**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Технология 5-8 класс**

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»
В СИСТЕМЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. Программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

Программа решает и ***общие задачи трудового воспитания и обучения***:

– формирование общей культуры личности: навыки общения, правила этикета, приема пищи, сервировки стола и т. д.;

– подготовка к семейной жизни, к выполнению необходимых и доступных видов труда;

– раскрытие творческих способностей, усиление эстетической направленности уроков технологии;

– воспитание трудолюбия, потребности в труде, уважения к людям труда, бережного отношения к природе;

– ознакомление с общими научными основами и организационно-экономическими принципами современного производства;

– формирование специальных умений, технологических и элементарных экономических знаний по технологии и изготовлению одежды, изделий декоративно-прикладного творчества.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

 Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами: Программа.Технология.5-8 классы./сост.Тищенко А.Т., Синица Н.В. под ред. Симоненко В.Д.М.: «Вентана-Граф», 2014.

 Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения предмета «Технология». В том числе: в 5, 6,7 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю и 8 классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Кроме того, дополнительное время для обучения технологии может быть выделено из регионального компонента и компонента образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки и занятий по профессиональному самоопределению. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счет резерва времени в базисном учебном (образовательном) плане.

**Формы организации учебного процесса**

***Приоритетными методами являются*** упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, исследования.

***Ведущей структурной моделью*** для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Виды и формы контроля**

• тесты;

• практические работы;

• творческие проектные работы;

• лабораторные работы.

В рабочей программе представлено следующее распределение часов на изучение разделов курса, примерное количество часов для выполнения учащимися самостоятельных заданий, практических и лабораторных работ:

**Таблица тематического распределения количества часов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| ***Авторская программа*** | ***Рабочая программа*** | ***Рабочая программа по классам*** |
|
| 5кл. | 6кл. | 7кл. | 8кл. |
| **Технология домашнего хозяйства**  | **10** | **10** | **2** | **4** | **2** | **2** |
| 1.Интерьер кухни, столовой |  |  | 2 | - | - | - |
| 2. Интерьер жилого дома |  |  | - | 2 | - | - |
| 3. Комнатные растения в интерьере |  |  | - | 2 | - | - |
| 4.Освещение жилого помещения. |  |  | - | - | 1 | - |
| 5.Гигиена жилища |  |  | - | - | 1 | - |
| 6.Эклогия жилища |  |  | - | - | - | 1 |
| 7.Водоснабжение и канализация в доме |  |  |  |  |  | 1 |
| **Электротехника** | **10** | **10** | **2** | **-** | **2** | **6** |
| 1.Бытовые электроприборы |  |  | 2 | - | 2 | 2 |
| 2.Электромонтажные и сборочные работы |  |  |  |  |  | 2 |
| 3.Электротехнические устройства с элементами автоматики |  |  |  |  |  | 2 |
| **Кулинария** | **28** | **28** | **10** | **10** | **8** | **-** |
| 1.Санитария и гигиена на кухне |  |  | 1 |  |  | - |
| 2.Физиология питания |  |  | 1 | 2 | 2 | - |
| 3.Бутерброды, горячие напитки. |  |  | 2 |  |  | - |
| 4.Блюда из круп, бобовых и макаронных изде­лий |  |  | 2 |  |  | - |
| 5.Блюда из овощей и фруктов |  |  | 2 |  |  | - |
| 6.Блюда из яиц. |  |  | 1 |  |  | - |
| 7.Сервировка стола к завтраку. Приготовление завтрака. |  |  | 1 |  |  | - |
| 8. Блюда из рыбы и морепродуктов |  |  | - | 2 |  | - |
| 9.Блюда из мяса и птицы |  |  | - | 2 |  | - |
| 10.Заправочные супы |  |  | - | 2 |  | - |
| 11. Сервировка стола**.** Этикет. |  |  | - | 2 |  | - |
| 12. Блюда из молока и кисломолочных продук­тов |  |  | - | - | 1 | - |
| 13. Изделия из жидкого теста |  |  | - | - | 1 | - |
| 14. Виды теста и выпечки |  |  | - | - | 1 | - |
| 15.Сладости, напитки и десерты |  |  | - | - | 1 | - |
| 16.Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. |  |  | - | - | 2 | - |
| **Создание изделий из текстильных материалов**  | **58** | **58** | **26** | **24** | **8** | **-** |
| 1.Свойства текстильных материалов |  |  | 4 | 4 | 1 | - |
| 2.Конструирование швейных изделий |  |  | 4 | 4 | 1 | - |
| 3.Моделирование швейных изделий  |  |  | - | 2 | 1 | - |
| 4.Элементы машиноведения |  |  | 4 | 2 | 1 | - |
| 5.Технология швейных изделий |  |  | 14 | 12 | 4 | - |
| **Художественные ремесла**  | **22** | **22** | **8** | **8** | **6** | **-** |
| 1. Декоративно – прикладное искусство |  |  | 1 | - | - | - |
| 2. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов ДПИ |  |  | 3 | - | - | - |
| 3 Лоскутное шитье |  |  | 4 | - | - | - |
| 4. Вязание крючком |  |  | - | 4 | - |  |
| 5. Вязание на спицах |  |  | - | 4 | - | - |
| 6.Роспись ткани |  |  | - | - | 2 | - |
| 7.Вышика |  |  | - | - | 4 | - |
| **Семейная экономика** | **8** | **8** |  |  |  | **8** |
| Бюджет семьи |  |  |  |  |  | 8 |
|  **Современное производство и профессиональное самоопределение**  | **6** | **6** |  |  |  | **6** |
| 1.Сферы и отрасли производства |  |  | - | - | - | 2 |
| 2.Понятие о специальности и квалификации работника |  |  |  |  |  | 2 |
| 3.Профессиональное образование и профессиональная карьера |  |  | - | - | - | 2 |
| **Технология творческой исследовательской и опытнической деятельности**  | **46** | **46** | **12** | **14** | **8** | **12** |
| 1. Исследовательская и созидательная деятельность | 46 | 46 | 12 | 14 | 8 | 12 |
| **Технологии растениеводства.** | **16** | **16** | **8** | **8** | - | - |
| 1.Технологии выращивания овощных и цветочно-декоративных культур. |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 2.Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 3.Весенние работы на учебно-опытном участке. |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 4.Осенние работы на учебно-опытном участке. |  |  | 2 | 2 |  |  |
| **Всего:** | **204** | **204** | **68** | **68** | **34** | **34** |
| Резерв ( на 35 недель обучения) | **6** | **6** | 2 | 2 | 1 | 1 |