Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №1 п. Смидович"



 Адаптированная рабочая программа

по истории Отечества

для 8К класса

(для учащихся с ОВЗ)

Учитель: Берюков Михаил Геннадьевич

I квалификационная категория

на 2021-2022 учебный год

п. Смидович 2021 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

 Настоящая рабочая программа по истории для 8 класса к учебнику Б.П. Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной «История России» для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена в соответствии требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ от Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и средне общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

6. Примерная основная общеобразовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)

7. Учебный план школы на 2021-2022 учебный год.

8. Письмо департамента образования ЕАО от 05.04.2021 г. № 28\1716 «Об организации образовательной деятельности по основным адаптированным образовательным программам в 2021-2022 учебном году».

9. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VШ вида. 5-9 классы /Под ред. В. В. Воронковой. Сб. 1 . - М.: Гумм. изд. центр ВЛАДОС, 2011.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассмат­ривается как учебный предмет, в который заложено изучение исто­рического материала, овладение знаниями и умениями, коррекци­онное воздействие изучаемого материала на личность ученика, фор­мирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит форми­рование знаний. При этом может быть использован уровневый под­ход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Для лучшего усвоения материала необходимо применять систему межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей развития и познавательных возможностей умственно-отсталых детей, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории, предусмотренным программой массовой школы, но данная программа рекомендует в доступной для учащихся форме изучать предлагаемый материал.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории. При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

На уроках истории в образовательной специальной (коррекционной) школе VIII вида используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинами, схемами, просмотр и разбор видеоофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.

Представляется, что в курсе «Истории России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на круп­ных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого собы­тия и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период исто­рии. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. При планировании курса количество часов определяется объёмом учебного материала, значимостью событий.

Изучение курса рассчитано на 70 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по истории. В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями XIX века.

**ЦЕЛИ И ЗАЛАЧИ КУРСА.**

Основной целью исторического образования для детей с нарушением интеллекта является социализация подростка, формирование личностных качеств гражданина, специально – трудовая и правовая адаптация ученика для жизни в обществе. **Цель** исторического образования предполагает решение следующих задач:

**Образовательные задачи:**

* усвоить важнейшие факты истории,
* создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
* усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
* овладеть умением применять знания по истории в жизни,
* выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

**Воспитательные задачи:**

* гражданское воспитание учащихся,
* патриотическое воспитание,
* воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,
* эстетическое воспитание,
* трудовое воспитание,
* экологическое воспитание,
* правовое воспитание,
* формирование мировоззрения учащихся.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

* развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.**

**История России конца XV- XIX вв. (70 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела.** | **Наименование раздела.** | **Количество часов.** |
|  | Повторение. | 2 |
| I | Единая Россия (конец XV - начало XXII века) | 21 |
| II. | Великие преобразования России в XVIII веке. | 20 |
| III. | История нашей страны в XIX веке. | 24 |
|  | Повторение | 1 |
|  | Резерв | 2 |
|  | Всего: | 70 |

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.**

В целях обобщения и систематизации знаний учащихся предусматриваются уроки обобщающего повторения в конце каждого раздела.

**Повторение (2 часа)**

**Раздел I. Единая Россия (конец XV - начало XXII века) (21 час).**

***Иван III Великий - глава единого государства Российского***. Система государственного управления при Иване III. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре - наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства. ***Расширение государства Российского при Василии III.*** Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой. ***Русская православная церковь в Российском государстве.*** Церковная система управления. Православное духовенство. ***Первый русский царь Иван IV Грозный.*** Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства - Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами. ***Опричнина Ивана Грозного***. Ливонская война - попытка России завоевать выход к Балтийскому морю. ***Присоединение Поволжья к Российскому государству.*** Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. ***Покорение Ермаком Сибири.*** Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов. ***Быт простых и знатных людей Российского государства 16 века***. «Домострой». Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни. ***Москва - столица Российского государства.*** Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь – колокол» и «Царь - пушка» .Царский дворец и его убранство. ***Путешествие Афанасия Никитина в Индию.***  Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». ***Великий иконописец Андрей Рублев.*** ***Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.*** ***Правление Бориса Годунова.***  Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия - наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. ***Смутное время***. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. ***Семибоярщина.*** Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина. ***Начало правления новой царской династии Романовых.*** Первый Романов - Михаил Федорович. Второй Романов - Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. ***Крепостные крестьяне и крестьянская война***. Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе. Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях. ***Раскол в Русской православной церкви.*** Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и быт. ***Освоение Сибири и Дальнего Востока.*** Культура и быт вошедших в состав России народов в 17 веке. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

***Повторение и обобщение по разделу: «Единая Россия» (2 часа)***

**Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке. (20 часов)**

***Начало правления Петра I***. Начало правления Петра I: борьба с сестрой - царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. "Великое посольство " Петра 1. Создание российского флота и борьба Петра 1 за выход к Балтийскому и Черному морям. ***Начало Северной войны и строительство Санкт - Петербурга.*** Создание регулярной армии. ***Полтавская битва.*** Полтавская битва: разгром шведов. Карл 12 и гетман Мазепа. ***Победа русского флота.*** Окончание Северной войны. Гангутское сражение.Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», «навигацких», артиллерийских и инженерных школ. ***Петр I - первый российский император.*** Личность Петра I Великого.Указ о единонаследии. «Табель о рангах» - новый закон о государственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. ***Преобразования Петра I.*** Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков - друг и соратник Петра I. ***Эпоха дворцовых переворотов.*** Первая женщина - императрица - Екатерина I ( вдова Петра I ). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II , Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III..Императорский двор. ***Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.*** Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. ***Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.*** ***Правление Екатерины II.*** Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. ***«Золотой век» дворянства.*** «Золотой век» российского дворянства - привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт. ***Положение крепостных крестьян.*** Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. ***Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.*** ***Русско - турецкие войны второй половины XVIII века.*** Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф.Ушакова. ***Знаменитый полководец Александр Суворов***. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы. ***Русские изобретатели и умельцы.*** Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И.И. ***Развитие науки и искусства в XVIII веке.*** Литература, живопись, скульптура, архитектура. **Быт русских людей в *XVIII* веке.** Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

***Повторение и обобщение по разделу: «Великие преобразования России в XVIII веке». (2 часа)***

**Раздел III. История нашей страны в XIX веке. (25 часов)**

***Россия в начале XIX века.*** Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления. ***Начало Отечественной войны 1812 года.*** Нападение армиии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов - главнокомандующий русской армии, другие знаменитые полководцы : князь Багратион, генерал Раевский, Барклай - де - Толли. Мужество русских солдат. ***Бородинская битва.*** Военный совет в Филях. ***Оставление Москвы.*** ***Народная война против армии Наполеона.*** Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны : Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. ***Отступление и гибель французской армии .***Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года. ***Правление Александра I.*** Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. ***Создание тайных обществ в России.*** ***Восстание декабристов*** . Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт - Петербурге. ***Император Николай I.*** Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание 3 отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. ***«Золотой век» русской культуры.*** «Золотой век» русской культуры в первой половине 19 века. Живопись , архитектура, литература. Великий русский композитор - М.И.Глинка. " История государства Российского " Н.М.Карамзина. ***Великий русский поэт А.С.Пушкин.*** М.Ю.Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». ***Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.*** Изобретение П.Л.Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М.Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф.Крузенштерна и Ф.Ф.Беллинсгаузена. ***Крымская война 1853 - 1856 годов.*** Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И.Пирогов. Основные итоги Крымской войны. ***Правление Александра II. Отмена крепостного права.*** Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. ***Реформы Александра II.*** Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II. ***Правление Александра III .*** Приход к власти Александра III- миротворца. Строительство фабрик, заводов и железных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю.Витте. Увеличение торговли с другими государствами. ***Развитие российской промышленности***. Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. ***Появление революционных кружков в России***. Революционеры. ***Развитие науки и культуры во второй половине XIX века.*** Создание первого российского летательного аппарата А.Ф.Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н.Яблочковым и первого радио А.С.Поповым. «История государства Российского» С.М.Соловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н.Толстой. Русский путешественник Н.М.Пржевальский. Великий русский композитор П.И.Чайковский. ***Жизнь и быт русских купцов.*** Купцы - меценаты: П.М. Третьяков, С.И.Мамонтов. ***Быт простых россиян в XIX веке.*** Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

***Повторение и обобщение по разделу: «История нашей страны в XIX веке». (2 часа)***

***Контрольно - обобщающий урок (1 час). Резерв 2 часа.***

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**Учащиеся должны знать:**

* Основные исторические события: когда началось и закончилось, как протекало конкретное событие;
* Основные периоды развития хозяйственной и политической жизни Российского государства
* Исторических деятелей: руководителей государства, полководцев, национальных героев, великих русских поэтов, писателей, ученых

**Учащиеся должны уметь*:***

* Пользоваться лентой времени
* Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий
* Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
* Оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой
* Пересказывать текст изучаемого материала близко к тексту

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

**Программа:**

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец

**Учебник:**

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России.8 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009г.

**Методические пособия:**

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.Методическое пособие к учебнику «История России. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида».- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008

**Средства обучения:**

Атлас «История России XX- начало XXI»

Настенные карты по истории России.

Сравнительные хронологические таблицы.

Мультимедийный компьютер.

Видеофильмы, презентации по истории.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **8 класс** **История России** **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Тип урока** | **Формы самостоятельной работы** | **Межпред-метные связи** | **Учебно-наглядные пособия.****Литература** | **Домаш-нее задание** |
| **Повторение (2 час).** |
| **1, 2.** | Повторение | **2** |  | Вводный урок. | Работа с учебником. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | тест |
| **Раздел I. Единая Россия (конец XV - начало XXII века) (21 час).** |
| **3.** | Иван III Великий - глава единого государства Российского. | **1** |  | Урок изучения нового материала. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №1 |
| **4.** | Расширение государства Российского при Василии III. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с исторической картойю | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №2 |
| **5.** | Русская православная церковь в Российском государстве. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, картой, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №3 |
| **6.** | Первый русский царь Иван IV Грозный. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, выполнение тестовых заданий | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №4 |
| **7.** | Опричнина Ивана Грозного. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №5 |
| **8.** | Присоединение Поволжья к Российскому государству. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, картой, запись в тетрадь. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №6 |
| **9.** | Покорение Ермаком Сибири. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, картой, запись в тетрадь. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №7 |
| **10.** | Быт простых и знатных людей Российского государства 16 века. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, презентацией, иллюстрациями запись в тетрадь. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияИллюстрации | №8 |
| **11.** | Москва - столица Российского государства. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой, презентацией, иллюстрациями | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №9 |
| **12.** | Путешествие Афанасия Никитина в Индию.  | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой, презентацией, иллюстрациями | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №10 |
| **13.** | Великий иконописец Андрей Рублев. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с презентацией, иллюстрациями Выполнение тестовых заданий.  | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №11 |
| **14.** | Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №12 |
| **15.** | Повторение и обобщение.  | **1** |  | Повторительно-обобщающий урок. | Выполнение тестовых заданий. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №1-12 |
| **16.** | Правление Бориса Годунова.  | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №13 |
| **17.** | Смутное время.  | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой военных действий, иллюстрациями, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №14 |
| **18.** | Семибоярщина. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, картой, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №15 |
| **19.** | Начало правления новой царской династии Романовых. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №16 |
| **20.** | Крепостные крестьяне и крестьянская война. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, картой, иллюстрациями запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияИллюстрации | №17 |
| **21.** | Раскол в Русской православной церкви. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №18 |
| **22.** | Освоение Сибири и Дальнего Востока. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №19 |
| **23.** | Повторение и обобщение по разделу: «Единая Россия» | **1** |  | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний. | Выполнение тестовых заданий. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №1-19 |
| **Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке. (20 часов)** |
| **24.** | Начало правления Петра I. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №1 |
| **25.** | Начало Северной войны и строительство Санкт - Петербурга.. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, с картой, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №2 |
| **26.** | Полтавская битва. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №3 |
| **27.** | Победа русского флота. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №4 |
| **28.** | Петр I - первый российский император. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №5 |
| **29.** | Преобразования Петра I. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №6 |
| **30.** | Эпоха дворцовых переворотов. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №7 |
| **31.**  | Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №8 |
| **32.** | Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №9 |
| **33.** | Повторение и обобщение. | **1** |  | Урок повторения и обобщения. | Выполнение тестовых заданий. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №1-9 |
| **34.** | Правление Екатерины II.. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация Видеофильм | №10 |
| **35.** | «Золотой век» дворянства. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №11 |
| **36.** | Положение крепостных крестьян. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №12 |
| **37.** | Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №13 |
| **38.** | Русско - турецкие войны второй половины XVIII века. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №14 |
| **39.** | Знаменитый полководец Александр Суворов. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №15 |
| **40.** | Русские изобретатели и умельцы. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №16 |
| **41.** | Развитие науки и искусства в XVIII веке. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №17 |
| **42.** | Быт русских людей в XVIII веке. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №18 |
| **43.** | Повторение и обобщение по разделу: «Великие преобразования России в XVIII веке | **1** |  | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний. | Выполнение тестовых заданий. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №1-19 |
| **Раздел III. История нашей страны в XIX веке. (25 часов)** |
| **44.** | Россия в начале XIX века. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №1 |
| **45.** | Начало Отечественной войны 1812 года. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №2 |
| **46.** | Бородинская битва. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияВидеофильм | №3 |
| **47.** | Оставление Москвы. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентацияИллюстрации | №4 |
| **48.** | Народная война против армии Наполеона.  | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №5 |
| **49.** | Отступление и гибель французской армии . | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №6 |
| **50.** | Правление Александра I. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентацияВидеофильм | №7 |
| **51.** | Создание тайных обществ в России.  | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №8 |
| **52.** | Повторение и обобщение. | **1** |  | Урок повторения и обобщения. | Выполнение тестовых заданий. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №1-8 |
| **53.** | Восстание декабристов. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №9 |
| **54.** | Император Николай I. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №10 |
| **55.** | «Золотой век» русской культуры.  | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №11 |
| **56.** | Великий русский поэт А.С.Пушкин. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №12 |
| **57** | Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №13 |
| **58.** | Крымская война 1853 - 1856 годов. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №14 |
| **59.** | Правление Александра II. Отмена крепостного права. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №15 |
| **60.** | Реформы Александра II. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №16 |
| **61.** | Повторение и обобщение. | **1** |  | Урок повторения и обобщения. | Выполнение тестовых заданий. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №9-16 |
| **62.** | Правление Александра III . | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №17 |
| **63.** | Развитие российской промышленности. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №18 |
| **64.** | Появление революционных кружков в России. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация | №19 |
| **65.** | Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация, Иллюстрации. | №20 |
| **66.** | Жизнь и быт русских купцов. |  |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникПрезентация, Иллюстрации. | №21 |
| **67.** | Быт простых россиян в XIX веке. | **1** |  | Комбинированный урок. | Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №22 |
| **68.** | Повторение и обобщение по разделу: «История нашей страны в XIX веке». | **1** |  | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний. | Выполнение тестовых заданий. | ГеографияОбществознаниеЛитература | УчебникКартаПрезентация | №1-22 |
| **69,70.** | Резерв | **2** |  |  |  |  |  |  |
| ***Всего 70 часов.*** |

**Приложение к адаптированной рабочей программе**

1. **Материалы для промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация по истории Отечества для 8 класса**

**(адаптированная программа)**

**1. Декабристы стремились:**

а) привлечь к своему выступлению народные массы,

б) не допустить участия в выступлении крестьян,

в) привлечь к своему выступлению армейские части.

**2. Бородинское сражение произошло:**

а) 26 августа 1812г.

б) 8 ноября 1812г.

в) 14 декабря 1812г.

**3. Современниками были:**

а) Александр 1 и Наполеон Бонапарт,

б) Александр 1 и Кромвель,

в) П.Пестель и А.Меньшиков.

***4. Лишним в ряду является:***

 *П.И.Багратион; А.П.Тормасов; М.Б.Барклай де Толли;*

*Д. Давыдов.*

**5. Верховная власть в России в начале XIXв. принадлежала:**

а) императору,

б) Сенату,

в) Синоду.

**6. Форма правления, основанная на неограниченной власти**

**монарха, называется:**

а) республикой,

б) абсолютизмом,

в) тиранией.

**7. Назовите привилегированные сословия в XIX в. в России:**

а) дворяне,

б) купечество,

в) казаки.

**8. Автором проекта реформ по преобразованию государственного**

 **аппарата в 1810-1811гг. был:**

а) П.А.Строганов,

б) А.А. Аракчеев,

в) М.М. Сперанский.

**9. Укажите, какая из религий в России XIX в. была признана основной:**

а) православие,

б) католичество,

в) ислам.

**10. Укажите годы правления Александра I:**

а) 1767-1825;

б) 1801-1825;

в) 1801-1815.

**11. Герасим Курин, Денис Давыдов, Александр Фигнер,**

**Василиса Кожина были:**

а) философами

б) политическими деятелями;

в) партизанами в1812 г.

 **12. Укажите одного из крупнейших предпринимателей в России в начале XIX в.:**

а) П. Г. Демидов;

б) П. А.Шувалов;

в) А. А. Аракчеев.

**13. Годы правления Николая I:**

а) 1801-1825гг

б) 1825-1855гг

в) 1800-1855гг

**14. Укажите автора «теории официальной народности»:**

а) А.А. Аракчеев.

 б) Николай I;

в) С.С. Уваров;

**15. Кому принадлежала вся полнота власти на местах в первой**

 **половине XIXв.**

а) губернаторам;

б) дворянским собраниям;

в) полицмейстеру.

**16. Какую функцию выполняло 3-е отделение собственной**

**канцелярии императора:**

а) ведало политическим сыском;

б) ведало хозяйственными вопросами;

в) управляло Польшей.

**17. «Западники» – это:**

а) религиозная секта;

б) сторонники преимущественно западноевропейского пути развития России;

в) литературное объединение.

**18. Крымская война была:**

а) 1853-1856гг;

б) 1877-1878гг;

в) 1854-1855гг.

**19. Когда было отменено крепостное право?**

а) в 1800г.

б) в 1861г.

в) в 1860г.

**20. Военная реформа 1874г.:**

а) объявляла рекрутские наборы.

б) сохраняла 25- летний срок службы;

в) вводила всеобщую воинскую повинность;

**21. Кто управлял городами по городской реформе 1870г.?**

а) губернаторы;

б) городские управы;

в) городские думы.

**22. Какой срок был установлен для внесения крестьянами**

 **выкупных платежей за землю?**

а) 70 лет

б) 10 лет;

в) 49 лет.

**23. В чем заключались функции земств?**

а) осуществление политической власти на местах;

б) выполнение полицейских функций;

в) решение хозяйственно- административных и культурных

вопросов местного значения.

**24. Члены какой организации совершили убийство**

**Александра II 1 марта 1881г.?**

а) «Черного передела»;

б) «Земли и воли»;

в) «Народной воли».

**25. Укажите годы правления Александра III.**

а) 1881-1894;

б) 1881-1905;

в) 1881-1898.

**Итоговая контрольная работа по истории Отечества для**

 **8 класс (адаптированная программа)**

**Критерии оценивания**

Задания части 1-3, 5-25 по 1 баллу

Задание 4 - 2 балла

**Всего 26 баллов**

«5» - 20-26 баллов

«4» - 16-19 баллов

«3» - 10-15 баллов

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **ответ** |
| **1** | **а** |
| **2** | **а** |
| **3** | **а** |
| **4** | **Д.Давыдов** |
| **5** | **а** |
| **6** | **б** |
| **7** | **а** |
| **8** | **в** |
| **9** | **а** |
| **10** | **б** |
| **11** | **в** |
| **12** | **а** |
| **13** | **б** |
| **14** | **в** |
| **15** | **а** |
| **16** | **а** |
| **17** | **в** |
| **18** | **а** |
| **19** | **б** |
| **20** | **в** |
| **21** | **б** |
| **22** | **в** |
| **23** | **в** |
| **24** | **в** |
| **25** | **а** |

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**проверочной работы истории Отечества**

**за курс 8 класса (адаптированная программа)**

**1.Назначение контрольной работы –**оценить уровень подготовки учащихся 8 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания.

**2.Документы, определяющие нормативно-правовую базу контрольной работы.**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»); работа также составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта. Итоговая диагностическая работа не ориентирована на какие-либо определённые учебники, её содержание соответствует всем учебникам, включённым в Федеральный перечень на 2015–2016 учебный год. Содержание экзаменационной работы определяют основные нормативные документы:

**3.Характеристика структуры и содержания контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из трех частей, которые **различаются по содержанию, степени сложности** и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

* часть 1(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
* часть 2 (повышенный уровень) содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

1. **Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится (45 минут)

1. **Критерии  оценки.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Части работы | Число заданий | Максимальный первичный бал | Тип заданий | Время выполнения 1 зад. |
| 1 | часть 1 | 24 | 1 балл за каждый правильный ответ всего  14 баллов | задания с выбором ответа |  1-2 мин. |
| 2 | часть 2 | 1 |  2 балла за правильный ответВсего 2 баллов       | задания с открытым ответом,  | 5 мин. |
|  | **итого:** | **25** | **20** |  |  |

**6. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности**

 В работе задания условно разделены на тематические блоки: 1.Россия в первой половине 19 в.; 2.Россия во второй половине 19 в..