

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 поселка Смидович»

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по
воспитательной работе
Жабицкая В.М.
«31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
СОШ № 1 п. Смидович
Л.И. Иванченко
«31» августа 2023 года
Приказ № 50 от 31.08.2023 г.

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

для 9 класса

«За страницами учебника географии»

учитель: Москаленко Алла Владимировна

на 2023-2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	стр. 3-6
2.	Планируемые результаты	стр. 7-10
3.	Содержание учебного курса	стр. 11-13
4.	Тематическое планирование	стр. 14
5.	Календарно-тематическое планирование	стр. 15-16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 9 классов.

Данный курс предполагает отработку тех умений и навыков, которым мало времени уделяется в основной программе учебного предмета «География», углубленное изучение некоторых вопросов, повторение некоторых тем, требующих особого внимания, решение задач, а также подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии в форме ОГЭ.

Программа направлена на формирование у школьников основ географической культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как взаимодействие с другими людьми, бережное отношение к природе, чувство гордости за свою малую Родину.

Курс рассчитан на 68 часов, по два часа в неделю.

Цель программы:

Овладение географическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старших классах, изучения смежных дисциплин, применения знаний в повседневной жизни; подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Задачи программы:

- Углубить имеющиеся знания путем изучения дополнительного материала.
- Закрепить знания, полученные ранее на уроках географии
- Самостоятельно извлекать необходимую информацию из карт атласов и других источников
- Развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения учащихся.

На изучение курса отводится **34** часа в год, по **1** часу в неделю.

Формы работы: практикумы, творческие мастерские, экскурсии, мини-проекты, лекции. Самостоятельная работа учащихся организуется как индивидуально, так и в группах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностным результатом обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность; готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Географические особенности природы и народов Земли

Значимые географические объекты, особенности жизни народов, ресурсы.

Требования к уровню подготовки:

Знать наиболее значимые географические объекты, особенности материков и океанов.

2. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Путешественники, совершившие открытия материков Земли и уникальных природных объектов. Ф. Магеллан, ДЖ. Кук, В. Да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев и др. Исследователи внутренних территорий – А. Никитин, П.П. Семенов-Тяньшанский и др.

Требования к уровню подготовки:

Знать результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

3. Источники географической информации

Виды географических карт по содержанию, по охвату территории, по масштабу. Работа с различными видами географических карт (топографическими, общегеографическими, синоптическими) Определение координат объектов.

Требования к уровню подготовки:

Знать различия плана, глобуса и географических карт. Уметь читать карты различного содержания. Определять координаты объектов.

4. Географические следствия движений Земли

Часовые пояса, декретное время, Гринвичский меридиан, дни равноденствия и солнцестояния.

Требования к уровню подготовки:

Уметь решать задачи на определение часового пояса, ориентироваться в положении Солнца в разные времена года, понимать зависимость природных процессов и явлений от движения Земли.

5. Природа Земли и человек

Климатические особенности, закон географической зональности, высотная поясность, формирование почв.

Требования к уровню подготовки:

Отличать климатические пояса, знать их характеристику, уметь работать с климатограммами.

6. Материки, океаны, народы и страны

Уникальные особенности природы материков и океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы Африки, Австралии, Южной и Северной Америки, Евразии, Антарктиды. Океаны Земли и их особенности. Народы, населяющие разные материки. Религии народов мира, их география. Классификация стран. Уникальные страны мира.

Требования к уровню подготовки:

Знать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли. Различия в хозяйственном освоении разных территорий, связь между географическим положением, природными

условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран. Уметь составлять краткую географическую характеристику разных территорий.

7. Природопользование и экология

Природные ресурсы Земли: виды, особенности образования, география. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

Требования к уровню подготовки:

Знать классификацию природных ресурсов, особенности их образования и географию распространения различных видов природных ресурсов. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

8. Природа России

Рельеф России, особенности формирования. Климат России. Внутренние воды. Особенности почв, растительного и животного мира. Уникальные природные объекты России. Памятники природы.

Требования к уровню подготовки:

Знать специфику географического положения и особенности природы, природно-хозяйственных зон и районов. Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений разных территорий России.

9. Население России

Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Языковые семьи народов России.

Требования к уровню подготовки:

Знать особенности населения России. Уметь находить информацию, работать с таблицами, статистическим материалом.

10. Хозяйство России.

Экономические районы России, их особенности. Специализация экономических районов. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России.

Требования к уровню подготовки:

Знать особенности географического положения и административно-территориального устройства РФ. Особенности ее экономики. Уметь приводить примеры крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций. Экономические связи РФ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1.	Географические особенности природы и народов Земли	2
2.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	2
3.	Источники географической информации	6
4.	Географические следствия движений Земли	3
5.	Природа Земли и человек	5
6.	Материки, океаны, народы и страны.	5
7.	Природопользование и экология	2
8.	Природа России	3
9.	Особенности населения России	3
10.	Хозяйство России	3
ИТОГО		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты проведения	
			План	Факт
1.	Географические особенности природы Земли	1		
2.	Географические особенности народов Земли	1		
3.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1		
4.	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1		
Источники географической информации 6 ч.				
5.	Виды карт	1		
6.	Чтение условных знаков на картах и планах	1		
7.	Неровности поверхности земли на планах местности и топографических картах	1		
8.	Работа с планом местности	1		
9.	Определение географических координат	1		
10.	Определение географических координат	1		
Географические следствия движений Земли 3 ч.				
11.	Обращение Земли вокруг Солнца	1		
12.	Вращение Земли вокруг своей оси	1		
13.	Решение задач	1		
Природа Земли и человек 5 ч.				
14.	Климатические пояса и природные зоны	1		
15.	Атмосфера. Решение задач по синоптической карте	1		
16.	Литосфера. Решение географических задач по теме «Литосфера»	1		
17.	Гидросфера. Решение географических задач по теме «Гидросфера»			
18.	Биосфера. Решение географических задач по теме «Биосфера»	1		
Материки, океаны, народы и страны 5 ч.				
19.	Африка	1		
20.	Северная и Южная Америка	1		
21.	Евразия	1		
22.	Австралия и Океания. Антарктида	1		
23.	Мировой океан и его части	1		
Природопользование и экология 2 ч.				
24.	Основные виды природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование	1		
25.	Виды ООПТ			
Природа России 3 ч.				
26.	Климат России	1		
27.	Природные зоны России. Растительный и	1		

	животный мир			
28	Почва. Опасные природные явления на территории РФ	1		
Особенности населения России 3 ч.				
29	Численность населения России. Размещение населения	1		
30	Национальный состав. Религиозный состав	1		
31	Миграции населения Городское и сельское население	1		
Хозяйство России 3 ч.				
32	Первичный сектор экономики страны	1		
33	Вторичный сектор экономики страны	1		
34	Третичный сектор экономики страны	1		