалентность документов об образовании.

Вариативная часть отражает региональные особенности школы, а также индивидуальные особенности, склонности, потребности и запросы детей.

Основными методами обучения являются развивающее и проблемное обучение по всем предметам, предусматривающее комплексное формирование лингвистических, математических, гуманитарных, эстетических, физических способностей, умений и навыков, достаточных для систематического изучения наук. Педагогический коллектив школы исходит из признания принципиальной личностной равноценности взрослого ребенка в учебном процессе. Учитель и ученик сотрудничают, совместно осуществляют определенную активность, направленную на общую цель – развитие и личностный рост каждого. Поэтому изменяются и развиваются оба: ребенок и взрослый.

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На уровне школы:***

* через деятельность **Совета командиров**, объединяющего командиров классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне. Деятельность Совета командиров осуществляется через реализацию следующих функций:
* участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
* координация деятельности членов Совета командиров и классных Советов учащихся;
* организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение поручений по их проведению;
* организация и контроль дежурства по школе;
* участие в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
* изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
* участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся, занесении на доску Почета;
* через работу постоянно действующего **школьного актива (штаб РДШ)** инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.):

**Штаб первичного отделения Всероссийской общественно-государственной, детско-юношеской организации «Российское движение школьников»** создан для реализации следующих функций:

* вовлечение обучающихся и прием в РДШ;
* организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях;
* организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ;
* организация проведения Всероссийских дней единых действий;
* привлечение обучающихся, членов РДШ в участии в предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах;
* участие в обсуждении кандидатур на награждение;
* организация участия профильных отрядов в работе летнего школьного лагеря.
* через деятельность созданного **Совета медиации (примирения)** из наиболее авторитетных старшеклассников и педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции:
* выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;
* представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
* разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;
* участие в проведении школьных акций по профилактике правонарушений;
* оформление уголка безопасности и права;

***На уровне классов****:*

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность **Советов классов**, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
* Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
* Организация дежурства по классу и школе;
* Выпуск и работа классного уголка;
* Делегирование обучающихся для работы в штабе РДШ;
* Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
* Представление кандидатур обучающихся для награждения.

***На индивидуальном уровне через:***

* Участие в планировании***,*** организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
* Участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях;
* Участие в летних практиках и профильных сменах в школьном лагере.

Анализ индивидуального участия обучающихся во внеурочной деятельности, общешкольных и классных делах осуществляется через листы достиженийв личных Портфолио обучающихся.

**3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

**Детское творческое объединение «Радуга детства»** – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Дата создания ДТО – 2010 год.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через*:*

* выборы «Совета дежурных командиров», подотчетность выборных органов отчетно-выборному собранию ДТО; ротация состава выборных органов, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
* проведение мероприятий, которые рекламируют деятельность детского общественного объединения;
* поддержку и развитие традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

**Цель создания** – объединить молодежные инициативные группы в детскую творческую организацию «Радуга детства».

**Задачи и основные направления деятельности организации:**

* Создание условий для реализации творческого потенциала членов организации, развитие их интеллектуальных и физических сил
* Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися школы
* Создание условий для самовыражения членов организации через участие в ее конкретных делах
* Развитие и сплочение ученического коллектива
* Жизненное самоуправление
* Формирование культуры межличностных отношений
* Мобилизация молодежи на участие и оказание социальной, культурной и иной помощи
* Организация содержательного досуга молодежи
* Стремление к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни.
* Работа по воспитанию у школьников ответственного отношения к учебе, труду, развитию их интеллектуальных способностей и познавательных интересов.
* Изучение истории родного села, краеведческая работа.

**Традиционные мероприятия:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | | | **Сроки** | | | **Ответственные** | | |
| 1 | Участие членов ДТО в проведение традиционных школьных мероприятиях. | | | по плану | | | Совет старшеклассников | | |
| 2 | Участие в молодежных акциях, совместно с РДШ | | | По плану | | | Члены ДТО | | |
| 3 | Встречи Совета старшеклассников с администрацией школы | | | 1 раз в полугодие | | | Президент ДТО | | |
| 4 | Участие в ежегодных семинарах, конференциях, слетах, форумах РДШ, обмен опытом с учащимися других школ | | | По плану Регионального отделения РДШ | | | Президент ДТО  Совет старшеклассников | | |
| 5 | Сбор материала для сайта школы | | | постоянно | | | Медиацентр ДТО | | |
| 6 | Заседание «Совета старшеклассников»  Организация текущих дел | | | 1 раз в месяц | | | Совет старшеклассников | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | |
| 1 | | КТД «Здравствуй, школа!» | | | 1 сентября | | | Президент ДТО  Совет старшеклассников | |
| 2 | | Подготовка к празднованию Дня учителя | | | в течение месяца | | | Министр досуга | |
| 3 | | Смотр классных уголков | | | в течение месяца | | | Президент ДТО  Совет старшеклассников | |
| 4 | | Организация дежурства классов по школе | | | 1-6 сентября | | | Президент ДТО  Совет старшеклассников | |
| 5 | | Конкурс фоторабот «И снова в моём крае пора золотая» | | | 25 сентября | | | Министр досуга | |
| 6 | | Поход «Хочу с природою дружить!» | | | 25 сентября | | | Президент ДТО  Совет старшеклассников | |
| **Октябрь** | | | | | | | | | |
| 1 | | Конкурс творческих работ «Осенний вернисаж» | | | | 1-10 октября | | Министр досуга | |
| 2 | | КТД «День учителя» | | | | 5 октября | | Президент ДТО  Совет старшеклассников | |
| 3 | | Рейд по соблюдению делового стиля одежды, опоздания и пропуски занятий, поведение в школьной столовой, дежурство на переменах | | | | 22 октября | |
| 4 | | Экологический субботник «Осенние листья» (уборка парка, школьного двора) | | | | 18-22 октября | |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | |
| 1 | | Рейд «Твой внешний вид» | | | | до 20.11 | Президент ДТО | | |
| 2 | | Неделя профилактики вредных привычек | | | | 8-12 ноября | Министр досуга  Министр СМИ | | |
| 3 | | Акция «Позаботимся о птицах» | | | | 15-19 ноября |
| 4 | | Концертная программа «Самый дорогой мой человек» | | | | 26 ноября | Президент ДТО  Совет старшеклассников | | |
| **Декабрь** | | | | | | | | | |
| 1 | | | КТД «Всемирный день борьбы со СПИДом» | | | 1 декабря | Президент ДТО  Совет старшеклассников | | |
| 2 | | | Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!» | | | 17 декабря | Президент ДТО  Совет старшеклассников | | |
| 3 | | | Акция «Украсим ёлку» | | | в течение месяца | ДТО  Совет старшеклассников | | |
|  | | | **Январь** | | | | | | |
| 1 | | | Выставка рисунков «Все работы хороши» | | | течение месяца | | | Президент ДТО |
| 2 | | | Соревнования «Герои нашей школы» | | | 28 января | | | Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| 3 | | | Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям) | | | в течение месяца | | | ДТО  Медиацентр |
|  | | | **Февраль** | | | | | | |
| 1 | | | Конкурс рисунков «Мы за мир на планете» | | | 14 февраля | | | Министр досуга |
| 2 | | | Спортивные соревнования «ГТО сдавать – Россию защищать» | | | 22 февраль | | | Министр спорта |
| 3 | | | Конкурс классных хоров «Поют дети России» | | | 25 февраля | | | ДТО  Медиацентр |
| 4 | | | Акция «Посылка солдату» | 1 февраля | | | ДТО | | |
|  | | | **Март** | | | | | | |
| 1 | | | Акция «Неделя без двоек» | 1-7 марта | | | Министр образования  Медиацентр | | |
| 2 | | | Выставка рисунков «Природа горько плачет» | 14-18 марта | | | Министр досуга | | |
| 3 | | | Линейка «Итоги четверти» | марта | | | Президент ДТО  Совет старшеклассников | | |
|  | | | **Апрель** | | | | | | |
| 1 | | | Экологические субботники «Чистый класс, чистый двор, чистый посёлок» | в течение месяца | | | Министр досуга | | |
| 2 | | | Фотоконкурс «Природа в объективе» | 22 апреля | | | Президент ДТО | | |
| 3 | | | Спартакиада «Давай-ка спортом, друг, займёмся. Давай пойдём на стадион!» | 15 апреля | | | Министр спорта | | |
|  | | | **Май** | | | | | | |
| 1 | | | Мероприятия, посвящённые  Победе в Великой Отечественной войне | 1-9 мая | | | Министр досуга  Министр труда | | |
|  | | | Слёт отличников и активистов | 20 мая | | | Президент ДТО  Совет старшеклассников | | |
| 2 | | | Подведение итогов за год.  Планы на новый учебный год | 16-20 мая | | | Президент ДТО | | |

**Модуль 3.7. «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. На базе нашей школы создан отряд волонтеров «Радуга добра», создан в 2016 году. В состав отряда входит – 58 учеников, руководитель отряда Жабицкая В.М.. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

***На уровне школы:***

**Блок-модуль «Патриот»**

Благоустройство памятных и достопримечательных мест посёлка. Экологическая работа. Экскурсии по памятным местам посёлка с целью знакомства с памятниками исторического и культурного значения, благоустроительных работ вокруг памятных мест.

**Блок-модуль «Вахта памяти»**

Благоустройство памятного места в парке Победы. Уборка листвы и снега. Бытовая помощь пожилым людям посёлка.

**Отряд «Радуга добра»**

Проведены следующие акции: «Чистый школьный двор» - субботник по уборке школьного двора; «Дом для пернатого друга» изготовление кормушек для птиц и их подкормка в зимний период; акция «Посылка бойцу» поздравительные открытки с 23 февраля и посылки выпускникам школы, проходящим службу в Вооруженных силах России; акция «Теплые руки» оказание социально-бытовой помощи участникам войны, труженикам тыла, солдатским вдовам; акция «Забота» адресная помощь пожилым людям; акция «Сердце полное добра» поздравление ветеранов педагогического труда

Подготовили выступление агитбригады по теме: «ВИЧ/СПИД. Выполнить обещание». Провели игру для школьников младшего и среднего звена: “Полезные и вредные привычки».

Принимали участие в спортивных мероприятиях «Молодёжь выбирает жизнь!», «Герои нашей школы», «Осень золотая».

**План работы отряда «Радуга добра»**

**Цель:**Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

**Задачи:**

* Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
* Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
* Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.

**План работы волонтерского отряда «Радуга добра»**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Мероприятие |
| 1 | Информационное сообщение: «История волонтерского движения в России» Сбор актива. |
| 2 | Планирование деятельности отряда на учебный год. |
| 3 | Поздравление ветеранов педагогического труда «Всю жизнь учить, всю жизнь учиться» |
| 4 | Акция «День без курения» |
| 5 | Акция «Из детских рук частичку доброты» адресная помощь пожилым людям |
| 6 | Подготовка и проведение концерта ко дню пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой» |
| 7 | Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом |
| 8 | Экологический субботник «Осенние листья» (уборка парка, школьного двора) |
| 9 | Акция «Позаботимся о птицах» |
| 10 | Подготовка и проведение новогодних утренников для обучающихся начальной школы |
| 11 | Акция «Украсим ёлку» |
| 12 | Агитбригада «Гриппу. NET» |
| 13 | Акция «Сделаем школу красивее» |
| 14 | Акция «Обелиск» по уборке территории парка Победы |
| 15 | Акция «Я выбираю здоровый образ жизни» |
| 16 | Акция "Помоги пернатому другу» |
| 17 | Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки» оказание социально-бытовой помощи труженикам тыла, солдатским вдовам, пожилым людям |
| 18 | Подготовка и проведение творческого отчёта волонтерского отряда |

**3.8. Модуль «РДШ»**

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего  
поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию  
досуга и занятости школьников.

Участником школьного отделения РДШ может стать любой  
школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в  
проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося,  
привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный  
микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в  
РДШ осуществляется через направления:

• Личностное развитие – участие в муниципальных, региональных или всероссийских творческих конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

• Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают  
посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями  
социальной сферы, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского  
поведения.

• Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе  
школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и  
РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской  
медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в  
соцсетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

• участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;  
• коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

• информационно-просветительские мероприятия;

• разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

• организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

**3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности.

В нашей школе традиционно проходят следующие мероприятия: общешкольные однодневные походы в начале и в конце учебного года; «классные» походы выходного дня совместные с родителями; экскурсии в краеведческие музеи города Хабаровск и Биробиджан; экскурсии по памятным местам посёлка.

**3.9. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Эта работа осуществляетсячерез реализацию программы по профориентационной работе в школе.

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* сформировать положительное отношение к труду;
* научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
* научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
* научить анализировать свои  возможности  и  способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
* выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.
* В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.
* План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**Формы работы:**

* **профориентационные уроки;**
* **экскурсии;**
* **классный час по профориентации;**
* **встречи со специалистами;**
* **профессиографические исследования;**
* **родительские собрания по профориентационной тематике.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Блоки* | *Формы работы* | *Содержание работы* |
| Цикл профориентационных часов общения | Предметная профориентация | - профориентация обучающихся на уроках |
| Внеурочная деятельность | - организация общественно-полезного труда (общественные поручения, волонтёрская работа) |
| Классные часы | - Когда труд в радость. Моё любимое дело  - Есть много профессий хороших и разных  - Каждому делу отдай частичку сердца |
| Тематические встречи | - Мир профессий  - Интересные люди |
| Профориентационные игры | Интерактивные игровые технологии | - деловые игры  - квесты  - решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение) |
| Профориентационные экскурсии |  | - встречи обучающихся с представителями ВУЗов, СУЗов на базе школы |
| Экскурсии на предприятия посёлка |
| Взаимодействие с центром занятости |

**3.10. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляетсяв нашей школе по программе «СЕМЬЯ и ШКОЛА»

**Задачи:**

1. Привлечение родителей к делам и проблемам школы

2. Оказание семье разнообразной социальной помощи.

3. Повышение педагогической культуры родителей.

4. Профилактика негативного семейного воспитания

Программа включает систематические, текущие и разовые мероприятия по оказанию учащимся и их родителям информационно-правовой и психологической помощи. Мероприятия способствуют вовлечению семьи в воспитательный процесс, позволяют вести целенаправленную работу по правовому и психолого-педагогическому просвещению родителей, а также их вовлечению в различные школьные мероприятия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| *Изучение и сопровождение семьи:* | | |
| Составление социальных паспортов классов (социально-демографическая характеристика) | сентябрь | классные воспитатели, зам. директора по ВР |
| Организация психолого-педагогических консультаций для родителей | по мере поступления обращений родителей | классные воспитатели,  зам. директора по ВР, |
| Беседы с родителями | по мере обращения и необходимости решения вопросов | классные воспитатели, администрация школы |
| Посещение обучающихся на дому, встречи с родителями | в течение года | классные воспитатели,  зам. директора по ВР |
| Обсуждение педагогических ситуаций, предупреждение и разбор конфликтов | в течение года, по мере возникновения ситуаций и конфликтов | администрация школы |
| Изготовление стенда (буклета) «Родителям о школе» | март | зам.директора по ВР |
| Отчет директора на общешкольном собрании | согласно плану ВР | директор школы |
| ***Внутришкольный мониторинг*** | | |
| Проведение анкетирования на родительских собраниях | в течение года | классные воспитатели |
| Анкетирование об удовлетворенности родителей качеством образования | март | Зам. директора по ВР |
| Изучение информационных запросов родителей | февраль | классные воспитатели |
| Анкетирование и тестирование родителей: | в течение года | классные воспитатели |
| **Вовлечение родителей и общественности  в учебно-воспитательный процесс** | | |
| *Родительские собрания* | | |
| Классные родительские собрания | по отдельному графику | классные воспитатели |
| Общешкольные родительские собрания | по плану ВР | зам. директора по ВР |
| Участие родителей в проведении заседаний КДН, Совета Профилактики | в течение года | заместитель директора по ВР,  директор школы |
| Посещение семей, находящихся в социально опасном положении на дому | в течение года, не реже 2 раз в месяц | заместитель директора по ВР |
| Своевременное принятие мер совместно с инспектором ПДН по поступившим сигналам о правонарушенияхучащихся. | по необходимости в течение года | заместитель директора по ВР |
| **Участие родителей и общественности в управлении школой** | | |
| *Организационные мероприятия* | | |
| Выборы классных родительских комитетов и их председателей | сентябрь | классные воспитатели |
| Выборы представителей от классов в общешкольный родительский комитет | сентябрь | Классные воспитатели,  зам. директора по ВР |
| Прием родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности | по необходимости в течение года | администрация школы |
| Подготовка классных комнат и школы к новому учебному году | май-август | классные воспитатели |
| *Поощрение родителей* | | |
| Поощрение родителей Благодарственными письмами по итогам успешности обучения детей | в течение года | зам. директора по ВР |
| Участие в торжественном приеме стипендиатов при главе Смидовичского муниципального района | май | директор школы  зам. директора по ВР |

**3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы. Воспитывающее влияние на ребёнке осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

|  |  |
| --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Мероприятия/формы проведения* |
| Оформление интерьера школьных помещений | - оформление школы к традиционным мероприятиям (День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День Победы);  - лагерь дневного пребывания;  - уголки безопасности. |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | - Акция «Осенние листья»  - Проект «Самая красивая клумба» |
| Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций | - тематические конкурсы и выставки рисунков, фоторабот обучающихся;  - информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Мой класс» |
| Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов | - оформление классных уголков, тематических выставок, стендов |

**3.12. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне начального общего образования:

- Выпуск классных стенгазет, тематических плакатов;

- Оформление и обновление классного уголка.

На уровне основного и среднего общего образования:

- Выпуск классных стенгазет, тематических плакатов;

- Оформление и обновление классного уголка;

- Разновозрастный редакционный совет обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные СМИ: школьный сайт, школьная группа в Инстаграмме) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных дел, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, соревнований;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы, привлечения общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы.

**4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основными направлениями анализа, организуемого в нашей школе воспитательного процесса являются следующие критерии:

1. Уровень воспитанности учащихся(показатель результативности оценки воспитательного процесса). (Тестирование класса, школы)

2. Педагогический анализ воспитательных дел, проводимых в школе. (Информационная справка о результативности социальной и педагогической деятельности по совершенствованию системы воспитательной работы с учащимися за учебный год.)

3.Уровень удовлетворенности учащихся и родителей воспитательным процессом, и наличие положительных результатов воспитания. (Анкетирование родителей и детей)

Уровень воспитанности учащихся 1-4 классов и 5-11, определяется по методике Н.П. Капустиной, по этой методике, можно отследить динамику развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

Педагогический анализ воспитательных дел описывается винформационной справке, где дается анализ по всем направлениям воспитательной программы на текущий год, выявляются проблемы, ставятся цели и задачи на следующий год.Так же, в анализ за прошедший год, включены следующие критерии:

-включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы.

-включенность родителей в воспитательный процесс.

-наличие связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.

-наличие детского самоуправления.

-динамика в оценке учащихся и родителей, роли школы, класса, учителей, удовлетворенностью обучением.

Уровень удовлетворенности учащихся и родителей воспитательным процессом, и наличие положительных результатов воспитания, определяется анкетированием родителей и детей.

**МЕРОПРИЯТИЯ**

**по реализации воспитательной программы на 2020 – 2021 учебный год**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Разделы плана*** | ***Содержание работы*** | ***Классы*** | ***Ответственные*** |
| ***КТД*** | КТД «Здравствуй, школа!»  - Торжественная линейка «Звени, звонок, всё громче, всё сильней!»  Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Научите своё сердце добром» | 1-11 | Жабицкая В.М., классные руководители |
| ***Интеллектуальное развитие*** | **Декада «Осторожно – дети!»**  - Выставка рисунков «Я по улице иду»  - Беседы, классные часы по профилактике ДТТ «Безопасная дорога в школу», «Автомобиль, дорога, пешеход», «На дорожных перекрёстах»  - Практическое занятие «Дорожные знаки. Знаем, соблюдаем»  -Беседы инспекторов ГИБДД о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | 1-5  1-11  1-4  1-11 | Классные руководители |
| ***Военно-патриотическое, правовое,***  ***духовно-нравственное воспитание*** | Участие в митинге, посвященном окончанию II Мировой войны «Мы помним!»  Классные часы:  - «Имею право и обязан»,  -«Правила внутреннего распорядка в школе»  - «Дорогой мира и добра» | 1-11 | Классные руководители |
| 1-11 | Жабицкая В.М.,  классные руководители |
| ***Формирование здорового образа жизни и безопасности,***  ***экологическое*** | Поход «Хочу с природою дружить!» | 1-11 | Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| Конкурс рисунков и поделок «И снова в моём крае пора золотая» |
| ***Самоуправление в школе и классах*** | Выборы органов самоуправления в классах. Обсуждение планов.  Смотр классных уголков | 1-11 | Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| ***Профилактика правонарушений*** | Заседание Совета профилактики |  | Жабицкая В.М.  Классные руководители |
| «Безопасность и дети» встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних, по пропаганде дорожной безопасности, безопасности на железнодорожном транспорте. |
| Знакомство учащихся с Уставом школы и Правилами поведения учащихся. | Жабицкая В.М.  Классные руководители |
| ***Методическая работа*** | МО классных руководителей «Основные требования к планированию воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год» |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Анализ планов воспитательной работы  Организация месячника безопасности дорожного движения | Жабицкая В.М. |
| ***Работа с родителями*** | Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: территория безопасности» | 1-11 | Администрация,  классные руководители |
| Выборы общешкольного родительского комитета на 2021-2022 учебный год. | Администрация |
| ***Диагностика воспитательного процесса*** | Определение социального статуса семей учащихся (составление социальных паспортов классов и школы)  Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей из социально незащищённых семей, составление актов | Жабицкая В.М.  Классные руководители |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Разделы плана*** | ***Содержание работы*** | ***Классы*** | ***Ответственные*** |
| ***КТД*** | Акция «Из детских рук – частичку доброты» адресная помощь пожилым людям  Концерт ко дню пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой | 1-11 | Классные руководители 1-11 классов  Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| Концертная программа ко Дню учителя «Наши учителя, сердечное Вам спасибо!»  День самоуправления  Акция «Всю жизнь учить, всю жизнь учиться» поздравления ветеранов педагогического труда |
| ***Военно-патриотическое,***  ***правовое,***  ***духовно-нравственное воспитание*** | Классные часы:  - Чужой беды не бывает  - Уважение и терпимость  Беседы:  -Доброта, щедрость, честность и уважение к старшим  - Кто они – люди в колясках? | Классные руководители  Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| ***Формирование здорового образа жизни и безопасности,***  ***экологическое и***  ***профориентационное воспитание*** | Экологический субботник «Осенние листья» (уборка парка, школьного двора)  Конкурс творческих работ «Осенний вернисаж» |
| ***Самоуправление в школе и классах*** | Рейд по соблюдению делового стиля одежды, опоздания и пропуски занятий, поведение в школьной столовой, дежурство на переменах |  | Жабицкая В.М.  Школьный ученический совет |
| Линейка «Итоги четверти» |
| ***Профилактика правонарушений*** | Обобщение информации о неблагополучных семьях.  Психологическая диагностика детей с целью выявления склонностей к правонарушениям | Жабицкая В.М., классные руководители |
| ***Методическая работа*** | Заседание МО «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации» | Жабицкая В.М.,  Классные руководители |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам организации внеурочной деятельности |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Организация работы школьного самоуправления  Тематические родительские собрания  Охват занятости дополнительным образованием обучающихся | Жабицкая В.М. |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Разделы плана*** | ***Содержание работы*** | ***Классы*** | ***Ответственные*** |
| ***КТД*** | ***«Восславим женщину – мать!»***  -Акция «Пятёрка для моей мамы»  -Праздничная программа «Самый дорогой мой человек!»  -Конкурс рисунков «Ты одна такая, мама дорогая!»  -Час общения «Почему плачут мамы?» (об ответственности перед родными людьми) | 1-11 | Жабицкая В.М.,  Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| ***Военно-патриотическое,***  ***правовое,***  ***духовно-нравственное воспитание*** | Классный час, посвященный Дню народного единства «Народ и я – единая семья»  «16 ноября – День толерантности  Неделя добрых дел, посвященная Дню толерантности:  -Классный час «Терпимость – путь к миру»  Беседы:  - Мы все такие разные, Я – человек общества, Право человека на уважение | 1-11 | Классные руководители |
| ***Формирование здорового образа жизни и безопасности,***  ***экологическое и***  ***профориентационное воспитание*** | **Неделя профилактики правовых знаний**  -Классный час «Письмо: доверь свою беду!»  Круглый стол «Вопрос-ответ» встреча за круглым столом с сотрудниками полиции, органов опеки, нотариусом, прокуратуры  -Акция «День без курения» | 5-9 | Жабицкая В.М.,  Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| Беседа «Когда труд в радость. Моё любимое дело» |  | Классные руководители |
| Акция «Позаботимся о птицах» | 1-11 | Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| ***Самоуправление в школе и классах*** | Рейд «Твой внешний вид» | 1-11 | Жабицкая В.М.  Школьный ученический совет |
| ***Профилактика правонарушений*** | Беседы участкового инспектора по вопросам профилактики подростковых правонарушений |  | Жабицкая В.М.,  классные руководители |
| ***Методическая работа*** | Консультация для педагогов: «Педагогический анализ воспитательного мероприятия» | Жабицкая В.М.,  классные руководители |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Работа с детьми группы «риска»  Занятость обучающихся во внеурочное время  Организация горячего питания | Жабицкая В.М. |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные консультации для родителей «Воспитательный потенциал семьи» | 1-11 | Классные руководители |
| ***Диагностика воспитательного процесса*** | Удовлетворенность родителей результатами воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе | Жабицкая В.М.,  классные руководители |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Разделы плана*** | ***Содержание работы*** | ***Классы*** | ***Ответственные*** |
| ***КТД*** | **«Новогодний карнавал чудес»**  Мастерская Деда Мороза:  - Конкурс ёлочных игрушек и плакатов «Талисман 2022 года»  - Новогодние праздники «Новогодний серпантин»  - Акция «Украсим елку» | 1-11 | Жабицкая В.М.,  классные руководители  Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| ***Военно-патриотическое,***  ***правовое,***  ***духовно-нравственное воспитание*** | **Неделя профилактики правонарушений «Чтобы достойно жить»:**  - Единый день правовых знаний: встреча за круглым столом с сотрудниками полиции, прокуратуры, КДН, органами опеки  - Классный час «Знать, чтобы не оступиться»  - Профилактические беседы: «Правило, закон, порядок», «Опасные ситуации криминального характера», «Защити свой сотовый телефон», «Правила и обязанности школьника» | 1-11 | Жабицкая В.М., классные руководители |
| ***Формирование здорового образа жизни и безопасности,***  ***экологическое и***  ***профориентационное воспитание*** | Спортивная акция «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом  Беседы:  - Профилактика ОРЗ и гриппа  - Безопасный Новый год | 1-11 | Классные руководители  Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| Конкурс рисунков «Зимушка-зима»  Акция «Покормите птиц зимой» | 1-7 |
| ***Самоуправление в школе и классах*** | Линейка «Итоги полугодия» |  | Жабицкая В.М.  Классные руководители |
| Акция «Три сами: сами планируем, сами выполняем, сами оцениваем» |
| ***Профилактика правонарушений*** | Заседание Совета профилактики |
| ***Методическая работа*** | Консультация для педагогов «Работа с активом класса» | Жабицкая В.М.,  классные руководители |
| Инструктаж классных руководителей по проведению новогодних праздников |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальные беседы с родителями учащихся группы «риска» о необходимости контроля досуга детей в период новогодних и рождественских праздников | Администрация, классные руководители |
| Классные руководители |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Проверка посещаемости занятий обучающимися  Проведение классных часов  Мониторинг воспитательной работы | Жабицкая В.М. |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Разделы плана*** | ***Содержание работы*** | ***Классы*** | ***Ответственные*** |
| ***КТД*** | Неделя профориентации  - Единый классный час «Есть много профессий хороших и разных»  Беседы:  - О личных качествах профессионала  - Каждому делу отдай частичку сердца  - Профессии выпускников нашей школы  Викторина «Такие разные профессии»  Акция «Сделаем школу красивее»  - Выставка рисунков «Все работы хороши»  - Конкурс презентаций «Профессии моих родителей» | 1-11  5-7  1-11 | Жабицкая В.М.  Классные руководители  Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| ***Военно-патриотическое,***  ***правовое,***  ***духовно-нравственное воспитание*** | «По дорогам памяти» цикл мероприятий, посвященных дню снятия блокады Ленинграда, дню памяти жертв Холокоста  Классные часы:  - Блокада Ленинграда  - Холокост – память поколений  Беседы:  - О тех, кто каждый день со мною рядом  - Я – человек свободного общества |  | Жабицкая В.М.  Классные руководители |
| ***Формирование здорового образа жизни и безопасности,***  ***экологическое и***  ***профориентационное воспитание*** | Спортивные состязания «Герои нашей школы»  Беседы:  - Хорошая привычка быть здоровым  - Как добиться успеха в жизни | 5-8 | Приходько М.Ю.  Президент ДТО  Совет старшеклассников  Классные руководители |
| Операция «Помоги пернатому другу» | 1-11 | Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| ***Самоуправление в школе и классах*** | Рейд «Мои друзья – учебники»  Рейд «Актуальный классный уголок» |  |
| ***Профилактика правонарушений*** | Беседы сотрудников ГИБДД «Правила, которые надо знать» | Жабицкая В.М. |
| ***Методическая работа*** | Консультирование классных руководителей по плану воспитательной работы на II полугодие |
| ***Работа с родителями*** | Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в становлении ребёнка» | Классные руководители |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Профилактика правонарушений среди подростков  Применение программ воспитания в практике классных руководителей  Координация работы МО классных руководителей | Жабицкая В.М. |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Разделы плана*** | ***Содержание работы*** | ***Классы*** | ***Ответственные*** |
| ***Военно-патриотическое,***  ***правовое,***  ***духовно-нравственное воспитание*** | **Декада военно-патриотического воспитания «Слава тебе, победитель солдат!»:**  Акция «Как живёшь, солдат?»  - «Письмо солдату»,  -«Посылка бойцу» (письма и посылки военнослужащим выпускникам нашей школы, поздравления с праздником)  - Конкурс классных хоров «Поют дети России»  - Викторина «Готов служить России!»  - Конкурс чтецов «О Родине, о доблести, о славе!»  - Конкурс рисунков «Мы за мир на планете» | 1-11 | Жабицкая В.М.,  Учителя истории  Классные руководители  Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| ***Формирование здорового образа жизни и безопасности,***  ***экологическое и***  ***профориентационное воспитание*** | Районный лыжный кросс «Лыжня-2022 зовёт» | 1-11 | Приходько М.Ю.  Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| Спортивный праздник «Бравые защитники»  Спортивные соревнования для старшеклассников «ГТО сдавать – Россию защищать» | 5-8  9-11 |
| ***Профилактика правонарушений*** | Заседание Совета профилактики |  | **Жабицкая В.М.**, классные руководители, учителя-предметники |
| ***Методическая работа*** | МО классных руководителей « Формирование учебной мотивации через внеурочную деятельность» | **Жабицкая В.М**  Классные руководители |
| ***Работа с родителями*** | Индивидуальное консультирование родителей и обучающихся «Профессиональное самоопределение» | Классные руководители |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Работа органов классного ученического самоуправления  Состояние работы с детьми из неблагополучных семей  Контроль за введением ФГОС ООО | **Жабицкая В.М.** |
| ***Диагностика воспитательного процесса*** | Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью | 1-11 | **Жабицкая В.М**  Классные руководители |

**МАРТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Разделы плана*** | ***Содержание работы*** | ***Классы*** | ***Ответственные*** |
| ***КТД*** | **Декада «Прекрасным дамам посвящается»**  - Беседа «Я и моя семья», что значит быть хорошим сыном и дочерью  - Фотовыставка «Мамина улыбка»  - Конкурс чтецов «И это всё о ней»  - Единый классный час «Только мама всё помнит, мама не забывает»  - Концерт сюрприз «Милым и дорогим» |  | Жабицкая В.М.,  классные руководители  Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| ***Военно-патриотическое,***  ***правовое,***  ***духовно-нравственное воспитание*** | Беседы:  - «Сто друзей»  -«Вверх по лестнице жизни»  - «Мои нравственные ценности»  - Кем быть? Каким быть? | 1-11 | Классные руководители |
| ***Формирование здорового образа жизни и безопасности,***  ***экологическое и***  ***профориентационное воспитание*** | Беседа «Уходя на каникулы, помни» | 1-11 | Классные руководители |
| Беседа:  - Мои поручения. Как я их выполняю?  - Что я могу сделать для своего класса?  Конкурс рисунков «Природа горько плачет» | 1-6 | Классные руководители |
| ***Самоуправление в школе и классах*** | Подготовка к праздничному концерту |  | Жабицкая В.М.  Президент ДТО  Совет старшеклассников. |
| Акция «Неделя без двоек» |
| Линейка «Итоги четверти» |
| ***Профилактика правонарушений*** | Организация встреч учителей - предметников, специалистов школы с родителями учащихся, поставленных на учет | Жабицкая В.М. |
| ***Методическая работа*** | «Диагностика воспитательного процесса: диагностика воспитанности классных ученических коллективов, учащихся и их семей» |  |
| ***Семейное воспитание*** | Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»  Творческий отчёт перед родителями | Жабицкая В.М., классные руководители |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Работа классных руководителей с дневниками обучающихся  Посещаемость обучающимися кружков и секций  Проведение классных часов | Жабицкая В.М. |
| ***Диагностика воспитательного процесса*** | Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении |  | Жабицкая В.М. |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Разделы плана*** | ***Содержание работы*** | ***Классы*** | ***Ответственные*** |
| ***КТД*** | **Мы выбираем здоровье**:  - Классный час «Что на свете всех дороже»  - Конкурс рисунков и плакатов «Так пусть на здоровой планете растут здоровые дети!»  - Беседа:  «Почему вы курите, ведь курить не модно- модно не курить»  Акция «Я выбираю здоровый образ жизни»  - Анкетирование семей учащихся:  «Поддерживает ли ваша семья здоровый образ жизни»  - Игра «Путешествие на поезде здоровья» | 1-11  5-11  1-4 | Жабицкая В.М.  Классные руководители  Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| ***Военно-патриотическое,***  ***правовое,***  ***духовно-нравственное воспитание*** | Гагаринский урок «Космос – это мы!»  Выставка рисунков «Космические фантазии»  - Самая большая ценность – жизнь  - Мы – жители одной планеты |  | Жабицкая В.М.  Классные руководители  Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| ***Формирование здорового образа жизни и безопасности,***  ***экологическое и***  ***профориентационное воспитание*** | Спортивные состязания «Давай-ка спортом, друг займёмся. Давай пойдём на стадион!» | 5-8 | Учитель физкультуры Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| Фотоконкурс «Природа в объективе» |  | Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| ***Самоуправление в школе и классах*** | Рейд «Дневник – документ ученика» | 1-11 |
| ***Методическая работа*** | Анализ участия классов в общешкольных делах |  | Жабицкая В.М. |
| ***Работа с родителями*** | Беседа для родителей «Ответственность родителей за противоправные действия несовершеннолетних в экстремистски настроенной молодёжной среде» | Классные руководители |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Профилактика правонарушений среди обучающихся  Работа классных руководителей с родительской общественностью  Организация наставничества над учащимися группы «риска» | Жабицкая В.М. |
| ***Диагностика воспитательного процесса*** | Приоритетные ценности старшеклассников | 8-11 | Классные руководители |
| ***Профилактика правонарушений*** | Заседание Совета профилактики |  | Жабицкая В.М. |

**МАЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Разделы плана*** | ***Содержание работы*** | ***Классы*** | ***Ответственные*** |
| ***Военно-патриотическое,***  ***правовое,***  ***духовно-нравственное воспитание*** | **Декада памяти «За светлый майский День Победы, спасибо, Родины солдат!»:**  - Классный час «Мы помним! Мы гордимся!»  - Конкурс рисунков «Есть в красках победы оттенки войны»  - Конкурс чтецов «Война, война, святая проза»  - Участие в митинге, посвященном Победе в ВОВ  - Акция «Согреем ладони, разгладим морщинки» оказание социально-бытовой помощи труженикам тыла, солдатским вдовам | 1-11 | Жабицкая В.М.  Классные руководители  Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| **Слёт отличников и ударников** «Звёздный дождь» |
| Праздник «До свидания, школа!» |
| ***Формирование здорового образа жизни и безопасности,***  ***экологическое и***  ***профориентационное воспитание*** | Классный час «У ПДД каникул не бывает  Беседы:  - «Лето без опасностей»  Просмотр учебных фильмов «Улица полна неожиданностей», «Внимание, дети!»  Поход «Пикник на весенней лужайке» | 1-11 | Учителя физической культуры, классные руководители |
| ***Гражданско-патриотическое, правовое, нравственное воспитание, экологическое воспитание*** | Конкурс рисунка «Интересная жизнь в школе» | 1-11 | Классные руководители  Президент ДТО  Совет старшеклассников |
| Акция «Обелиск» по уборке территории парка Победы |
| ***Самоуправление в школе и классах*** | Линейка «Итоги учебного года» |  |
| ***Профилактика правонарушений*** | Заседание Совета профилактики | Жабицкая В.М. |
| ***Методическая работа*** | Заседание МО классных руководителей «Анализ работы методического объединения» | Жабицкая В.М. |
| ***Работа с родителями*** | Беседа для родителей «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в период летних каникул» | Администрация школы  Классные руководители |
| ***Контроль за воспитательным процессом*** | Организация летней оздоровительной кампании  Качество работы органов ученического самоуправления  Координация работы классных руководителей  Занятость учащихся группы «риска» в дни летних каникул | Жабицкая В.М., классные руководители |
| ***Диагностика воспитательного процесса*** | Мониторинг уровня воспитанности учащихся | 1-11 | Жабицкая В.М., классные руководители |