

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Смидович»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № _____
от «25» 03 2020 г.

Утверждаю:
директор МБОУ
СОШ № 1 п. Смидович
Л. И. Иванченко

Приказ № 1 от «1» 03 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Средняя общеобразовательная школа №1 п. Смидович"
за 2019 год.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Смидович» (далее МБОУ СОШ №1) проведено для получения объективной информации о достижениях и недостатках в деятельности образовательной организации и определение возможных путей ее улучшения, а также приоритетных направлений дальнейшего развития.

Самоанализ деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Смидович» содержит следующие разделы:

1. Общая информация.
2. Особенности управления.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников школы.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровая укомплектованность
8. Методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.
11. Показатели деятельности.
12. Выводы.

1. Общая информация

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Смидович»

Юридический и фактический адрес: 679150, ЕАО, Смидовичский район, п. Смидович, ул. Лермонтова, 2.

Контактные данные:

телефон: (4626) 2-24-54, (4626) 2-34-35, (4626) 2-35-02.

E-mail: sosh1_smid@post.eao.ru

Адрес web-сайта: <http://mbousmidsosh1.ru/>

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение

Вид: Средняя общеобразовательная школа

Статус: бюджетное общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.

Информация об учредителе:

Администрация муниципального образования «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области

Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации: Действует в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 1 п. Смидович с 1 сентября 1953 года, лицензия на право ведения образовательной деятельности получена 05 февраля 2016 года, 79Л02 № 0000104, свидетельство об аккредитации - 28 января 2014 года, сер. 79А01 № 0000019 № 584, с 1991 года школа имеет статус средней общеобразовательной.

ИНН 7903002788, ОКПО 43140757, ОГРН 1027900634850.

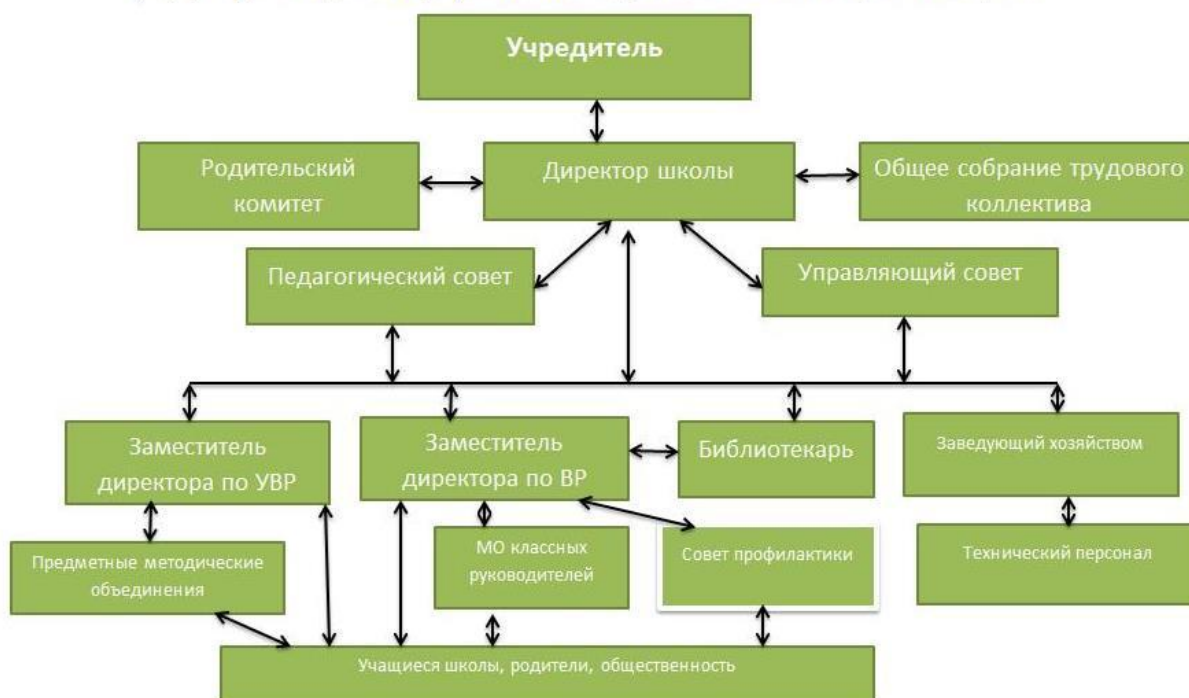
Режим работы: с 08.00 – 17.00 (Понедельник – пятница)

с 08.00 – 14.00 (суббота)

Выходной – воскресенье

2. Особенности управления.

Структура и органы управления образовательной организацией



Управленческая деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Смидович» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании.

В школе созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность школы;
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников;
- структура управления школой выстроена, исходя из поставленных целей и задач программы развития школы.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Важной задачей в организации управления школой является определение приоритетов деятельности. Приоритетными в управленческой деятельности администрации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Смидович» является обеспечение доступности и качества образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления школы.

Состав администрации МБОУ СОШ №1 п. Смидович

| № | Должность | ФИО полностью | Уровень образования | Общий педагогический стаж | Стаж административной работы | |
|---|------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------------|------------------------------|-------------|
| | | | | | общий | в данном ОУ |
| 1 | Директор | Иванченко Любовь Ильинична | высшее | 45 | 38 лет | 38 лет |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Липатникова Татьяна Владимировна | высшее | 26 | 6 лет | 6 лет |
| 3 | Заместитель директора по ВР | Жабицкая Вера Михайловна | средне-специальное | 29 | 10 лет | 10 лет |

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Смидович» действуют следующие органы государственно-общественного управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики правонарушений, методические объединения педагогов.

Ученическое самоуправление представлено в учреждении детской организацией «Совет дела», которая включает учащихся 5-9 классов и «Радуга», которая включает обучающихся 1-4 классов. Учащиеся 10-11 класса

объединены в Совет старшеклассников. Общешкольным органом самоуправления школьников является республика «Школьная страна».

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В МБОУ СОШ № 1 п. Смидович действуют следующие методические объединения:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей естественно-математического цикла и учителей ОБЖ и физической культуры;
3. ШМО учителей филологического и социально-гуманитарного цикла;
4. ШМО классных руководителей.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых педагогических технологий.

Большое внимание уделялось вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, анализировались тексты и задания для контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводились мониторинги контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений были даны открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Решая задачу формирования педагогического коллектива, способного реализовать приоритетные цели и задачи школы, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- школьные методические объединения;
- семинары;
- работа по темам самообразования;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- информационно-методическое обслуживание учителей;

диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
организация и контроль прохождения курсовой подготовки учителями;
повышение квалификации, педагогического мастерства;
аттестация педагогических и руководящих работников;
участие в конкурсах и конференциях.

Администрацией школы уделяется внимание самообразовательной деятельности педагогов, практикуются творческие отчеты.

Главное в методической работе школы - оказание реальной действенной помощи учителям. В школе поставленные задачи, в основном, успешно реализованы. Методическая работа представляет собой непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, участием в семинарах различного уровня.

Высококвалифицированный педагогический коллектив способен к внедрению инновационных процессов, реализации школьных программ, обеспечивающих вариативность подготовки учащихся, повышению общекультурной компетентности, владению универсальными навыками научно-исследовательской деятельности, выбору индивидуального образовательного маршрута.

Важной составляющей образовательного процесса является накопление опыта применения ИКТ на уроке. Учителями-предметниками разрабатываются и проводятся уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ. На районных семинарах, а также на заседаниях методических объединений учителей района педагоги школы делились опытом работы по применению ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад и принять в них участие.

Созданы и непрерывно пополняются:

база данных по педагогическим кадрам;

база данных по отслеживанию результатов обучения;

база данных по всеобучу;

социологический мониторинг;

мониторинг здоровья обучающихся;

социальный паспорт школы;

Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах. Для повышения профессионального уровня коллектив школы участвует в вебинарах, где можно задать вопрос автору и сразу получить ответ. Обучение на вебинарах не отрывает учителей от учебного процесса и происходит на месте, а полученные знания учителя применяют на своих уроках уже на следующий день.

3. Образовательная деятельность.

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ:

Школьная образовательная программа представляет собой совокупность разноуровневых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования детей.

В образовательном процессе представлены следующие **общеобразовательные программы:**

| Наименование образовательной программы | Нормативный срок обучения |
|---|---------------------------|
| Образовательная программа начального общего образования | 4 года |
| Образовательная программа основного общего образования | 5 лет |
| Образовательная программа среднего общего образования | 2 года |

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Программы основного общего образования предусматривают профильную подготовку старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов:

а) обязательного базового федерального; б) регионального; в) самостоятельно определяемого школой, исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством Просвещения Российской Федерации.

В начальной школе реализуются УМК "Планета Знаний".

Выбор УМК обоснован тем, что:

- учебный материал во всех учебниках представлен в таких формах, которые предполагают самостоятельную деятельность обучающихся по открытию и освоению новых знаний;
- особое значение имеет организация учебного материала в различных формах сравнения, в том числе и для постановки учебных задач;
- учебный материал способствует формированию учебной деятельности и направлен на развитие универсальных учебных действий обучающихся.

УМК "Планета Знаний" - наиболее востребованный комплект для начальной школы. Он приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.

Гарантирует достижение высоких результатов обучения. Направлен на развитие личности ребенка. Организует различные виды деятельности школьника.

Программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней школе.

Главными особенностями системы "Планета Знаний" являются:

- приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Усовершенствованная система отличается направленностью учебного материала, способов его представления и методов обучения на максимальное включение обучающихся в учебную деятельность.

Все предметные линии, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, музыка, физическая культура, основы духовно-нравственной культуры народов России и иностранные языки.

Характеристика реализуемых образовательных программ основной школы

Учебные курсы федерального компонента представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Содержание

образования на II ступени обучения является завершающей ступенью и базовым для продолжения обучения на III ступени, их социального самоопределения и самообразования обучающихся.

Основная задача школы II ступени - базовое образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального и школьного компонентов.

Региональный компонент направлен на достижение целей федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, каковыми являются:

- усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;
- формирование ключевых компетенций, готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и навыки в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся (литературы).

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками в соответствии с выбранными программами. Квалификация педагогов соответствует выбранным УМК. Обязательный и максимальный объем учебной нагрузки соблюдается.

Язык образования - русский

Формы получения образования:

| Формы получения образования | Количество обучающихся, получающих образование в данной форме |
|------------------------------------|--|
| Очная | 285 чел. |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

В МБОУ СОШ № 1 п. Смидович социально-гуманитарный профиль. В школе 2 профильных класса на уровне среднего общего образования.

Профильными предметами в 10 и 11 классах являются русский язык и обществознание.

Продолжительность уроков – 45 минут (2-11 классы), 35 минут (1 класс)

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-4, 9, 11 классов – 34 учебные недели, в 5-8 и 10 классах – 35 учебных недель.

На начальном уровне обучение проходит по 5-дневной учебной неделе, на основном и среднем уровне – 6-дневная учебная неделя. Обучение происходит в 1 смену.

Основные направления воспитательной работы школы:

- Патриотическое
- Правовое
- Учебно-познавательное направление и работа с одаренными детьми
- Спортивно - оздоровительное
- Экологическое
- Духовно-нравственное
- Трудовое воспитание и профессиональная ориентация
- Работа с детьми группы «риска»
- Школьное самоуправление
- Дополнительное образование
- Работа с родителями

Структура дополнительного образования:





КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Смидович» на 2019 – 2020
учебный год

1. Календарные периоды учебного года

1.1 Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 года

1.2 Дата окончания учебного года: **24 мая 2020 года** (1- 4, 9 и 11 классы); **30 мая 2020 года** (5 – 8, 10 классы)

2. Периоды образовательной деятельности

2.1 Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и учебных днях, продолжительность каникул

| Классы | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
|---------------------------------------|---|---|--|---|
| 1 класс | 02.09.2019 - 27.10.2019 8 учебных недель 40 учебных дней | 05.11.2019 - 27.12.2019 8 учебных недель 40 учебных дней | 13.01.2020 – 22.03.2020 9 учебных недель 45 учебных дней | 30.03.2020 – 24.05.2020 8 учебных недель 40 учебных дней |
| Каникулы для учащихся 1 класса | 28. 10.2019- 04.11.2019 8 календарных дней | 28.12.2019 – 12.01.2020 16 календарных дней | 17.02.2020 – 23.02.2020 23.03.2020 – 29.03.2020 7 календарных дней | 25.05.2020 – 31.08.2020 97 календарных дней |

Итого для учащихся 1 класса: 33 учебные недели; 165 учебных дней

| Классы | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
|---|---|---|--|---|
| 2 – 4, 9, 11 классы | 02.09.2019 - 27.10.2019 8 учебных недель 40 учебных дней (2-4 кл.) 48 учебных дней (9,11 кл.) | 05.11.2019 - 27.12.2019 8 учебных недель 40 учебных дней (2-4 кл.) 48 учебных дней (9,11 кл.) | 13.01.2020 – 22.03.2020 10 учебных недель 50 учебных дней (2-4 кл.) 60 учебных дней (9,11 кл.) | 30.03.2020 – 24.05.2020 8 учебных недель 40 учебных дней (2-4 кл.) 48 учебных дней (9,11 кл.) |
| Каникулы для учащихся 2 – 4, 9, 11 классов | 28. 10.2019- 04.11.2019 8 календарных дней | 28.12.2019 – 12.01.2020 16 календарных дней | 23.03.2020 – 29.03.2020 7 календарных дней | 25.05.2020 – 31.08.2020 97 календарных дней 22.06.2020 - 31.08.2020 70 календарных дней 02.07.2020 – 23.08.2020 54 календарных дней |

Итого для учащихся 2 – 4, 9, 11 классов: 34 учебные недели; 170 учебных дней (2 – 4 классы), 204 учебных дня (9,11 классы)

| Классы | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 5 – 8, 10 классы | 02.09.2019 - | 05.11.2019 - | 13.01.2020 – | 30.03.2020 – |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | 27.10.2019 8 учебных недель 48 учебных дней | 27.12.2019 8 учебных недель 48 учебных дней | 22.03.2020 10 учебных недель 60 учебных дней | 30.05.2020 9 учебных недель 54 учебных дня |
| Каникулы для учащихся 5 – 8, 10 классов | 28. 10.2019- 04.11.2019 8 календарных дней | 28.12.2019 – 12.01.2020 16 календарных дней | 23.03.2020 – 29.03.2020 7 календарных дней | 01.06.2020 – 31.08.2020 90 календарных дней |

Итого для учащихся 5 – 8, 10 классов: 35 учебных недель; 210 учебных дней

3. Режим работы МБОУ СОШ № 1 п. Смидович

| Период учебной деятельности | 1-й класс | 2 - 4 классы | 5-8 классы | 9 класс | 10 класс | 11 классы |
|---|---|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Учебная неделя (дней) | 5 дней | 5 дней | 6 дней | 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Урок (минут) | 35 мин (I полугодие) 45 мин (II полугодие) | 45 мин | 45 мин | 45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Перерыв (минут) | 10 – 15 мин, динамическая – 40 мин | 10 – 15 мин | 10 – 15 мин | 10 – 15 мин | 10 – 15 мин | 10 – 15 мин |
| Промежуточная аттестация (периодичность в году) | - | По четвертям | По четвертям | По четвертям | По полугодиям | По полугодиям |

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Направление деятельности | Недельная нагрузка по классам | | | | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Учебная деятельность | 21 | 23 | 23 | 23 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

5. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в **1 – 11 классах с 15 апреля по 20 мая** без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

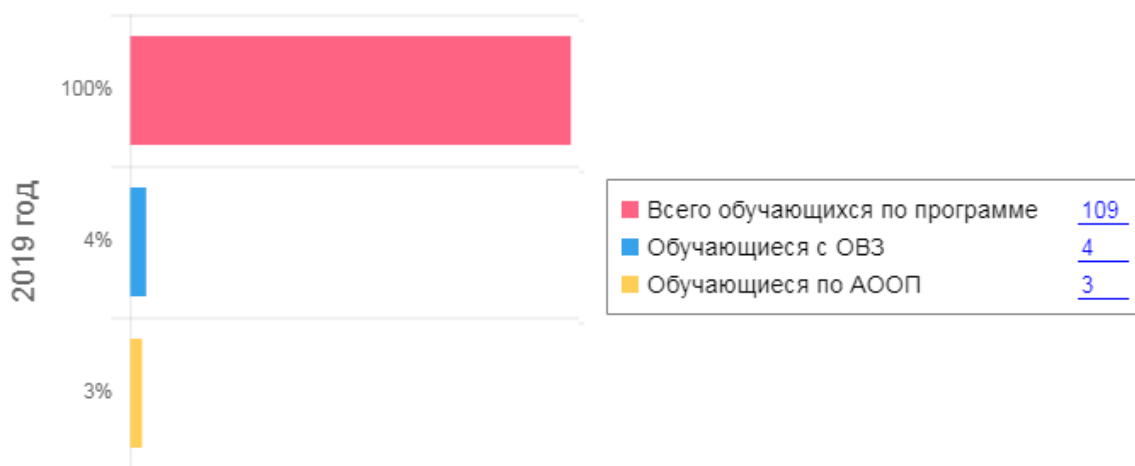
6. Учебные сборы для юношей 10 класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).
Учебные сборы проводятся по срокам, установленным приказом отдела образования администрации Смидовичского муниципального района.

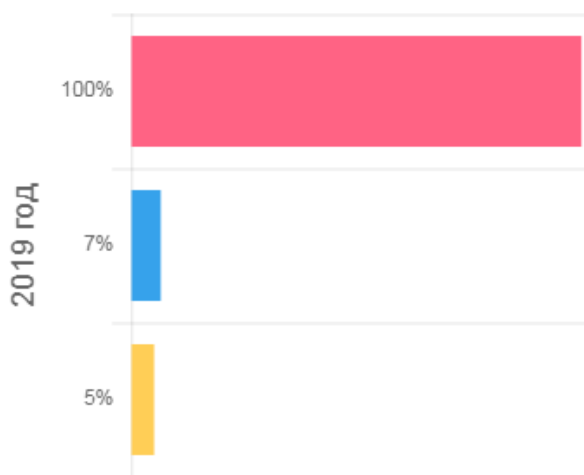
7. Сроки проведения ГИА: 9 КЛАССОВ с 25.05.2020 г. – 21.06.2020 г., 11 КЛАССОВ с 25.05.2020 г. – 01.07.2020 г.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

На начальной ступени обучения 5 классов, в которых на конец 2019 года обучалось 109 обучающихся, из них 4 – обучающиеся с ОВЗ, 3 – обучается по АООП.



На второй ступени обучения 6 классов, в которых обучалось 137 учащихся, из них 9 – обучающиеся с ОВЗ, 7 которых обучается по АООП.



На третьей ступени обучения 2 класса, в которых обучалось 39 учащихся. Обучающихся с ОВЗ на данном уровне обучения нет.

Всего в школе на конец 2019 года обучалось 285 учеников.

| Год | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------------|------|------|------|
| Количество обучающихся | 267 | 278 | 285 |

Как показывает таблица количество обучающихся в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович от года к году растет.

Динамика качества знаний и успеваемости за три года.

Результаты успеваемости и качества знаний в сравнении за три года представлены в таблице:

| Год | Количество обучающихся | % успеваемости | % качества | Число обучающихся, оставленных на повторный курс обучения | Число выпускников, получивших аттестат особого образца |
|------|------------------------|----------------|------------|---|--|
| 2017 | 267 | 100 | 40,3 | 0 | 1 |
| 2018 | 278 | 100 | 47,3 | 0 | 1 |
| 2019 | 285 | 99,6 | 48,4 | 1 | 2 |

Из таблицы видно, что процент успеваемости в 2019 году стал ниже на 0,4 %. Один обучающийся 2 класса был оставлен на повторный курс обучения. Качество знаний выросло по сравнению с прошлым годом на 1, 1%. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием возросло.

Успеваемость по уровням образования

| Год | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------------------|------|------|-------|
| Уровень образования | | | |
| Начальное общее образование | 100% | 100% | 98,7% |
| Основное общее образование | 100% | 100% | 100% |
| Среднее общее образование | 100% | 100% | 100% |

Таблица показывает, что процент успеваемости на 2 и 3 уровнях обучения остается стабильным – 100%. На первом уровне наблюдается снижение успеваемости.

В следующем учебном году администрации школы и педагогическому коллективу необходимо скоординировать работу по поддержанию показателя процента успеваемости, взять на контроль вопрос формирования преемственности обучения на разных ступенях образования. Особое внимание должно быть обращено на повышение результативности учебной деятельности в начальной школе.

Анализ результатов ОГЭ

| Год | Предмет | Количество учащихся | Количество учащихся, сдававших предмет | Процент выбора | Результаты ОГЭ | |
|-----|---------|---------------------|--|----------------|----------------|----------------|
| | | | | | % качества | % успеваемости |

| | | | | | | |
|------|----------------|----|----|------|------|-----|
| 2017 | География | 28 | 9 | 32 | 77,8 | 100 |
| | Обществознание | 28 | 28 | 100 | 89,3 | 100 |
| | Информатика | 28 | 7 | 25 | 57 | 100 |
| | Физика | 28 | 3 | 10,7 | 100 | 100 |
| | Литература | 28 | 2 | 7 | 50 | 100 |
| | Биология | 28 | 2 | 7 | 50 | 100 |
| | История | 28 | 5 | 17,9 | 100 | 100 |
| 2018 | Информатика | 22 | 17 | 77 | 59 | 100 |
| | Обществознание | 22 | 21 | 95,5 | 43 | 100 |
| | География | 22 | 6 | 27 | 83 | 100 |
| 2019 | География | 30 | 6 | 20 | 83,3 | 100 |
| | Обществознание | 30 | 30 | 100 | 53,3 | 100 |
| | Информатика | 30 | 17 | 56,7 | 65 | 100 |
| | Биология | 30 | 4 | 13,3 | 100 | 100 |
| | История | 30 | 2 | 6,7 | 100 | 100 |
| | Физика | 30 | 1 | 3,3 | 100 | 100 |

Анализ выбора предметов для сдачи в форме ОГЭ показал, что 100% выпускников выбирает обществознание, большая часть (56,7%) выпускников 9 класса делает свой выбор в пользу информатики и ИКТ, есть те, которые выбрали для сдачи в форме ОГЭ географию, биологию, историю и физику. Результаты прохождения итоговой аттестации в 9 классе можно считать успешными. Высокие результаты, учащиеся показали при сдаче ОГЭ по географии, биологии, истории, физики. Увеличился спектр выбора экзаменов по сравнению с прошлым годом. Успеваемость на протяжении трех лет – 100%

| Год | Предмет | Качество знаний | Успеваемость |
|------|--------------|-----------------|--------------|
| 2017 | Русский язык | 82,1 | 100% |
| | Математика | 46,4 | 100% |
| 2018 | Русский язык | 68 % | 100 % |
| | Математика | 45 % | 100 % |
| 2019 | Русский язык | 76,7 | 100% |
| | Математика | 46,7 | 100% |

Обязательные предметы в форме ОГЭ успешно сдают все обучающиеся. Качество знаний высокое по русскому языку, что говорит о высоком уровне преподавания данного предмета и системе подготовки.

Администрации школы и учителям-предметникам в следующем учебном году необходимо продолжить подготовку учащихся к экзаменам, приложить усилия для формирования осознанного выбора предметов выпускниками 9 класса для сдачи в форме ОГЭ. Особое внимание нужно обратить на преподавание математики.

Итоги ЕГЭ. Средний балл

| Предмет | Количество учащихся на 2019 – й | Средний балл | | |
|-------------------|---------------------------------|--------------|--------|--------|
| | | 2017-й | 2018-й | 2019-й |
| Русский язык | 20 | 60 | 55 | 65 |
| Математика (П) | 6 | 46 | 39 | 51 |
| Математика (Б) | 14 | 3,4 | 3,9 | 3,6 |
| История | 4 | - | 65 | 70 |
| Обществознание | 12 | 45 | 63 | 53 |
| Физика | 2 | 41 | 23 | 40 |
| Биология | 1 | - | 30 | 21 |
| География | 1 | - | 58 | 42 |
| Литература | 1 | 60 | - | 57 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 62 | - | - |

Итоги ЕГЭ. Качественный анализ

| Предмет | Количество учащихся, не набравших минимальный балл | | | Учащиеся с высоким уровнем подготовки (81-100 баллов) | | |
|-------------------|--|--------|--------|---|--------|--------|
| | 2017-й | 2018-й | 2019-й | 2017-й | 2018-й | 2019-й |
| Русский язык | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Математика (П) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (Б) | 1 | 2 | 0 | - | - | - |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | - | 1 | 1 | - | 0 | 0 |
| География | - | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| Литература | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | - | - | 0 | - | - |

Хорошие результаты получили выпускники 2019 года при сдаче ЕГЭ по истории (средний балл - 70). Выпускники успешно справились с ЕГЭ по русскому языку. Средний балл по школе составляет 65. Максимальный балл по школе – 82 (Желонкин В.). Все выпускники успешно справились с испытаниями. Учителям – предметникам необходимо продолжать совершенствовать методику подготовки к ЕГЭ, пересмотреть работу на уроке по подготовке к экзамену, администрации школы и классным руководителям контролировать подготовку к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) чуть ниже прошлого года (- 0,3 б). Средний балл по предмету – 3, 6. Учителям предстоит большая работа по подготовке к экзаменам.

Результаты сдачи профильного уровня математики указывают на то, что выбор был выпускниками сделан осознанный. Количество выбравших и успешно сдавших ЕГЭ увеличилось. Максимальный балл по предмету – 70 (Сиверин А.).

Результаты участия учащихся школы во Всероссийской предметной олимпиаде за 3 года (муниципальный уровень)

| Место | Количество мест | Предмет |
|------------|-----------------|--|
| 2017 год | | |
| Победители | 8 | Русский язык Литература Физика История |
| Призёры | 5 | Физическая культура Биология Обществознание |
| 2018 | | |
| Победители | 13 | Английский язык История Русский язык Литература Биология Физика Физическая культура Математика |
| Призёры | 14 | Английский язык Обществознание Русский язык Литература Биология Физика Физическая культура Химия География |
| 2019 | | |
| Победители | 15 | Обществознание История Русский язык Литература Биология ОБЖ Математика География |

| | | |
|---------|----|--|
| | | Астрономия |
| Призёры | 12 | Английский язык Обществознание Русский язык Литература Биология География Математика |

Количество призовых мест осталось на уровне прошлого года. Увеличилось количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом.

Среди победителей, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников нет призёров и победителей.

Большое количество обучающихся приняли участие в творческих и интеллектуальных (очных и дистанционных) конкурсах на муниципальном, областном, всероссийском и международном уровнях. Среди них есть призёры и победители.

Учащиеся школы ежегодно занимают призовые места в олимпиадах, что является положительным результатом предметной и внеклассной деятельности учителей школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ВПР-2019. 4-й класс

| Предмет Оценка | Русский язык | | | Математика | | | Окружающий мир | | |
|-------------------|--------------|--------|--------|------------|--------|--------|----------------|--------|--------|
| | 2017-й | 2018-й | 2019-й | 2017-й | 2018-й | 2019-й | 2017-й | 2018-й | 2019-й |
| 5 | 8 | 6 | 5 | 8 | 12 | 7 | 2 | 10 | 8 |
| 4 | 11 | 10 | 7 | 3 | 8 | 5 | 7 | 11 | 7 |
| 3 | 4 | 8 | 8 | 12 | 6 | 8 | 13 | 4 | 8 |
| 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 0 |

| Предмет | Год | % подтвердивших свои отметки (отм. = отм. по журналу) | |
|----------------|-----|---|------|
| | | 2018 | 2019 |
| Русский язык | | 58 | 67 |
| Математика | | 69 | 70 |
| Окружающий мир | | 58 | 83 |

ВПР-2019. 5-й класс

| Предмет Оценка | Русский язык | | | Математика | | | История | | | Биология | | |
|-------------------|--------------|------|------|------------|------|------|---------|------|------|----------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5 | 6 | 2 | 0 | 11 | 2 | 7 | 10 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 |
| 4 | 12 | 9 | 13 | 11 | 7 | 5 | 11 | 13 | 13 | 15 | 10 | 12 |
| 3 | 5 | 9 | 12 | 4 | 12 | 11 | 2 | 7 | 9 | 3 | 8 | 11 |
| 2 | 1 | 2 | 4 | 0 | 4 | 5 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |

| Предмет \ Год | % подтвердивших свои отметки (отм. = отм. по журналу) | |
|---------------|---|------|
| | 2018 | 2019 |
| Русский язык | 64 | 69 |
| Математика | 44 | 43 |
| Биология | 64 | 38 |
| История | 68 | 65 |

ВПР-2019. 6-й класс

| Предмет \ Оценка | Биология | | География | | Математика | | Русский язык | | Обществознание | | История | |
|------------------|----------|------|-----------|------|------------|------|--------------|------|----------------|------|---------|------|
| | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| 5 | 5 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 2 | 10 | 1 |
| 4 | 16 | 9 | 15 | 10 | 12 | 6 | 11 | 5 | 13 | 7 | 7 | 5 |
| 3 | 4 | 10 | 7 | 11 | 10 | 12 | 9 | 10 | 7 | 11 | 7 | 12 |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 6 | 3 | 6 | 1 | 2 | 0 | 4 |

| Предмет \ Год | % подтвердивших свои отметки (отм. = отм. по журналу) | |
|----------------|---|------|
| | 2018 | 2019 |
| Русский язык | 60 | 64 |
| Математика | 56 | 29 |
| Биология | 60 | 32 |
| История | 67 | 50 |
| География | 72 | 35 |
| Обществознание | 21 | 55 |

ВПР-2019. 7-й класс

| Предмет \ Оценка | Математика | Русский язык |
|------------------|------------|--------------|
| | 2019 | 2019 |
| 5 | 1 | 0 |
| 4 | 13 | 10 |
| 3 | 9 | 12 |
| 2 | 3 | 4 |

| | | |
|---------------|-----|---|
| Предмет \ Год | Год | % подтвердивших свои отметки (отм. = отм. по журналу) |
| | | 2019 |
| Русский язык | | 42 |
| Математика | | 38 |

ВПР-2019. 11-й класс

| Предмет \ Оценка | Английский язык/Немецкий язык | История | География | | Биология | Химия |
|------------------|-------------------------------|---------|-----------|------|----------|-------|
| | 2018 | 2018 | 2018 | 2019 | 2019 | 2019 |
| 5 | 1/0 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 |
| 4 | 3/2 | 1 | 3 | 12 | 12 | 6 |
| 3 | 6/0 | 8 | 5 | 5 | 5 | 8 |
| 2 | 0/0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Предмет \ Год | % подтвердивших свои отметки (отм. = отм. по журналу) | |
|-------------------------------|---|------|
| | 2018 | 2019 |
| Биология | - | 33 |
| История | 7 | - |
| География | 45 | 28 |
| Химия | - | 33 |
| Английский язык/Немецкий язык | 50/100 | - |

5. Востребованность выпускников школы

Информация о выпускниках 11 класса

| Количество выпускников | Получили аттестат о среднем общем образовании | Поступили в ССУЗы | Поступили в ВУЗы | Трудоустроены |
|------------------------|---|-------------------|------------------|---------------|
| 20 | 20 | 9 | 9 | 2 |

Информация о выпускниках 9 класса

| Количество выпускников | Получили аттестат об основном общем образовании | Получили свидетельство об обучении лиц, обучающихся по адаптированной программе коррекционной школы | Поступили в ССУЗы | Продолжили обучение в школе |
|------------------------|---|---|-------------------|-----------------------------|
| 33 | 30 | 3 | 8 | 22 |

22 выпускника 9 класса продолжают учиться в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович по выбранному социально-гуманитарному профилю.

Наиболее распространенная причина ухода выпускников из школы после 9-го класса – это боязнь не сдать ЕГЭ после окончания 11-го класса. Мало кого радует перспектива терять целый год, чтобы пересдать экзамен и набрать необходимое количество баллов для поступления в вуз. Для поступления же в колледж не нужно сдавать не только ЕГЭ, но и никаких вступительных экзаменов. В соответствии с законом об образовании, вступившем в силу 1 сентября 2013 года, зачисление в колледжи, училища и техникумы осуществляется без каких-либо вступительных экзаменов и тестов, а лишь при наличии аттестата о среднем общем образовании.

Однако процент тех, кто поступает в колледж из-за страха завалить ЕГЭ или из-за отчисления из школы, составляет незначительную часть от общего числа абитуриентов. Большинство детей идут обучаться в образовательные организации СПО, руководствуясь весомыми аргументами, среди которых:

1. Уверенность в будущем

В отличие от студентов вузов, большинству из которых будущее представляется весьма туманным, выпускники колледжей часто получают возможность устроиться на работу сразу же после окончания обучения.

2. Возможность получения востребованной профессии

Спрос на рынке труда на специалистов со средним специальным образованием постоянно растет.

3. Короткий срок обучения

Всего за 3-4 года студент получает специальность, которая позволит гарантированно трудоустроиться и получать достойную заработную плату. Ну а особенно нетерпеливые и жаждущие независимости ребята и вовсе начинают работать, будучи студентами.

4. После окончания колледжа легче поступить в вуз

От абитуриентов с дипломом об СПО многие вузы требуют сдачи вступительных экзаменов, а не ЕГЭ. Не придется сдавать единый госэкзамен и тем, кто решил продолжить обучение по профильной специальности.

Еще одна возможность получить льготы при поступлении в высшее учебное заведение – закончить СПО при университете. В этом случае выпускник колледжа может быть зачислен сразу на второй или третий курс вуза, и обучение будет проходить по ускоренной программе.

5. Обучение в колледже доступней, чем в вузе

Как и в вуз, в образовательную организацию СПО можно поступить на бюджетное или коммерческое отделение. Сумма, которую необходимо заплатить за курс обучения в колледже, вполне доступна для большинства российских семей.

Имидж средних специальных учебных заведений улучшается с каждым годом. Стереотип о том, что в училищах и техникумах учатся исключительно хулиганы и двоечники, остался в прошлом. Среди студентов колледжей становится все больше успешных детей, которые с легкостью могли бы

поступить в вуз, но отдали предпочтение среднему профессиональному образованию. И вполне обоснованно, ведь получение востребованной высокооплачиваемой профессии – это именно то, что хотят получить абитуриенты, сдавая документы для поступления в учебные заведения.

6. Внутренняя система оценки качества образования.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п. Смидович» ведется планомерная работа по формированию внутришкольной системы комплексного мониторинга качества образования. Эту работу осуществляли заместители директора по УР и ВР, руководители методических объединений, классные руководители и учителя-предметники.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- административный контроль;
- итоговый контроль;
- независимая экспертиза ЦОКО;
- мониторинг уровня участия обучающихся (по результатам олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов).
- итоговая аттестация выпускников.

Локальными актами, регламентирующими процедуры проведения ВШК являются:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 п. Смидович;
- Положение о внутришкольном контроле

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

7. Кадровая укомплектованность

Учебно-воспитательную деятельность в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович реализуют 18 педагогов. Процент укомплектованности – 100.

Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности.

Из 17 педагогических работников МБОУ СОШ № 1 п. Смидович имеют высшее педагогическое образование 16, что составляет 94,1% всего коллектива; среднее специальное педагогическое образование – 1, что составляет 5,9 %.

По стажу педагогической работы коллектив МБОУ СОШ № 1 п. Смидович представлен следующим образом: стаж от 15 до 20 лет – 4 человека, 20 и более лет - 13 человек.

Средняя педагогическая нагрузка – 22,7 часа.

Категорийность учителей МБОУ СОШ № 1 п. Смидович в 2019 году:

| <i>Категория</i> | <i>Количество учителей</i> | <i>%</i> |
|--|----------------------------|----------|
| Высшая | 2 | 11,8 |
| Первая | 11 | 64,7 |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 17,6 |
| Не имеют категории | 1 | 5,9 |

Имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров.

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

| Награждены | Количество |
|--|------------|
| «Заслуженный учитель» | 1 |
| Грамотой Министерства образования и науки РФ | 4 |

Педагоги МБОУ СОШ № 1 п. Смидович постоянно участвуют в профессиональных конкурсах, проводят мастер-классы, обобщают педагогический опыт на муниципальном и региональном уровне. На протяжении трех лет наши педагоги становятся победителями муниципального этапа конкурса «Учитель года» и призерами регионального этапа данного конкурса.

Анализ профессиональной подготовленности педагогов школы к решению образовательных и педагогических задач, качественного и количественного состава кадров показал, что педагогический коллектив характеризуется:

- стабильностью, она проявляется в сохранении постоянного состава учителей в течение длительного времени;
- полной укомплектованностью кадрами;
- высоким квалификационным уровнем;
- систематическим повышением уровня педагогической компетентности.

Эти показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетентности педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

В школе созданы оптимальные условия в части научной организации труда и исполнения санитарно-гигиенических требований.

Личные дела заведены на всех педагогических работников и оформлены согласно требованиям. Имеется журнал учёта личных дел.

Карточки формы Т-2 заведены на всех работников МБОУ СОШ № 1 п. Смидович.

Порядок комплектования персонала, условия труда и оплаты, права и обязанности участников образовательного процесса оговорены в Уставе школы.

Вывод:

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров показывает систему работы коллектива по повышению образовательного уровня педагогов через различные формы повышения квалификации и аттестацию педагогических работников.

Качественный и количественный состав кадров и его укомплектованность позволяют осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.

Рекомендации: активнее вовлекать педагогов в работу творческих, проблемных групп для участия в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, педагогических чтениях различного уровня.

8. Методическое обеспечение.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Формирование и использование библиотечного фонда

Код по ОКЕИ: единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|--|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09) | 01 | 327 | 350 | 11 587 |
| из него: | | | | |
| учебники | 02 | 327 | 350 | 3 367 |
| учебные пособия | 03 | | | |
| художественная литература | 04 | | | |
| справочный материал | 05 | | | |
| Из строки 01: | | | | |
| печатные издания | 06 | 327 | 350 | 11 587 |
| аудиовизуальные документы | 07 | | | |
| документы на микроформах | 08 | | | |
| электронные документы | 09 | | | |

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792, единица – 642

| Наименование показателей | № строки | Всего |
|--|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 01 | 25 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 02 | 1 |
| из них с доступом к Интернету | 03 | 1 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 04 | 325 |
| Число посещений, человек | 05 | 9 955 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0) | 06 | 1 |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 07 | 1 |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): | | |
| принтера | 08 | 1 |
| сканера | 09 | |
| ксерокса | 10 | |
| стационарной интерактивной доски | 11 | |
| многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 12 | 1 |

10. Материально-техническая база.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями помещениями и территориями

| № | Фактически й адрес зданий, строений, сооружений , помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений , помещений, территорий, (учебные, учебно- вспомогате льные, подсобные, администра тивные и др.) с указанием площади (кв.м.) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименовани е организации – собственника (арендодател я, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанав ли- вающих документов |
|---|---|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | Учебное, нежилое, 2- х этажное, общая площадь- 1408 м ² | | | |
| | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичск ий район, пос. Смидович, ул. Лермонтова , 2 | Учебные кабинеты- 884м ² Учебно- вспомогате льные помещения- 374 м ² Администра тив ные помещения- 36 м ² Подсобные помещения- 114 м ² | оперативное управление | Муниципальн ое образование «Смидовичск ий муниципальн ый район» Еврейской автономной области | Свидетельст во о государствен ной регистрации права 79-АА 013169 от 18 августа 2010 года |
| | Всего (кв.м.) | 1408 м² | | | |

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями
социально-бытового назначения

| № п/п | Объекты и помещения | Фактический адрес объектов и помещений | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) |
|-------|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Помещения для работы медицинских работников - медицинский кабинет | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление | Муниципальное образование «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области |
| 2. | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников - столовая | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление | Муниципальное образование «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области |
| 3. | Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения - туалетные комнаты | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление | Муниципальное образование «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области |
| 4. | Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, | — | — | — |

| | | | | |
|----|--|--|------------------------|---|
| | воспитанников, общезития | | | |
| 5. | Объекты для проведения специальных коррекционных занятий | – | – | – |
| 6. | Объекты физической культуры и спорта - спортивный зал | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление | Муниципальное образование «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области |
| 7. | Иное (указать) | | | |

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

| № п/п | Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Начальное общее | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------------|
| | образование Основная | | | |
| | Предметы, дисциплины (модули) | Учебные кабинеты- 4 штуки | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичски й район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оператив ное управлен ие |
| | Русский язык | 1. Библиотечный фонд | | |
| | Литературное чтение | 2. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал) | | |
| | Иностранный язык | 3. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) | | |
| | Математика | 4. ТСО | | |
| | Окружающий мир | 5. Информационно- коммуникационные средства | | |
| | Музыка | 6. Ноутбук | | |
| | Изобразительно е искусство | 7. Учебно-лабораторное оборудование. | | |
| | Технология | 8. Модели, муляжи, гербарии, макеты. | | |
| | Физическая культура | 9. Натуральные объекты (влажные препараты, микропрепараты, коллекции). | | |
| | Основы религиозных культур и светской этики | 10. Спортивное оборудование, инвентарь. | | |
| | Русский язык | Кабинет русского языка 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал) 3. ТСО 4. Информационно- коммуникационные средства 5. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичски й район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оператив ное управлен ие |
| | Литература | Кабинет литературы 1. ТСО 2. Библиотечный фонд 3. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал) | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичски | Оператив ное управлен ие |

| | | | | |
|--|-------------------|--|--|------------------------|
| | | 4. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) 5. Музыкальный центр | й район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | |
| | Иностранный язык | Кабинет иностранного языка 1. Информационно-коммуникационные средства 2. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) 3. ТСО 4. Библиотечный фонд 5. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал) | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | Математика | Кабинет математики 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал) 3. ТСО | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | Информатика и ИКТ | Кабинет информатики и ИКТ 1. Компьютеры 2. Копировально-множительная техника 3. Интерактивные комплексы 4. Программное обеспечение 5. Интернет-ресурсы | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | История | Кабинет истории 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал) 3. Ноутбук 4. Информационно-коммуникационные средства | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |

| | | | | |
|--|----------------|--|---|-------------------------------|
| | | <p>5. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>6. ТСО</p> | | |
| | Обществознание | <p>Кабинет истории</p> <p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал)</p> <p>3. Ноутбук</p> <p>4. Информационно-коммуникационные средства</p> <p>5. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>6. ТСО</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2</p> | <p>Оперативное управление</p> |
| | География | <p>Кабинет естествознания</p> <p>1. Наглядные пособия</p> <p>2. Печатные пособия</p> <p>3. Мультимедийные средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>4. ТСО</p> <p>5. Натуральные объекты</p> <p>6. Модели</p> <p>7. Раздаточные коллекции</p> <p>8. Приборы, инструменты, приспособления (компасы, термометры)</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2</p> | <p>Оперативное управление</p> |
| | Природоведение | <p>Кабинет естествознания</p> <p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия (таблицы, карты, раздаточный материал)</p> <p>3. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>4. ТСО</p> <p>5. Учебно-лабораторное оборудование</p> <p>6. Модели, муляжи, гербарии, макеты</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2</p> | <p>Оперативное управление</p> |

| | | | | |
|--|----------|--|--|------------------------|
| | | 7. Натуральные объекты (влажные препараты, микропрепараты, коллекции) | | |
| | Физика | Кабинет физики 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия (таблицы, раздаточный материал) 3. Интерактивная доска 4. Экран проекционный 5. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) 6. ТСО 7. Учебно-лабораторное оборудование 8. Приборы демонстрационные | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | Химия | Кабинет естествознания 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия (таблицы, раздаточный материал) 3. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) 4. Учебно-практическое оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы) 5. Учебно-лабораторное оборудование 6. Демонстрационные коллекции 7. Модели, макеты | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | Биология | Кабинет естествознания 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия (таблицы, раздаточный материал) 3. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) 4. Учебно-лабораторное | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| | | <p>оборудование</p> <p>5. Модели, муляжи, макеты</p> <p>6. Натуральные объекты (влажные препараты, микропрепараты, коллекции)</p> | | |
| | Музыка | <p>Кабинет литературы</p> <p>1. ТСО</p> <p>2. Библиотечный фонд</p> <p>3. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал)</p> <p>4. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>5. Музыкальный центр</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2</p> | <p>Оперативное управление</p> |
| | Изобразительное искусство | <p>Кабинет литературы</p> <p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия</p> <p>3. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>4. ТСО</p> <p>5. Музыкальный центр</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2</p> | <p>Оперативное управление</p> |
| | Технология | <p>Кабинет технологии</p> <p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия (таблицы, схемы)</p> <p>4. Швейные машины, электропечи, посуда, утюги.</p> <p>5. Инструменты, расходный материал</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2</p> | <p>Оперативное управление</p> |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | <p>Кабинет физики</p> <p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия</p> <p>3. Информационно-коммуникационные средства</p> <p>4. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>5. Демонстрационные</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2</p> | <p>Оперативное управление</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|-------------------------------|
| | | <p>объекты</p> <p>6. Интерактивная доска</p> <p>7. Проекционный экран</p> | | |
| | Физическая культура | <p>Спортивный зал</p> <p>1. Спортивное оборудование и инвентарь</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Сидовичский район, пос. Сидович, ул. Лермонтова, 2</p> | <p>Оперативное управление</p> |
| | Основы религиозных культур и светской этики | <p>Кабинет истории</p> <p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия (таблицы, репродукции)</p> <p>3. Ноутбук</p> <p>4. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>5. ТСО</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Сидовичский район, пос. Сидович, ул. Лермонтова, 2</p> | <p>Оперативное управление</p> |
| 3. | Среднее (полное) общее, основная | | | |
| | Русский язык | <p>Кабинет русского языка</p> <p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал)</p> <p>3. ТСО</p> <p>4. Информационно-коммуникационные средства</p> <p>5. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды)</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Сидовичский район, пос. Сидович, ул. Лермонтова, 2</p> | <p>Оперативное управление</p> |
| | Литература | <p>Кабинет литературы</p> <p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия</p> <p>3. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>4. ТСО</p> <p>5. Музыкальный центр</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Сидовичский район, пос. Сидович, ул. Лермонтова, 2</p> | <p>Оперативное управление</p> |

| | | | | |
|--|-------------------|---|--|------------------------|
| | Иностранные языки | Кабинет иностранного языка 1. Информационно-коммуникационные средства 2. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) 3. ТСО 4. Библиотечный фонд 5. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал) | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | Математика | Кабинет математики 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал) 3. ТСО | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | Информатика и ИКТ | Кабинет информатики и ИКТ 1. Компьютеры 2. Копировально-множительная техника 3. Интерактивные комплексы 4. Программное обеспечение 5. Интернет-ресурсы | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | История | Кабинет истории 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал) 3. Ноутбук 4. Информационно-коммуникационные средства 5. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) 6. ТСО | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |

| | | | | |
|--|----------------|--|--|------------------------|
| | Обществознание | Кабинет истории 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал) 3. Ноутбук 4. Информационно-коммуникационные средства 5. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) 6. ТСО | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | География | Кабинет естествознания 1. Наглядные пособия 2. Печатные пособия 3. Мультимедийные средства (видеофильмы, слайды) 4. ТСО 5. Натуральные объекты 6. Модели 7. Раздаточные коллекции 8. Приборы, инструменты, приспособления (компасы, термометры) | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | Физика | Кабинет физики 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия (таблицы, раздаточный материал) 3. Интерактивная доска 4. Экран проекционный 5. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) 6. ТСО 7. Учебно-лабораторное оборудование 8. Приборы демонстрационные | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | Химия | Кабинет естествознания 1. Библиотечный фонд | Российская Федерация, | Оперативное |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|-------------------------------|
| | | <p>2. Печатные пособия (таблицы, раздаточный материал)</p> <p>3. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>4. Учебно-практическое оборудование (приборы, приспособления, реактивы, материалы)</p> <p>5. Учебно-лабораторное оборудование</p> <p>6. Демонстрационные коллекции</p> <p>7. Модели, макеты</p> | <p>Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2</p> | <p>управление</p> |
| | Биология | <p>Кабинет естествознания</p> <p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия (таблицы, раздаточный материал)</p> <p>3. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>4. Учебно-лабораторное оборудование</p> <p>5. Модели, муляжи, макеты</p> <p>6. Натуральные объекты (влажные препараты, микропрепараты, коллекции)</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2</p> | <p>Оперативное управление</p> |
| | Мировая художественная культура | <p>Кабинет истории</p> <p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия (таблицы, репродукции)</p> <p>3. Ноутбук</p> <p>4. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>5. ТСО</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2</p> | <p>Оперативное управление</p> |
| | Технология | <p>Кабинет технологии</p> <p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия (таблицы, схемы)</p> <p>4. Швейные машины,</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область,</p> | <p>Оперативное управление</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|------------------------|
| | | электропечи, посуда, утюги. 5. Инструменты, расходный материал | Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Кабинет физики 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия 3. Информационно-коммуникационные средства 4. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) 5. Демонстрационные объекты 6. Интерактивная доска 7. Проекционный экран | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | Физическая культура | Спортивный зал 1. Спортивное оборудование и инвентарь | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| 4. | Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников 1-4 классов | | | |
| | Чтение и развитие речи | Учебные кабинеты- 4 штук 1. Информационно-коммуникационные средства 2. Ноутбук 3. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) 4. ТСО | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | Письмо и развитие речи | | | |
| | Математика | | | |
| | Изобразительное искусство | | | |
| | Музыка и пение | | | |
| | Физическая культура | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|------------------------|
| | Трудовое обучение | 5. Библиотечный фонд 6. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал) 7. Учебно-лабораторное оборудование. 8. Модели, муляжи, гербарии, макеты. 9. Натуральные объекты (влажные препараты, микропрепараты, коллекции. 10. Спортивное оборудование, инвентарь. | | |
| 5. | Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников 5-9 классов | | | |
| | Чтение и развитие речи | Кабинет литературы 1. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) 2. Музыкальный центр 3. ТСО 4. Библиотечный фонд 5. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал) | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | Письмо и развитие речи | Кабинет русского языка 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал) 3. ТСО 4. Информационно-коммуникационные средства 5. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | Математика | Кабинет математики | Российская | Оператив |

| | | | | |
|--|----------------|---|--|------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал) 3. ТСО | Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | ное управление |
| | Природоведение | <p>Кабинет естествознания</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия (таблицы, карты, раздаточный материал) 3. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) 4. ТСО 5. Учебно-лабораторное оборудование 6. Модели, муляжи, гербарии, макеты 7. Натуральные объекты (влажные препараты, микропрепараты, коллекции) | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | Биология | <p>Кабинет естествознания</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия (таблицы, раздаточный материал) 3. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) 4. Натуральные объекты (влажные препараты, микропрепараты, коллекции) 5. Учебно-лабораторное оборудование 6. Модели, муляжи, макеты | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | География | <p>Кабинет естествознания</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Наглядные пособия 2. Печатные пособия 3. Мультимедийные | Российская Федерация, Еврейская автономная | Оперативное управление |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|---|------------------------|
| | | <p>средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>4. ТСО</p> <p>5. Натуральные объекты</p> <p>6. Модели</p> <p>7. Раздаточные коллекции</p> <p>8. Приборы, инструменты, приспособления (компасы, термометры)</p> | <p>область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2</p> | |
| | История | <p>Кабинет истории</p> <p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал)</p> <p>3. Ноутбук</p> <p>4. Информационно-коммуникационные средства</p> <p>5. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>6. ТСО</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2</p> | Оперативное управление |
| | Обществознание | <p>Кабинет истории</p> <p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия (таблицы, репродукции, раздаточный материал)</p> <p>3. Ноутбук</p> <p>4. Информационно-коммуникационные средства</p> <p>5. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>6. ТСО</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2</p> | Оперативное управление |
| | Изобразительное искусство | <p>Кабинет литературы</p> <p>1. Библиотечный фонд</p> <p>2. Печатные пособия</p> <p>3. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды)</p> <p>4. ТСО</p> <p>5. Музыкальный центр</p> | <p>Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул.</p> | Оперативное управление |

| | | | | |
|--|-------------------|--|--|------------------------|
| | | | Лермонтова, 2 | |
| | Музыка и пение | Кабинет литературы 1. Музыкальный центр 2. Библиотечный фонд 3. ТСО 4. Наглядные пособия 5. Информационно-коммуникационные средства | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | Физкультура | Спортивный зал 1. Спортивное оборудование и инвентарь | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |
| | Трудовое обучение | Кабинет технологии 1. Библиотечный фонд 2. Печатные пособия (таблицы, схемы) 4. Экранно-звуковые средства (видеофильмы, слайды) 5. Швейные машины, электропечи, посуда, утюги. 6. Инструменты, расходный материал | Российская Федерация, Еврейская автономная область, Смидовичский район, пос. Смидович, ул. Лермонтова, 2 | Оперативное управление |

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | № строки | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|----------|-------|--|---|
| | | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 01 | 19 | 19 | 19 |
| из них: | | | | |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 02 | 8 | 8 | 8 |
| планшетные компьютеры | 03 | 0 | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 04 | 9 | 9 | 9 |
| имеющие доступ к Интернету | 05 | 9 | 9 | 9 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 06 | 9 | 9 | 9 |
| поступившие в отчетном году | 07 | 0 | 0 | 0 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 08 | 0 | | |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 09 | 0 | | |
| Мультимедийные проекторы | 10 | 4 | | |
| Интерактивные доски | 11 | 2 | | |
| Принтеры | 12 | 3 | | |
| Сканеры | 13 | 0 | | |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 14 | 10 | | |

**11. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 п. СМИДОВИЧ»
в 2019 году,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 285 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 109 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 137 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 39 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 128/49,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | 0/0% |

| | | |
|--------|---|----------|
| | класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/10% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 236/83% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 79/28% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6/2,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 39/13,7% |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/94,1% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/94,1% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/5,9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/5,9% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/76,5% |
| 1.29.1 | Высшая | 2/11,8 % |
| 1.29.2 | Первая | 11/64,7 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6/35,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических | 7/41% |

| | | |
|-------|--|------------|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 43,0 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 285/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 3,2 кв. м |

12. Выводы

1. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 п.Смидович» функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии государственной нормативной – правовой базой, регламентирующей деятельность общеобразовательных учреждений РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития образования и общества в целом.
4. Школа работает над проблемой предоставления доступного, качественного образования, воспитания и развития в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками образовательного процесса.
7. Школа работает над созданием и совершенствованием условий для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.