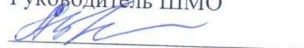


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Смидович»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО



А. В. Москаленко

Приказ №1
от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР



Т. В. Липатникова

Приказ № 1
от 29.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Л. Е. Иванченко

Приказ №51
от 31.08.2023 г.

Рабочая программа
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант)
по математике
(индивидуальное обучение на дому)
на 2023-2024 учебный год
Учитель: Руденко В.В

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Математика в коррекционной школе под редакцией Воронковой на основе: приказа комитета образования «Об утверждении регионального базисного учебного плана на 2023–2024 учебный год для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Еврейской Автономной Области» № 409 от 18.09.2019 года является одним из основных учебных предметов.

Исходя из целей специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, математика решает следующие задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

В старших классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды. Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. В дальнейшем основными пособиями остаются нумерационная таблица и счеты.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиться прежде всего четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится значительное место.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в 6 классе введением примеров и задач с обыкновенными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приемами выполнения устных вычислений.

Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14 р. 02 к. и т. п.).

Десятичные дроби рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей).

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и

вычислительного характера. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге.

В программе обозначены базовые математические представления и два уровня умений практического применения знаний. Математические представления, знания и умения практически применять их оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных контрольных работ (за учебную четверть, полугодие, учебный год). Знания оцениваются в соответствии с двумя уровнями, предусмотренными программой по 5-балльной системе.

6 класс

204 часа (6 ч в неделю)

Содержание программы

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.

Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное)

двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата. Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.
- ***Учащиеся должны уметь:***
- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, и калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел,

- решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

ПРИМЕЧАНИЯ.

Обязательно:

- уметь читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше - меньше) числа в пределах 1 000 000;
- округлять числа до заданного разряда;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000;
- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100;
- письменно складывать, вычитать числа, полученные при измерении, единицами стоимости, длины, массы; читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, знать виды обыкновенных дробей, сравнивать их с единицей;
- узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

6 класс Календарно – тематическое планирование**1 четверть (54часа)**

№	Название раздела, темы урока.	Тип урока	Форма урока	Информационное обеспечение	Дата проведения	
					По плану	по факту
1	Повторение пройденного. Нумерация чисел в пределах 100.	Повторение пройденного	Традиционный		1.09	
2	Десятичная система счисления.	Повторение пройденного	Традиционный.		2.09	
3	Таблица разрядов. Класс единиц.	Повторение пройденного	урок-презентация	Таблица разрядов	5.09	
4	Разрядные единицы. Запись сравнение чисел в нумерационной таблице.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица разрядов	7.09	
5	Простые и составные числа.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблицы мер длины, времени, массы.	8.09	
6	Округление чисел до десятков и сотен.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица умножения	9.09	
7	Арифметические действия с целыми числами.	Повторение пройденного	урок-аукцион	Краткая запись к задачам	12.09	
8	Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого уменьшаемого и вычитаемого.	Повторение пройденного	Традиционный	Название компонентов и результата действий умножения и деления.	14.09	
9	Решение задач на нахождение	Повторение	Традиционный	Образцы решения	15.09	

	неизвестного слагаемого уменьшаемого и вычитаемого.	пройденного				
10	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.	Повторение пройденного	Традицион.	Краткая запись к задачам	16.09	
11	Решение задач на нахождение доли от числа.	Повторение пройденного	Сюжетно-ролевая игра	Индивидуальные задания	19.09	
12	Решение составных задач на прямую пропорциональную зависимость.	Повторение пройденного	Традиционный	Образец записи	21.09	
13	Решение задач на нахождение неизвестного способом решения уравнений.	Повторение пройденного	Традиционный	Образцы решения	22.09	
14	Входная контрольная работа № 1. «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	23.09	
15	Анализ к\р. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	Традиционный	Индивидуальные задания	26.09	
16	Преобразование чисел полученных при измерении длины массы времени	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица мер массы.	28.09	
17	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины массы времени	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица разрядов	29.09	
18	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого уменьшаемого вычитаемого.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица разрядов	30.09	
19	Порядок действий в составных примерах.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблицы мер длины, времени, массы.	03.10	

20	Решение задач на разностное и кратное сравнение.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица умножения	05.10	
21	Нумерация чисел в пределах 1000000.	Изучение нового	Традиционный	Краткая запись к задачам	06.10	
22	Получение круглых десятков сотен тысяч в пределах 1000000.	Изучение нового	Традиционный	Название компонентов и результата действий умножения и деления.	7.10	
23	Таблица разрядов. Класс тысяч.	Изучение нового	Традиционный	Образцы решения	10.10	
24	Запись и сравнение многозначных чисел в нумерационной таблице.	комбинированный	Традиционный	Краткая запись к задачам	12.10	
25	Получение четырехзначных чисел из разрядных слагаемых.	комбинированный	Традиционный	Индивидуальные задания	13.10	
26	Чтение запись изображение многозначных чисел на счетах.	комбинированный	Традиционный	Образцы решения	14.10	
27	Получение пяти- и шестизначных чисел из разрядных слагаемых.	комбинированный	Традиционный	Краткая запись к задачам	17.10	
28	Округление чисел до единиц тысяч.	Изучение нового	Традиционный	Образцы решения	19.10	
29	Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых.	комбинированный	Традиционный	Краткая запись к задачам	20.10	
30	Сравнение класса тысяч и единиц по таблице разрядов.	комбинированный	Практическая работа	Образец записи решения	21.10	
31	Определение количества разрядных	комбинированный	Традиционный	Индивидуальные	24.10	

	единиц в числе.	ый		задания		
32	Обозначение римскими цифрами чисел XII-XIII	Изучение нового	Традиционный		26.10	
33	Закрепление изученного. Нумерация чисел в пределах 1000000.	Закрепление изученного.	Урок-аукцион знаний	Индивидуальные задания	07.11	
34	Контрольная работа №2. «Нумерация многозначных чисел»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	09.11	
35	Анализ к\р. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	Традиционный	Индивидуальные задания	10.10	
36	Сложение и вычитание чисел в пределах 10.000.	комбинированный	Традиционный	Таблица разрядов	11.11	
37	Письменное сложение четырехзначных чисел.	Изучение нового	Традиционный		14..11	
38	Сложение трехзначных чисел с четырехзначными числами.	комбинированный	Традиционный	Таблица разрядов	16.11	
39	Письменное вычитание четырехзначных чисел.	Изучение нового	Традиционный	Образцы решения	17.11	
40	Решение задач на нахождение общей суммы.	Закрепление изученного.	Традиционный	Образцы написания римских цифр	18.11	
41	Решение задач на нахождение остатка.	Закрепление изученного.	Традиционный	Таблица мер длины рулетка	21.11	
42	Решение задач на разностное сравнение.	Закрепление изученного.	Традиционный	Монеты ,образцы купюр	23.11	
43	Обобщающий урок «Математическое лото»	Обобщение и применение знаний	урок-игра	Материалы к игре	24.11	

	Геометрический материал					
44	Повторение пройденного. Геометрические фигуры и тела.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица «Многоуголь-ники»	25.11	
45	Взаимное положение фигур на плоскости.	Закрепление изученного	Традиционный		28.11	
46	Нахождение периметра многоугольника.	Закрепление изученного	Традиционный.	Таблица «Многоуголь-ники»	30.11	
47	Взаимное положение прямых на плоскости.	Изучение нового материала	Традиционный		01.12	
48	Высота треугольника. Построение высоты в треугольнике.	Изучение нового материала	Практическая работа	Таблица «Виды треугольников».	02.12	
49	Параллельные прямые. Обозначение параллельных прямых.	Изучение нового материала	Традиционный		05.12	
50	Построение параллельных прямых.	Изучение нового материала	Практическая работа	Индивидуальные задания	07.12	
51	Параллельные и перпендикулярные прямые.	Закрепление изученного	Традиционный		08.12	
52	Проверочная работа «Взаимное положение прямых на плоскости.»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	09.12	
53	Решение составных примеров с многозначными числами.	Изучение нового	Традиционный	Счетный материал	12.12	

		материала				
54	Решение задач на разностное сравнение.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	14.12	
55	Вычитание двух- и трехзначных чисел из круглых тысяч.	Изучение нового материала	Традиционный	Краткая запись к задачам	15.12	
56	Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого.	Закрепление изученного	Традиционный	Краткая запись к задачам	16.12	
57	Проверка сложения.	Комбинированный	урок-исследование	Краткая запись к задачам	19.12	
58	Проверка вычитания сложением.	Комбинированный	урок-КВН	Краткая запись к задачам	21.12	
59	Сложение и вычитание в пределах 10000.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец написания	22.12	
60	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 10.000».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	23.12	
61	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	Традиционный	Индивидуальные задания	26.12	
62	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Комбинированный	Традиционный	Образцы записи	28.12	
63	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины .	Закрепление изученного	Традиционный	Образец написания		
64	Письменное сложение и вычитание	Закрепление	Традиционный	Образец написания		

	чисел, полученных при измерении массы.	изученного				
65	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	Закрепление изученного	Урок-игра	Краткая запись к задачам		
66	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами длины ,массы.	Комбинированный	Традиционный	Образец написания		
67	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, времени.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения		
68	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины ,массы, времени.»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
69	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	Традиционный	Индивидуальные задания		
70	Обыкновенные дроби. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Краткая запись к задачам		
71	Сравнение обыкновенных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи		
72	Образование смешанных чисел.	Изучение нового материала	Традиционный	Предметы для деления		
73	Сравнение смешанных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Таблица «Нахождение		

				одной, нескольких долей числа»		
74	Основное свойство обыкновенных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Таблица «Нахождение одной, нескольких долей числа»		
75	Преобразование обыкновенных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Таблица «Нахождение одной, нескольких долей числа»		
76	Нахождение части от числа.	Комбинированный	Практическая работа	Образец написания		
77	Нахождение нескольких частей от числа.	Комбинированный	Урок-следствие	Образец написания		
78	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	Закрепление изученного	Традиционный	Краткая запись к задачам		
79	Проверочная работа «Обыкновенные дроби»	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
80	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	Традиционный	Образцы решения		
81	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Изучение нового материала	Традиционный	Краткая запись к задачам		
82	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Изучение нового материала	Традиционный	Образцы решения		
83	Сложение и вычитание обыкновенных	Закрепление	Сюжетно-	Краткая запись к		

	дробей с одинаковыми знаменателями.	изученного	ролевая игра	задачам		
84	Преобразование дробей. Замена мелких дробей более крупными.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
85	Преобразование дробей. Замена неправильных дробей смешанными числами.	Комбинированный	Традиционный	Индивидуальные задания		
86	Контрольная работа №4. «Преобразование, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
87	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
88	Решение составных примеров с многозначными числами.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
89	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении длины, массы, времени.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
90	Обобщающий урок «Кто хочет стать математиком?»	Обобщающий урок	урок-игра	Материалы к игре		
	Геометрический материал					
91	Взаимное положение прямых в пространстве.	Изучение нового материала	Традиционный			
92	Уровень и отвес.	Практическая работа	Практическая работа	Уровень и отвес.		
93	Геометрические тела: куб, брус, шар.	Комбинированный	урок-исследование	Геометрические тела: куб, брус,		

				шар.		
94	Геометрические тела: куб.	Комбинированный	урок-исследование	Геометрические тела: куб.		
95	Геометрические тела: брус.	Комбинированный	урок-исследование	Геометрические тела: брус.		
96	Масштаб(1:1000, 1:10000)	Комбинированный	Традиционный			
97	Масштаб увеличения.(2:1 ,10:1 ,100:1)	Изучение нового материала	Традиционный	Предметы для измерения		
98	Проверочная работа «Геометрические тела: куб ,брус, шар. Масштаб» 3 четверть (58 часов)	Контроль Знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
99	Сложение смешанных чисел.	Изучение нового материала	Традиционный	Образцы решения		
100	Вычитание смешанных чисел.	Изучение нового материала	Традиционный	Образцы решения		
101	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Занимательный материал		
102	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица разрядов		
103	Вычитание смешанных чисел из целых чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образцы решения		
104	Сложение и вычитание смешанных	Закрепление	урок-игра	Образцы решения		

	чисел.	изученного				
105	Решение задач на нахождение смешанных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образцы решения		
106	Порядок действий в примерах со смешанными числами.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблицы мер длины, времени, массы.		
107	Проверочная работа «Образование, сравнение и арифметические действия со смешанными числами»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
108	Анализ проверочных работ. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	Традиционный	Индивидуальные задания		
109	Соотношение : скорость ,время, расстояние.	Комбинированный	Сюжетно-ролевая игра	Таблицы: скорости, времени, расстояния		
110	Решение задач на соотношение : скорость, время, расстояние.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения		
111	Решение задач на соотношение : скорость, время, расстояние.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
112	Решение составных задач на встречное движение.	Изучение нового материала	Традиционный	Занимательный материал		
113	Решение составных задач на встречное движение.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения		
114	Самостоятельная работа «Решение задач на соотношение : скорость ,время, расстояние.»	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		

115	Анализ самостоятельной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	Традиционный	Занимательный материал		
116	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	Комбинированный	Урок-следствие	Образцы решения		
117	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения		
118	Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах.	Закрепление изученного	Традиционный	Занимательный материал		
119	Частные случаи умножения многозначных чисел на однозначное число.	Изучение нового материала	Традиционный	Образцы решения		
120	Решение задач на разностное сравнение.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица разрядов		
121	Умножение многозначных чисел где в одном из разрядов 0.	Изучение нового материала	Традиционный	Таблица: «Скорость, время, расстояние»		
122	Умножение многозначных чисел на однозначное число.	Закрепление изученного	Сюжетно-ролевая игра	Образцы решения		
123	Решение составных задач на нахождение остатка.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения		
124	Порядок действий в составных примерах.	Комбинированный	Традиционный	Занимательный материал		
125	Сложение и вычитание в пределах 10000.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица разрядов		

126	Проверочная работа «Умножение многозначных чисел на однозначное число.»	Контроль знаний	Традиционный	Таблицы мер длины, времени, массы.		
127	Анализ проверочных работ. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	Традиционный	Таблица умножения		
128	Деление многозначных чисел на однозначное.	Комбинированный	Традиционный	Краткая запись к задачам		
129	Деление многозначных чисел на однозначное.	Закрепление изученного	Практическая работа	Название компонентов и результата действий умножения и деления.		
130	Решение задач на разностное сравнение.	Закрепление изученного	Урок-следствие	Образцы решения		
131	Решение задач на кратное сравнение.	Закрепление изученного	Традиционный	Краткая запись к задачам		
132	Деление многозначных чисел (случай, где в частном 0)	Комбинированный	Традиционный			
133	Решение задач на нахождение части числа.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения		
134	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения		
135	Решение задач на нахождение части числа.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения		
136	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное.	Комбинированный	Сюжетно-ролевая игра	Занимательный материал		

137	Решение задач на соотношение : скорость, время, расстояние.	Закрепление изученного	урок- презентация	Таблица разрядов		
138	Арифметические действия в пределах 10000.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения		
139	Арифметические действия в пределах 10000.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения		
140	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблицы мер длины, времени, массы.		
141	Контрольная работа №5 «Арифметические действия в пределах 10000.»	Контроль знаний	Урок-аукцион знаний	Индивидуальные карточки		
142	Анализ контрольных работ Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	Традиционный	Индивидуальные задания		
143	Деление с остатком.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи		
144	Сложение и вычитание в пределах 10000.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица «Скорость, время, расстояние»		
145	Умножение и деление многозначных чисел.	Закрепление изученного	Сюжетно- ролевая игра	Образцы решения		
146	Обыкновенные дроби и смешанные числа.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения		
147	Обобщающий урок «Математические эстафеты»	Обобщения и применения знаний	Традиционный	Материалы к игре		1
	Геометрический материал					

148	Построение геометрических фигур.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица «Многоугольники»		
149	Виды углов. Построение углов.	Повторение пройденного	Практическая работа	Таблица «Виды углов»		
150	Ломаная. Нахождение длины ломаной.	Повторение пройденного	Традиционный	Образец записи решения		
151	Нахождение периметра многоугольников.	Повторение пройденного	Традиционный	Образец записи решения		
152	Пересекающиеся прямые.	Изучение нового материала	Традиционный			
153	Непересекающиеся прямые.	Изучение нового материала	Практическая работа			
154	Высота треугольника. Построение высоты в треугольнике.	Изучение нового материала	Урок-следствие	Образец построения		
155	Взаимное положение прямых в пространстве.	Изучение нового материала	Традиционный			
156	Проверочная работа «Взаимное положение прямых в пространстве».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
	4 четверть (48 часов)					
157	Нумерация чисел в пределах 1000000. Классы и разряды.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица разрядов		
158	Разложение многозначных чисел на	Повторение	Традиционный	Таблицы мер		

	разрядные слагаемые	пройденного		длины, времени, массы.		
159	Округление чисел до десятков, сотен, тысяч.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица умножения		
160	Сложение и вычитание в пределах 10000.	Повторение пройденного	Практическая работа	Краткая запись к задачам		
161	Решение составных арифметические задачи на увеличение (уменьшение)на несколько единиц .	Повторение пройденного	Урок-следствие	Название компонентов и результата действий умножения и деления.		
162	Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	Повторение пройденного	урок-презентация	Образцы решения		
163	Решение задач на нахождении неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Повторение пройденного	Традиционный	Краткая запись к задачам		
164	Нахождение суммы трех и более слагаемых. Переместительный и сочетательный законы сложения.	Повторение пройденного	Традиционный	Индивидуальные задания		
165	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное.	Повторение пройденного	Традиционный	Образцы решения		
166	Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки.	Закрепление изученного	урок-аукцион	Краткая запись к задачам		
167	Умножение и деление на 10 ,100,1000.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения		
168	Арифметические действия в пределах	Комбинированн	Традиционный	Монеты, образцы		

	10.0000.	ый		купюр		
169	Проверочная работа. «Арифметические действия в пределах 10.0000.»	Контроль знаний	Традиционный	Таблица разрядов		
170	Анализ проверочных работ. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	Сюжетно-ролевая игра	Таблица мер массы.		
171	Решение задач на соотношение: скорости, времени, расстояния.	Закрепление изученного	Традиционный	Краткая запись к задачам		
172	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное.	Комбинированный	Традиционный			
173	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Комбинированный	Традиционный	Таблица разрядов		
174	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи		
175	Арифметические действия в пределах 10.0000.	Закрепление изученного	урок-презентация			
176	Преобразование чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Комбинированный	Традиционный	Табл. Меры длины, массы, времени		
177	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени.	Закрепление изученного	Традиционный	Индивидуальные карточки		
178	Нахождение дроби от числа.	Комбинированный	Традиционный			
179	Решение задач на нахождение дроби от	Комбинированный	урок-аукцион	Название		

	числа.	ый		компонентов и результата действий умножения и деления.		
180	Решение задач на соотношение : скорость, время, расстояние.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения		
181	Решение составных задач всех изученных видов.	Обобщения и применения знаний	Традиционный	Краткая запись к задачам		
182	Самостоятельная работа «Решение составных задач изученных видов.»	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания		
183	Анализ самостоятельных работ. Работа над ошибками.	Работа над ошибками.	Сюжетно-ролевая игра	Образцы решения		
184	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	Комбинированный	Традиционный	Краткая запись к задачам		
185	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения		
186	Решение задач на нахождении смешанных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Монеты, образцы купюр		
187	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица разрядов		
188	Итоговая контрольная работа «Арифметические действия в пределах 10000»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями		
189	Анализ контрольных работ. Работа над	Работа над	Традиционный	Индивидуальные		

	ошибками.	ошибками.		задания		
190	Арифметические действия в пределах 10000	Обобщения и применения знаний	Традиционный	Образцы решения	21.05	
191	Решение задач с числами ,полученными при измерении длины ,массы, времени.	Закрепление изученного	Урок-следствие	Краткая запись к задачам	23.05	
192	Решение примеров и задач с неизвестными числами.	Закрепление изученного	Традиционный	Образцы решения	24.05	
193	Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Краткая запись к задачам	25.05	
194	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи	26.05	
195	Арифметические действия в пределах 10000.	Обобщения и применения знаний	Традиционный	Карточки с индивидуальным заданием	28.05	
196	Итоговый обобщающий урок «Математический калейдоскоп»	Обобщения и применения знаний	Урок-ярмарка талантов	Материалы к игре	30.05	
	Геометрический материал					
197	Геометрические фигуры и геометрические тела.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица «Геометрические фигуры»	5.04	
198	Взаимно пересекающиеся прямые.	Закрепление изученного	урок-презентация	Бумага, ножницы	12.04	
199	Треугольники. Виды треугольников. Высота треугольника. Конус.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица «Виды углов»	19.04	

				Геометрические тела		
200	Прямоугольник. Куб, брус.	Повторение пройденного	Традиционный	Геометрические тела	26.04	
201	Окружность. Линии в окружности. Шар.	Повторение пройденного	Традиционный	Циркули	8.05	
202	Масштаб. Определение масштаба увеличения.	Повторение пройденного	Практическая работа	Набор «Геометрические тела».	15.05	
203	Итоговая проверочная работа «Геометрические фигуры и геометрические тела.»	Контроль знаний	Проверочная работа	Карточки с заданием	22.05	
204	Итоговый обобщающий урок «Геометрия в нашей жизни»	Обобщения и применения знаний	урок-КВН	Альбомы учащихся	29.05	

Ресурсное обеспечение программы:

1. Учебник Г.М Капустина М.Н Перова «Математика» учебник для 6 класса специальных (коррекционных) школ 8 вида.-М., Просвещение 2005г
2. *Перова М.Н.* Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М., 2001.
3. *Демидова М.Е.* Работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. – 2002. № 1.
4. *Иченская М.А.* Отдыхаем с математикой. Внеклассная работа.- Волгоград, 2008.
5. *Степурина С. Е.* Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Математика. 5-9 классы.- Волгоград, 2009.
6. *Перова М.Н., Эк В.В.* Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. – М., 1992.
7. *Шуба М.Ю.* Занимательные задания в обучении математике. – М., 1994.

8. *Залялетдинова Ф. Р.* Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. – М., 2007.

9. *Степурина С. Е.* Тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. (Коррекционное обучение) - Волгоград, 2007.

7 класс 170 часов (5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось симметрии. Предметы, геометрические фигуры

симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

ПРИМЕЧАНИЯ.

Не обязательно:

- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

7 класс

1 четверть (45 часов)

Календарно-тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
1	Нумерация чисел в пределах миллиона.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов	1.09.	
2	Чтение и запись многозначных чисел.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов	2.09.	
3	Разложение многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов	6.09.	
4	Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов	7.09.	
5	Чётные и нечётные числа.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов	8.09.	
6	Решение примеров и задач с многозначными числами.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица классов и разрядов	9.09.	
7	Римская нумерация.	Повторение пройденного	Ролевая игра	Циферблат часов	13.09.	
8	Округление чисел до заданного разряда.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблица округления чисел	14.09.	
9	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	15.09.	

10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	Традиционный		16.09.	
11	Числа, полученные при измерении величин.	Изучение нового	Традиционный	Циферблат часов	20.09.	
12	Устное сложение и вычитание.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	21.09.	
13	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	22.09.	
14	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	Комбинированный	Традиционный	калькулятор	23.09.	
15	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	Комбинированный	Практическая работа	калькулятор	27.09.	
16	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	28.09.	
17	Письменное сложение многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	29.09.	
18	Письменное сложение многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	30.09.	
19	Письменное вычитание многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	4.10.	
20	Письменное вычитание многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	5.10.	
21	Нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	6.10	
22	Нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	7.10	
23	Контрольная работа №2 по теме «Письменное сложение и вычитание многозначных чисел».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	11.10.	

24	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	Традиционный		12.10.	
25	Устное умножение многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Индивидуальные задания	13.10.	
26	Устное деление многозначных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Индивидуальные задания	14.10.	
27	Письменное умножение многозначных чисел.	Изучение нового	Традиционный	Образец записи решения	18.10.	
28	Письменное умножение многозначных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	19.10.	
29	Решение задач на письменное умножение многозначных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	20.10.	
30	Письменное деление многозначных чисел.	Изучение нового	Традиционный	Образец записи решения	21.10.	
31	Письменное деление многозначных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	25.10.	
32	Решение задач на письменное деление многозначных чисел.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	26.10.	
33	Деление с остатком.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	27.10.	
34	Деление с остатком.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	28.10.	
35	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	8.11	
36	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Работа над ошибками	Традиционный		9.11.	
	Геометрический материал					
37	Геометрические фигуры: прямая, луч, отрезок.	Повторение изученного	Традиционный	Образец построения	4.09.	

38	Построение прямых, лучей, отрезков.	Закрепление изученного	Практическая работа		11.09.	
39	Построение отрезка, равного сумме, разности двух отрезков.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец построения	18.09.	
40	Параллельные прямые.	Комбинированный	Традиционный	Образец построения	25.09.	
41	Перпендикулярные прямые.	Комбинированный	Традиционный	Образец построения	2.10.	
42	Окружность.	Комбинированный	Традиционный	Индивидуальные задания	9.10.	
43	Построение окружности.	Закрепление изученного	Практическая работа		16.10.	
44	Треугольник. Виды треугольников.	Комбинированный	Традиционный	Раздаточный материал	23.10.	
45	Построение треугольников.	Проверочная работа	Традиционный		29.10.	

2-я четверть (35часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
46	Умножение чисел на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	10.11	
47	Умножение чисел на 10, 100, 1000.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	11.11.	
48	Умножение чисел на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	15.11.	
49	Умножение чисел на 10, 100, 1000.	Проверочная работа	Традиционный	Индивидуальные задания	16.11.	
50	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Комбинированный	Ролевая игра	Таблица мер и весов	17.11.	

51	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица мер и весов	18.11.	
52	Сложение чисел, полученных при измерении.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	22.11.	
53	Решение задач на преобразование чисел, полученных при измерении.	Закрепление изученного	Традиционный	Краткая запись к решению	23.11.	
54	Вычитание чисел, полученных при измерении.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	24.11.	
55	Нахождение неизвестных компонентов.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	25.11.	
56	Умножение чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный	Урок-исследование	Образец записи решения	29.11.	
57	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблица мер и весов	30.11	
58	Деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	1.12.	
59	Решение составных задач и сложных примеров.	Применения знаний	Урок-практикум	Краткая запись к решению	2.12.	
60	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	6.12.	
61	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный		7.12.	
62	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Правило-схема	8.12.	
63	Преобразование чисел, полученных при измерении.	Комбинированный	Традиционный	Таблица мер и весов	9.12.	
64	Умножение многозначных чисел на	Комбинированный	Традиционный	Правило-схема	13.12.	

	круглые десятки.					
65	Решение задач и сложных примеров.	Применения знаний	Традиционный	Краткая запись к решению	14.12.	
66	Деление многозначных чисел на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный	Правило-схема	15.12.	
67	Составление и решение задач на движение.	Комбинированный	Традиционный	Краткая запись к решению	16.12.	
68	Деление с остатком на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный		20.12.	
69	Математический КВН.	Обобщающий урок	Урок-игра	Материалы к игре	21.12.	
70	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	22.12.	
71	Решение задач и сложных примеров.	Применения знаний	Урок-практикум		23.12.	
72	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки».	Контроль знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	27.12.	
73	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	28.12.	
	Геометрический материал					
74	Периметр треугольника.	Комбинированный	Урок-практикум	Геометрические фигуры	13.11.	
75	Высота треугольника.	Изучение нового материала	Традиционный	Таблица геометрич. фигур	20.11.	
76	Параллелограмм, его свойства.	Изучение нового материала	Традиционный	Таблица геометрич. фигур	27.11.	
77	Параллелограмм, его свойства.	Комбинированный	Традиционный	Таблица	4.12.	

				геометрич. фигур		
78	Построение параллелограмма.		Традиционный	Образец построения	11.12.	
79	Ромб.	Изучение нового материала		Таблица геометрич. фигур	18.12.	
80	Свойства ромба.	Проверочная работа	Традиционный	Таблица геометрич. фигур	25.12.	

3-я четверть (50часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
81	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	10.01.11	
82	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	11.01.	
83	Умножение и деление на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	12.01.	
84	Умножение и деление на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	13.01.	
85	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	17.01	
86	Деление с остатком на круглые десятки.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	18.01.	
87	Деление с остатком на круглые десятки.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	19.01.	
88	Решение задач на деление с остатком.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	20.01.	
89	Умножение и деление чисел,	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	24.01.	

	полученных при измерении, на круглые десятки.			решения.		
90	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	25.01.	
91	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	26.01.	
92	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление чисел на круглые десятки».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	27.01. 31.01.	
93	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	1.02.	
94	Умножение чисел на двузначное число.	Изучение нового материала	Традиционный	Таблица умножения.	2.02.	
95	Умножение чисел на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	3.02.	
96	Решение задач на нахождение суммы двух произведений.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	7.02.	
97	Деление на двузначное число.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи решения.	8.02.	
98	Деление на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	9.02.	
99	Проверка деления умножением.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	10.02.	
100	Деление с остатком на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	14.02.	
101	Решение задач и сложных примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	15.02.	
102	Решение задач и сложных примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	16.02.	
103	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	17.02.	

104	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	21.02.	
105	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	22.02.	
106	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление чисел на двузначное число».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	24.02.	
107	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	28.02.	
108	Обыкновенные дроби.	Изучение нового материала	Урок-игра	Таблица дробей	1.03.	
109	Сравнение дробей и смешанных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	2.03.	
110	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	3.03. 7.03.	
111	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	9.03.	
112	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи	10.03.	
113	Решение задач и примеров.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	14.03.	
114	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи решения.	15.03.	
115	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	16.03	
116	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	17.03.	
117	Контрольная работа №8 по теме «обыкновенные дроби» за 3	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	21.03.	

	четверть.					
118	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	22.03.	
	Геометрический материал					
119	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	Изучение нового материала	Традиционный	Геометрические фигуры	15.01.	
120	Взаимное положение геометрических фигур на плоскости.	Комбинированный	Традиционный		22.01.	
121	Симметрия.	Изучение нового материала	Традиционный	Геометрические тела	29.01.	
122	Построение точки, симметричной данной.	Комбинированный	Урок-практикум.	Образец построения	5.02.	
123	Построение точки, симметричной данной.	Закрепление изученного	Самостоятельная работа		12.02.	
124	Построение параллелограмма.	Комбинированный	Практическая работа	Образец построения	19.02.	
125	Построение ромба.	Комбинированный	Практическая работа	Образец построения	26.02.	
126	Решение задач на построение.	Закрепление изученного	Традиционный	Геометрические Фигуры	3.03. 5.03.	
127	Периметр многоугольника. Решение задач.	Комбинированный	Традиционный	Геометрические фигуры	10.03.	
128	Периметр многоугольника. Решение задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Геометрические фигуры	12.03.	
129	Периметр многоугольника. Решение задач.	Закрепление изученного	Традиционный		17.03.	
130	Периметр многоугольника.	Контроль знаний	Самостоятельная	Индивидуальные	19.03.	

	Решение задач.		работа	задания	
--	----------------	--	--------	---------	--

4-я четверть (40 часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
131	Десятичные дроби.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	4.04.	
132	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	5.04.	
133	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	6.04.	
134	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	7.04.	
135	Решение задач и примеров	Контроль знаний	Самостоятельная работа		11.04.	
136	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	12.04.	
137	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	13.04	
138	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	14.04.	
139	Сравнение десятичных долей и дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	18.04.	
140	Сравнение десятичных долей и дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	19.04.	
141	Решение задач и примеров	Закрепление	Традиционный	Образец записи	20.04.	

		изученного		решения.		
142	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	21.04.	
143	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный		25.04.	
144	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный		26.04.	
145	Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	27.04.	
146	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекцию знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	28.04.	
147	Нахождение десятичной дроби от числа.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи решения.	2.05.	
148	Нахождение десятичной дроби от числа.	Комбинированный	Традиционный		3.05.	
149	Решение задач.	Закрепление изученного	Самостоятельная работа		4.05.	
150	Меры времени.	Комбинированный	Традиционный	Модель часов	5.05.	
151	Сложение и вычитание мер времени.	Комбинированный	Традиционный	Модель часов	10.05.	
152	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Самостоятельная работа	Образец записи решения.	11.05.	
153	Задачи на движение.	Комбинированный	Традиционный	Краткая запись решения	12.05.	
154	Задачи на движение.	Комбинированный	Традиционный	Краткая запись	16.05.	
155	Решение задач на движение.	Закрепление изученного	Традиционный	Краткая запись решения	17.05.	
156	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	18.05.	
157	Решение задач и примеров.	Закрепление	Традиционный		19.05.	

		изученного.				
158	Нахождение десятичной дроби от числа.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	23.05.	
159	Нахождение десятичной дроби от числа.	Закрепление изученного.	Традиционный		24.05.	
160	Контрольная работа №10 за 4 четверть.	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	25.05.	
161	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	26.05.	
	Геометрический материал					
162	Масштаб. Построение фигур в масштабе.	Изучение нового материала	Традиционный	Географическая карта	2.04.	
163	Решение задач на масштаб.	Комбинированный	Урок- практикум	Образец записи решения.	9.04.	
164	Построение фигур в масштабе.	Закрепление изученного.	Традиционный		16.04.	
165	Построение отрезков.	Комбинированный	Практическая работа	Образец построения	23.04.	
166	Сложение и вычитание отрезков.	Комбинированный	Традиционный		30.04.	
167	Построение квадратов и прямоугольников.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец построения	7.05.	
168	Симметрия, построение симметричных фигур.	Комбинированный	Практическая работа	Образец построения	14.05.	
169	Построение симметричных фигур.	Комбинированный	Самостоятельная работа	Образец построения	21.05.	
170	Математическое «Поле Чудес»	Обобщающий	Урок-игра	Материалы к игре	28.05.	

Ресурсное обеспечение программы:

1. Учебник Т.В.Алышева «Математика 7» учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.-М., Просвещение 2005г
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида.- М., 2001.
3. Демидова М.Е. Работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. – 2002. – № 1.
4. Иченская М.А. Отдыхаем с математикой. Внеклассная работа.- Волгоград, 2008.
5. Степурина С. Е. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Математика. 5-9 классы.- Волгоград, 2009.
6. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. – М., 1992.
7. Шуба М.Ю. Занимательные задания в обучении математике. – М., 1994.
8. Залялетдинова Ф. Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. – М., 2007.
9. Степурина С. Е. Тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. (Коррекционное обучение)- Волгоград, 2007.

8 класс**170 часов (5 ч в неделю)**

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые

числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- величину 1°;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел,

- обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенном или десятичной дробью;
 - находить среднее арифметическое нескольких чисел;
 - решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
 - строить и измерять углы с помощью транспортира;
 - строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
 - вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
 - вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
 - строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЯ.

Обязательно:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- исчислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

8 класс

Календарно-тематическое планирование

1 четверть

(45часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
1	Числа целые и дробные.	Комбинированный	Традиционный	Таблица классов и разрядов.	1.09.	
2	Сравнение чисел и десятичных	Изучение	Традиционный	Таблица классов и	2.09	

	дробей.	нового материала		разрядов.		
3	Сравнение чисел и десятичных дробей.	Закрепление изученного.	Традиционный		6.09.	
4	Нумерация чисел в пределах миллиона.	Комбинированный	Традиционный	Таблица классов и разрядов.	7.09.	
5	Счёт разрядными единицами.	Комбинированный	Традиционный	Таблица классов и разрядов.	8.09.	
6	Счёт разрядными единицами.	Закрепление изученного.	Традиционный	Образец записи	9.09.	
7	Сложение целых чисел и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	13.09.	
8	Сложение десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	14.09.	
9	Вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	15.09.	
10	Вычитание десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	16.09.	
11	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	20.09.	
12	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	21.09.	
13	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	22.09.	
14	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного.	Традиционный	Образец записи решения.	23.09.	
15	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	27.09.	
16	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного.	Традиционный	Образец записи решения.	28.09.	
17	Умножение десятичных дробей на	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	29.09.	

	10, 100, 1000.					
18	Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	30.09.	
19	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного.	Традиционный	Образец записи решения.	4.10.	
20	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	5.10.	
21	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного.	Традиционный	Образец записи решения.	6.10.	
22	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного.	Традиционный	Образец записи решения.	7.10.	
23	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление десятичных дробей».	Контроль Знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	11.10.	
24	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекциии знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	12.10	
25	Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	13.10.	
26	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	14.10.	
27	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного.	Традиционный	Образец записи решения.	18.10.	
28	Решение задач и примеров.	Контроль знаний	Самостоятельная работа	Индивидуальные задания	19.10.	
29	Умножение десятичных дробей на двузначное число.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	20.10.	
30	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного.	Традиционный	Образец записи решения.	21.10.	
31	Деление десятичных дробей на двузначное число.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	25.10.	

32	Решение задач и примеров	Закрепление изученного.	Традиционный	Образец записи решения.	26.10.	
33	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного.	Традиционный	Образец записи решения.	27.10.	
34	Составление и решение задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	28.10.	
35	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление дробей на двузначное число».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	8.11.	
36	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекционные знания	Традиционный	Индивидуальные задания	9.11.	
	Геометрический материал					
37	Геометрические фигуры.	Комбинированный	Традиционный	Геометрические фигуры	4.09.	
38	Угол, виды углов.	Комбинированный	Традиционный	Таблица «Виды углов»	11.09.	
39	Градус. Градусные измерения углов.	Комбинированный	Практическая работа	Таблица «Виды углов»	18.09.	
40	Градусные измерения углов.	Закрепление изученного	Самостоятельная работа		25.09.	
41	Симметрия.	Комбинированный	Традиционный		2.10.	
42	Осевая симметрия. Центральная симметрия.	Комбинированный	Традиционный		9.10.	
43	Построение симметричных фигур.	Закрепление изученного.	Практическая работа		16.10.	
44	Геометрические тела. Куб, брус.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические тела	23.10.	
45	Прямоугольник, квадрат.	Комбинированный	Традиционный		30.10.	

2 четверть (35 часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по</i>	<i>по</i>
----------	-------------	------------------	--------------------	-----------------------------------	----------------	-----------

					<i>плану</i>	<i>факту</i>
46	Обыкновенные дроби. Преобразование дробей	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	10.11	
47	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	11.11	
48	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного.	Традиционный	Образец записи решения.	15.11.	
49	Основное свойство дроби.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	16.11.	
50	Нахождение общего знаменателя.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	17.11.	
51	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	18.11.	
52	Решение сложных примеров.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	22.11.	
53	Решение задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	23.11.	
54	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	24.11.	
55	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	25.11.	
56	Нахождение числа по одной его доле.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	29.11.	
57	Решение задач.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер, весов	30.11.	
58	Площадь, единицы площади.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер, весов	1.12.	
59	Площадь прямоугольника и квадрата.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер, весов	2.12.	

60	Решение задач на вычисление площади.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	6.12.	
61	Решение задач на вычисление площади.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	7.12.	
62	Сложение и вычитание мер площади.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер, весов	8.12.	
63	Сложение и вычитание мер площади.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер, весов	9.12.	
64	Контрольная работа №5 по теме «Площадь. единицы площади».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	13.12.	
65	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	14.12.	
66	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	15.12.	
67	Урок-игра «Кто хочет стать математиком?»	Обобщающий урок	Урок-игра	Материалы к игре	16.12.	
68	Решение уравнений.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	20.12.	
69	Решение уравнений.	Комбинированный	Самостоятельная работа	Образец записи решения.	21.12.	
70	Сложение и вычитание мер времени.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	22.12.	
71	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	23.12.	
72	Контрольная работа №6 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	27.12.	
73	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	28.12.	
	Геометрический материал					

74	Прямоугольник, квадрат.	Комбинированный	Традиционный	Геометрические Фигуры и тела	13.11.	
75	Построение прямоугольника и квадрата.	Комбинированный	Урок-исследование		20.11.	
76	Построение треугольников по градусной мере углов и сторонам, прилежащим к ним.	Комбинированный	Урок-исследование		27.11.	
77	Построение треугольников.	Комбинированный	Урок- практикум		4.12.	
78	Решение задач.	Закрепление изученного	Самостоятельная работа		11.12.	
79	Построение окружности, отрезка симметричных данным, относительно точки и оси.	Комбинированный	Практическая работа		18.12.	
80	Построение фигур.	Закрепление изученного	Практическая работа		25.12.	

3 четверть (50 часов).

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
81	Обыкновенные и десятичные дроби.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	10.01.11.	
82	Преобразование обыкновенных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	11.01.	
83	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	12.01.	
84	Умножение обыкновенных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	13.01.	
85	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	17.01.	
86	Деление обыкновенных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	18.01.	

87	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Самостоятельная работа		19.01.	
88	Решение задач на умножение и деление дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	20.01.	
89	Решение задач на умножение и деление дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	24.01.	
90	Умножение смешанных чисел.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи решения.	25.01.	
91	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	26.01.	
92	Деление смешанных чисел.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи	27.01.	
93	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	31.01.	
94	Решение сложных примеров.	Закрепление изученного	Традиционный		1.02.	
95	Решение сложных примеров.	Комбинированный	Традиционный		2.02.	
96	Решение задач.	Комбинированный	Традиционный		3.02.	
97	Контрольная работа №7 по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	7.02.	
98	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	8.02.	
99	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	9.02.	
100	Целые числа, полученные при измерении величин.	Комбинированный	Урок- практикум	Таблицы мер, весов	10.02.	

101	Решение задач и примеров.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	14.02.	
102	Сложение целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	15.02.	
103	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный		16.02.	
104	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный		17.02.	
105	Вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Образец записи	Традиционный	Образец записи	21.02.	
106	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Самостоятельная работа		22.02.	
107	Умножение целых чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	24.02.	
108	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный		28.02.	
109	Деление целых чисел, полученных при измерении, и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	1.03.	
110	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Самостоятельная работа		2.03. 3.03.	
111	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	7.03.	
112	Контрольная работа №8 по теме «Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	9.03.	
113	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	10.03.	
114	Числа, полученные при измерении	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	11.03.	

	площади, и десятичные дроби.					
115	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	14.03.	
116	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи	15.03.	
117	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер, весов	16.03.	
118	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	17.03.	
119	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный		19.03.	
120	Контрольная работа №9 за 3 четверть по теме «Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	21.03.	
121	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	22.03.	
	Геометрический материал					
122	Построение геометрических фигур. Вычисление их периметра.	Комбинированный	Практическая работа	Геометрические фигуры на плоскости	15.01.	
123	Центральная и осевая симметрия.	Комбинированный	Традиционный		22.01.	
124	Построение симметричных фигур.	Комбинированный	Практическая работа		29.01.	
125	Меры земельных площадей.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер	4.02.	
126	Меры земельных площадей.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер	5.02.	
127	Длина окружности.	Комбинированный	Урок-исследование		12.02. 19.02.	
128	Площадь круга.	Изучение	Урок-		26.02.	

		нового материала	исследование			
129	Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.	Изучение нового материала	Традиционный	Дополнительная литература	5.03.	
130	Построение диаграмм.	Комбинированный	Урок- практикум		12.03.	

4-я четверть (40часов).

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
131	Повторение. Сложение и вычитание целых чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	4.04.	
132	Сложение и вычитание дробных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	5.04.	
133	Умножение и деление целых чисел и дробных чисел на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.		
134	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	6.04.	
135	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	7.04.	
136	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	11.04.	
137	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	12.04.	
138	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	13.04.	
139	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	14.04.	
140	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный		18.04.	
141	Числа, полученные при измерении	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер	19.04.	

	площади, и десятичные дроби.					
142	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	20.04.	
143	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	21.04.	
144	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, и десятичных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи решения.	25.04.	
145	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	26.04.	
146	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный		27.04.	
147	Умножение обыкновенных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи решения.	28.04.	
148	Деление обыкновенных дробей.	Изучение нового материала	Традиционный	Образец записи решения.	2.05.	
149	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление целых и дробных чисел».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	3.05.	
150	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	4.05.	
151	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	5.05.	
152	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный		10.05.	
153	Нахождение числа по одной его доле.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	11.05.	
154	Нахождение числа по одной его доле.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	12.05.	
155	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	16.05.	

	величин, и десятичных дробей.					
156	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	17.05.	
157	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения.	18.05.	
158	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный		19.05.	
159	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный		23.05.	
160	Контрольная работа за 4 четверть.	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	24.05.	
161	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекциии знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	25.05.	
	Геометрический материал					
162	Градус. Градусное измерение углов.	Комбинированный	Урок-исследование		2.04.	
163	Градусное измерение углов.	Комбинированный	Практическая работа		9.04.	
164	Решение задач.	Коррекциии знаний	Традиционный	Образец записи	16.04.	
165	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	Комбинированный	Практическая работа	Образец построения	23.04.	
166	Построение симметричных фигур.	Комбинированный	Традиционный	Образец построения	30.04.	
167	Построение симметричных фигур.	Комбинированный	Самостоятельная работа		7.05.	
168	Длина окружности.	Комбинированный	Урок-исследование		14.05.	
169	Площадь круга.	Комбинированный	Урок-исследование		21.05.	

170	Проверочная работа по теме: «Измерение углов».	Контроль знаний	Проверочная работа	Индивидуальные задания	28.05.	
-----	---------------------------------------------------	-----------------	-----------------------	---------------------------	--------	--

Ресурсное обеспечение программы:

1. Учебник В.В. Эк «Математика 8» учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М. Просвещение 2012г
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М., 2001.
3. Демидова М.Е. Работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. – 2002. – № 1.
4. Иченская М.А. Отдыхаем с математикой. Внеклассная работа.- Волгоград, 2008.
5. Степурина С. Е. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Математика. 5-9 классы.- Волгоград, 2009.
6. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. – М., 1992.
7. Шуба М.Ю. Занимательные задания в обучении математике. – М., 1994.
8. Залялетдинова Ф. Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. – М., 2007.
9. Степурина С. Е. Тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. (Коррекционное обучение)- Волгоград, 2007.

9 класс

136 часов (4 ч в неделю)

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические).

Математические выражения, содержащие целые

числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм^3), 1 куб. см (1 см^3), 1 куб. дм (1 дм^3), 1 куб. м (1 м^3), 1 куб. км (1 км^3). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, оканчивающих школу

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;
- развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

ПРИМЕЧАНИЯ.

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; на соотношения: стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер; уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля.

9 класс

Календарно-тематическое планирование

1 четверть (36 часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
1	Нумерация. Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.	Комбинированный	Традиционный	Таблица разрядов и классов	2.09.	
2	Чтение и запись чисел в таблицу разрядов.	Комбинированный	Традиционный	Таблица разрядов и классов	6.09.	
3	Десятичные дроби. Преобразование десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Таблица «Дроби»	7.09.	
4	Сравнение десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	9.09.	
5	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер	13.09.	
6	Запись целых чисел десятичными дробями.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	14.09.	
7	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	16.09.	
8	Законы сложения и вычитания.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	20.09.	
9	Проверочная работа по теме: «десятичные дроби».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	22.09.	
10	Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	23.09.	
11	Умножение целых чисел и	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	27.09.	

	десятичных дробей на однозначное число.			решения		
12	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	28.09.	
13	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	30.09.	
14	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	4.10.	
15	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	5.10.	
16	Порядок действий в сложных примерах.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	7.10.	
17	Деление целых чисел на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	11.10.	
18	Деление десятичных дробей на двузначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	12.10.	
19	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи	14.10.	
20	Контрольная работа №1 по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	18.10.	
21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	19.10.	
22	Умножение целых чисел на трёхзначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	21.10.	
23	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	25.10.	
24	Лёгкие случаи деления целых чисел	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	26.10.	

	на трёхзначное число.			решения		
25	Деления целых чисел на трёхзначное число.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	28.10.	
26	Контрольная работа №2 за 1 четверть по теме «Все действия с десятичными дробями».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	29.11.	
27	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	30.11.	
	Геометрический материал					
28	Линии. Линейные меры.	Комбинированный	Традиционный	Геометрические тела и фигуры.	4.09.	
29	Квадратные меры.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблицы мер	11.09.	
30	Квадратные меры.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблицы мер	18.09.	
31	Меры земельных площадей.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер	25.09.	
32	Меры земельных площадей.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер	2.10.	
33	Прямоугольный параллелепипед (куб).	Комбинированный	Традиционный	Модели тел	9.10.	
34	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	16.10.	
35	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	Комбинированный	Традиционный	Модели тел	23.10.	
36	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи	30.10.	

2 четверть (28часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
37	Понятие о проценте.	Изучение	Традиционный	Таблица мер и	11.11.	

		нового материала		весов		
38	Замена десятичной дроби процентами.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	15.11.	
39	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	16.11.	
40	Нахождение 1% числа.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	18.11.	
41	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	22.11.	
42	Нахождение нескольких процентов числа	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	23.11.	
43	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	25.11.	
44	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения.	29.11.	
45	Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	30.11.	
46	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	2.12.	
47	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	6.12.	
48	Контрольная работа №3 по теме «Нахождение нескольких процентов числа».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	7.12.	
49	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	13.12.	
50	Нахождение числа по одному проценту.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	14.12.	
51	Нахождение числа по одному проценту.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи	16.12.	
52	Запись десятичной дроби в виде	Изучение	Традиционный	Образец записи	20.12.	

	обыкновенной.	нового материала		решения		
53	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	21.12.	
54	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	23.12	
55	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	27.12.	
56	Контрольная работа №4 за 2 четверть по теме «Проценты. Объём».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	28.12.	
57	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	29.12.	
	Геометрический материал					
58	Объём. Меры объёма.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер	13.11.	
59	Меры объёма. Решение задач.	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер	20.11.	
60	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	Комбинированный	Практическая работа.	Таблицы мер	27.11.	
61	Решение задач на вычисление объёма	Закрепление изученного	Традиционный	Таблицы мер	4.12.	
62	Решение задач на вычисление объёма	Комбинированный	Традиционный	Таблицы мер	11.12.	
63	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).	Комбинированный	Урок-исследование	Таблицы мер	18.12.	
64	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Таблицы мер	25.12.	

3 четверть (40 часов)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
65	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	10.01.	

66	Преобразование дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	11.01.	
67	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи Таблица умножения.	13.01.	
68	Конечные и бесконечные дроби.	Комбинированный	Традиционный	Таблица умножения	17.01.	
69	Обыкновенные и десятичные дроби.	Комбинированный	Традиционный	Таблица умножения	18.01.	
70	Образование и виды дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	20.01.	
71	Преобразование дробей.	Закрепление изученного	Самостоятельная работа	Образец записи	24.01.	
72	Преобразование дробей.	Комбинированный	Традиционный		25.01.	
73	К\ р №5 по теме: «Преобразование дробей»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	27.01.	
74	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекцию знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	31.01.	
75	Сложение обыкновенных и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	1.02.	
76	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	3.02.	
77	Вычитание обыкновенных и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	7.02.	
78	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	8.02.	
79	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный		10.02.	
80	Умножение обыкновенных и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	14.02.	
81	Решение примеров и задач.	Закрепление	Традиционный	Образец записи	15.02.	

		изученного		решения		
82	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Самостоятельная работа		17.02.	
83	Деление обыкновенных и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	21.02.	
84	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	22.02.	
85	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	24.02.	
86	Контрольная работа №6 по теме:»Обыкновенные и десятичные дроби.»	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	28.02.	
87	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	1.03.	
88	Все действия с обыкновенными дробями.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	3.03.	
89	Решение примеров и задач.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	7.03.	
90	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	10.03.	
91	Совместные действия с дробями.	Закрепление изученного	Традиционный	Образец записи решения	14.03.	
92	Совместные действия с дробями.	Комбинированный	Традиционный		15.03.	
93	Контрольная работа №7 за 3 четверть по теме «Совместные действия с дробями».	Контроль знаний	Традиционный	Карточки с заданиями	17.03.	
94	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	22.02.	
	Геометрический материал					

95	Геометрические фигуры.	Повторение пройденного	Традиционный	Геометрические фигуры и тела	15.01.	
96	Построение, вычисление периметра, площади.	Комбинированный	Практическая работа	Геометрические фигуры и тела	22.01.	
97	Линии в круге.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические фигуры и тела	29.01.	
98	Сектор, сегмент.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические фигуры и тела	5.02. 12.02.	
99	Геометрические тела. Вычисление объёма.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические фигуры и тела	19.02.	
100	Цилиндры. Развёртка цилиндра.	Комбинированный	Практическая работа	Геометрические фигуры и тела	26.02.	
101	Конус. Шар.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические фигуры и тела	5.03.	
102	Пирамида. Развёртка пирамиды.	Комбинированный	Урок-исследование	Геометрические фигуры и тела	12.03.	
103	Вычисление объёма куба и прямоугольного параллелепипеда.	Комбинированный	Практическая работа	Геометрические фигуры и тела	19.03.	
104	Проверочная работа по теме: «Геометрические тела».	Контроль знаний	Самостоятельная работа		21.03.	

4 четверть (32 часа)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Тип урока</i>	<i>Форма урока</i>	<i>Информационное обеспечение</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>по факту</i>
105	Повторение. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Повторение пройденного	Традиционный	Образец записи решения	4.04.	
106	Решение примеров и задач.	Повторение пройденного	Традиционный	Образец записи решения	5.04.	

107	Решение примеров и задач.	Повторение пройденного	Самостоятельная работа	Образец записи решения	6.04.	
108	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	11.04.	
109	Деление целых чисел и десятичных дробей.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи	12.04.	
110	Решение примеров и задач.	Повторение пройденного	Самостоятельная работа	Образец записи решения	13.04.	
111	Замена процентов десятичной дробью.	Комбинированный	Традиционный		18.04.	
112	Замена процентов обыкновенной дробью	Комбинированный			19.04.	
113	Решение примеров и задач.	Повторение пройденного	Традиционный	Образец записи решения	20.04.	
114	Нахождение нескольких процентов числа.	Комбинированный	Традиционный		25.04.	
115	Нахождение нескольких процентов числа.	Комбинированный	Традиционный			
116	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	26.04.	
117	Нахождение числа по одному проценту.	Комбинированный	Традиционный		27.04.	
118	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Самостоятельная работа	Образец записи решения	2.05.	
119	Сложение и вычитание дробей.	Комбинированный	Традиционный		3.05.	
120	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Традиционный		4.05.	
121	Умножение дробей.	Комбинированный	Традиционный		10.05.	
122	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Проверочная работа	Образец записи решения	11.05.	
123	Умножение дробей.	Комбинированный	Традиционный		16.05.	

124	Деление дробей.	Комбинированный	Традиционный		17.05.	
125	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	Комбинированный	Традиционный	Образец записи решения	18.05.	
126	Решение примеров и задач.	Комбинированный	Самостоятельная работа		24.05.	
	Геометрический материал					
127	Вычисление площади фигур.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблицы квадратных мер	2.04.	
128	Меры земельных площадей.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблицы квадратных мер	9.04.	
129	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	Повторение пройденного	Традиционный	Геометрические фигуры и тела	16.04.	
130	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблицы кубических мер	23.04.	
131	Геометрические фигуры.	Повторение пройденного	Традиционный	Геометрические фигуры	30.04.	
132	Построение, вычисление площади.	Повторение пройденного	Традиционный	Таблицы квадратных мер	7.05.	
133	Геометрические тела.	Повторение пройденного	Традиционный	Геометрические фигуры и тела	14.05.	
134	Развёртки геометрических тел.	Повторение пройденного	Самостоятельная работа		21.05.	
135	Итоговая контрольная работа по математике.	Контроль знаний	Традиционный	Карточки	25.05.	
136	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	Коррекции знаний	Традиционный	Индивидуальные задания	28.05.	

Ресурсное обеспечение программы:

1. Учебник М.Н. Перова «Математика 9» учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.- М. Просвещение 2011г
2. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М., 2001.
3. Демидова М.Е. Работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. – 2002. – № 1.
4. Иченская М.А. Отдыхаем с математикой. Внеклассная работа.- Волгоград, 2008.
5. Степурина С. Е. Коррекционно-развивающие задания и упражнения. Математика. 5-9 классы.- Волгоград, 2009.
6. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. – М., 1992.
7. Шуба М.Ю. Занимательные задания в обучении математике. – М., 1994.
8. Залялетдинова Ф. Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. – М., 2007.
9. Степурина С. Е. Тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. (Коррекционное обучение)- Волгоград, 2007.

Контрольно- измерительные материалы

Стартовые контрольные работы

6 класс

I - вариант

1) Реши задачу

Утром в магазине было 654 кг манной крупы. Вечером осталось 298 кг. Сколько кг манной крупы продано за день?

2) Разложите числа на разрядные слагаемые

943420, 407532, 140375, 28301, 40462

3) Округлите числа до единиц тысяч

4096, 5748, 22369, 100265, 853025

4) Напишите 5 простых и 5 составных чисел

5) Запишите числа римскими цифрами

4, 19, 8, 20, 5, 11

II - вариант

1) Реши задачу

Со склада отправили 132 ящика стекла, после чего осталось 120 ящиков стекла. Сколько ящиков стекла было на складе до отправки?

2) Разложите числа на разрядные слагаемые

170025, 4508, 120, 45063, 129209

3) Округлите числа до сотен

1456, 10206, 256987, 32098

4) Напишите 5 простых и 5 составных чисел

5) Запишите числа римскими цифрами

3, 12, 5, 10, 1, 9

7 класс

I - вариант

1) Реши задачу

На уборке картофеля первая бригада собрала до обеда 1020 кг, а после обеда еще 820 кг. Вторая бригада собрала до обеда 940 кг, а после обеда 810 кг. Какая бригада собрала больше картофеля и на сколько кг больше?

2) Разложите числа на разрядные слагаемые

15699, 3817, 39654, 10008

3) Получите числа из разрядных слагаемых

500 000+ 7 000 +200+40+9

800 000+40 000+3000+6

4) Сравните числа

35 659 и 35 695

408 002 и 408 200

100 000 и 99 999

84 572 и 601 380

5) Напишите римскими цифрами числа и даты:

8, 29, 16, 19, 5.

5 января, 12 сентября, 29 декабря

6) К каждому данному числу запишите предыдущее и следующее числа

а) ..., 45 679, ...

б) ..., 603 540, ...

II- вариант

1) Реши задачу

Цветоводы заготовили для посадки 3580 луковиц тюльпанов, а луковиц лилии на 830 меньше. На сколько больше цветоводы заготовили луковиц тюльпана, чем луковиц лилии?

2) Разложите числа на разрядные слагаемые

390, 6 542, 8 002, 1 957

3) Получите числа из разрядных слагаемых

10 000+4 000+ 600+20+8

$200\ 000 + 30\ 000 + 5\ 000 + 600 + 80 + 5$

4) Сравните числа

83450 и 26450

137114 и 137573

5) Напишите римскими цифрами числа и даты:

4,3,11,12,25.

14 мая, 3 марта

6) К указанному числу запишите предыдущее и следующее числа

...,67 983, ...

8 класс

I вариант

1) Реши задачу

От куска ткани отрезали 3,02м, осталось в куске 18,8м. Сколько ткани было в куске сначала?

2) Сравни

4732 и 50049

67824 и 67934

86,78 и 87,99

2,543 и 10,9

3) Напишите 5 целых чисел и 5 дробных чисел.

4) Решите примеры

$5328 - 946 + 506864$

$1,996 + 563,77 - 0,885$

5) Округлите числа до сотен

58002, 56998, 156, 2568, 45098, 78298

II вариант

1) Реши задачу

Семья заготовила на зиму 8,5кг моркови. К новому году осталось 4,35кг. Сколько кг моркови было израсходовано до нового года?

2) Сравни

50100 и 50010

81000 и 11100

3,2 и 2,988

0,1 и 1,807

3) Напишите 3 целых числа и 3 дробных числа.

4) Решите примеры

323112- 54145

74,3- 73,098

5) Округлите числа до десятков

148, 1569, 1002, 458, 124.

9 класс

I - вариант

1) Реши задачу

Пассажирский поезд был в пути 73,4 ч., а товарный прошел тот же путь за 89,9 ч. На сколько дольше был в пути товарный поезд, чем пассажирский?

2) Выполните вычисления, и ответ округлите до единиц тысяч

25640 + (32436- 18907)

(18793+ 7207)- 14967

(987025- 12003)+ (456028- 15999)

3) Сравни

5,019 и 6,019

9,08 и 9,080

49,003 и 49,3

4) Разложите числа на разрядные слагаемые

189025= 802005=

1203= 10220=

$9872006=$ $140058=$

5) Напишите римскими цифрами следующие числа:

25, 34, 29, 11, 17, 15, 8, 9, 30.

II - вариант

1) Реши задачу

Фермер должен засадить 19,8 га земли, а засадил 13,5 га. Сколько га земли еще осталось засадить фермеру?

2) Выполните вычисления, и ответ округлите до сотен

$120640 + (42402 - 19792)$

$458002 + 145698 - 1002$

3) Сравни

4,2 и 6,2

3,04 и 3,040

6,004 и 6,4

4) Разложите числа на разрядные слагаемые

$1589=$ $220500=$

$458002=$ $15878=$

5) Напишите римскими цифрами следующие числа:

5, 10, 19, 1, 7, 25, 18, 20, 14.

Контрольные работы за I четверть

6 класс

I - вариант

1) Реши задачу

За три дня в хлебопекарне выпекли 42т хлеба. В первый день выпекли 13т430 кг, а во второй 14т750 кг. Сколько тонн хлеба выпекли в третий день.

2) Реши примеры

$8т356кг + 4т644кг$

$13ц28кг + 7ц93кг$

$$4\text{км}532\text{м}+15\text{км}678\text{м}$$

$$8\text{км}150\text{м}-1\text{км}5\text{м}$$

3) Выразите дроби в более крупных долях (сократить)

$$\frac{3}{9} \quad \frac{5}{40} \quad \frac{7}{14} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{16}{18} \quad \frac{9}{15}$$

4) Преобразуйте неправильные дроби (выделить целую часть)

$$\frac{20}{5} \quad \frac{13}{2} \quad \frac{26}{3} \quad \frac{31}{4}$$

5) Решите примеры с неизвестными компонентами

$$x-15023=10489$$

$$6000-x=2589$$

II - вариант

1) Реши задачу

В куске было 25 м ткани. Израсходовали сначала 19м, а затем 4м70см. Сколько метров ткани осталось?

2) Реши примеры

$$2\text{т}195\text{кг}+805\text{кг}$$

$$9\text{кг}820\text{г}+1\text{кг}180\text{г}$$

$$16\text{ц}25\text{кг}-5\text{ц}15\text{кг}$$

3) Выразите дроби в более крупных долях (сократить)

$$\frac{2}{4} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{5}{15} \quad \frac{12}{16}$$

4) Преобразуйте неправильные дроби (выделить целую часть)

$$\frac{6}{5} \quad \frac{10}{7} \quad \frac{9}{4} \quad \frac{11}{4}$$

5) Решите примеры с неизвестными компонентами

$$x-708=1298$$

$$8000-x=1008$$

7 класс

I - вариант

1) Реши задачу

В трех железнодорожных вагонах 50 000кг картофеля. В одном вагоне было 13758кг картофеля, а в другом на 1080кг больше. Сколько кг картофеля в третьем вагоне?

2) Реши примеры

$x + 8326 = 10841$

$x - 6386 = 91000$

3) Реши примеры с мерами

$30\text{м} - 6\text{дм}$

$18\text{т} - 6\text{кг} - 9\text{т} - 8\text{кг}$

$13\text{м} - 14\text{мм} - 29\text{мм}$

$10\text{кг} - 609\text{г}$

4) Реши примеры с обыкновенными дробями

$5\frac{2}{9} + 6\frac{4}{9}$

$12\frac{7}{10} - 8\frac{3}{10}$

$6\frac{9}{11} + \frac{7}{11}$

$7\frac{13}{18} - \frac{11}{18}$

$9 + \frac{2}{15}$

$24\frac{5}{12} - 17$

$1 - \frac{4}{7}$

$6 - \frac{5}{9}$

$8\frac{3}{10} - \frac{7}{10}$

$9\frac{5}{12} - 3\frac{11}{12}$

II- вариант**1) Реши задачу**

В булочной было продано за день 1868 кг пшеничной муки, а ржаной на 1097 кг больше. Сколько кг ржаной и пшеничной муки было продано в магазине?

2) Реши примеры

$17192 + x = 30787$

$90100 - x = 3724$

3) Реши примеры с мерами

$20\text{т} - 7\text{ц} + 15\text{т} - 6\text{ц}$

$13\text{ц} - 4\text{кг} + 7\text{ц} - 6\text{кг}$

$40\text{р.} - 15\text{р.} - 13\text{к.}$

4) Реши примеры с обыкновенными дробями

$3\frac{1}{5} + 2\frac{2}{5}$

$9\frac{7}{11} - \frac{3}{11}$

$8\frac{6}{7} - 3\frac{4}{7}$

$4 + \frac{1}{6}$

$4\frac{2}{9} + \frac{3}{9}$

$1 - \frac{1}{3}$

$4 - \frac{2}{5}$

$3\frac{1}{7} - \frac{4}{7}$

8 класс**I - вариант**

1) Реши задачу

На мельницу поступило 1380ц пшеницы. За первую неделю смолотли $\frac{16}{23}$ всей пшеницы, во вторую $\frac{2}{10}$ всей пшеницы.

Сколько пшеницы осталось?

2) Вычисли

$57,3: 6$

$3,02 \times 80$

$24,936: 24$

$12,703 \times 28$

$2803,92: 56$

$24,8 \times 35$

$40,158: 23 - 0,073 \times 13$

3) Реши примеры с неизвестным

$54,635 - x = 47,831$

$188,43 + x = 230,9$

II - вариант**1) Реши задачу**

В магазин поступило 1015 м ткани. $\frac{4}{5}$ всей ткани продали. Сколько ткани осталось?

2) Вычисли

$4515: 75$

$1,23 \times 40$

$9,64: 4$

354×23

$154368: 32$

$1,83 \times 15$

$(56,08 + 8,054): 21$

3) Реши примеры

$15749 + x = 50100$

$13,2 - x = 0,703$

9 класс**I - вариант****1) Реши задачу**

Из двух городов, расстояние между которыми 620 км, выехали одновременно навстречу друг другу два поезда. Какое расстояние будет между поездами через 3 часа, если скорость одного поезда 67,9 км/ч, а другого 72,3 км/ч

2) Вычисли:

3796×148

$109650: 258$

$$427 \times 309 \quad 439875 : 153$$
$$46,75 \times 39 + 148,4$$
$$176,68 : 35 + 346,9$$

II - вариант

1) Реши задачу

Из двух поселков выехали два мотоциклиста навстречу друг другу и встретились через 2 часа. Скорость одного мотоциклиста 53,8 км/ч, другого 41,6 км/ч. Какое расстояние между поселками?

2) Вычисли

$$2312 \times 212 \quad 25830 : 315$$
$$348 \times 205 \quad 124902 : 514$$
$$48,24 \times 18 - 185,4$$

Контрольные работы за II четверть

6 класс

I- вариант

1) Решите задачу

В лесопитомнике выращено 1000 саженцев деревьев. Саженцы сосны составили $\frac{3}{5}$ всего количества деревьев, остальные саженцы - ели. Сколько саженцев елей выращено в лесопитомнике?

2) Вычисли

$$\frac{3}{11} + \frac{7}{11} \quad 1\frac{3}{4} + \frac{3}{4} \quad 5\frac{13}{20} - 1\frac{7}{20} \quad 1 - \frac{4}{15} \quad 1\frac{5}{12} + 3\frac{7}{12} \quad 3 - \frac{2}{9}$$

3) Реши примеры

$$8114 - 1654 \times 3$$
$$7003 - 1129 \times 4$$
$$(136 + 1979) \times 3$$
$$(4110 - 2368) \times 2$$

II- вариант

1) Решите задачу

В столовую привезли 96 кг овощей. Капуста составляла $\frac{2}{3}$ всех овощей. Сколько капусты привезли в столовую?

2) Вычисли

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{7} \quad \frac{3}{5} + \frac{3}{5} \quad 1 - \frac{2}{17} \quad 2\frac{9}{11} - 1\frac{2}{11} \quad 5\frac{7}{10} + 3\frac{3}{10} \quad \frac{3}{4} - \frac{1}{4}$$

3) Реши примеры

$$5030 + 1115 \times 4$$

$$993 + 1203 \times 5$$

$$(3246 - 1356) \times 3$$

8 класс

І- вариант

1) Реши задачу

Автомобиль был в пути 3 ч. В первый час он прошел $5\frac{7}{8}$ км, во второй час на $8\frac{3}{4}$ км больше, а в третий час на $5\frac{2}{5}$ км меньше, чем в первый и второй вместе. Сколько км проехал автомобиль за 3 часа?

2) Вычисли

$$6\frac{2}{3} + 2\frac{5}{6} - \frac{4}{5} \quad 8\frac{3}{10} - 2\frac{3}{4} + 1\frac{1}{2} \quad \left(4\frac{7}{8} - 2\right) + \left(9\frac{1}{8} - 4\frac{3}{8}\right)$$

$$(12,144 + 0,36 \times 15) : 17$$

$$(0,8 + 350,009) - (17 + 9,673)$$

3) Реши примеры с неизвестным

$$81035 - x = 10605 \quad \frac{1}{5} \times x = 20$$

$$0,34 + x = 5,176 \quad \frac{1}{10} \times x = 300$$

ІІ- вариант

1) Реши задачу

В первый день тракторист вспахал $\frac{1}{5}$ часть поля, на другой день на $\frac{1}{3}$ больше. Какую часть поля вспахал тракторист?

2) Вычисли

$$10\frac{8}{9} + 3 - 6\frac{5}{8} \quad \left(6\frac{1}{4} + 7\frac{3}{10}\right) + \left(20\frac{1}{5} - 10\frac{3}{10}\right)$$

$$271,35 : 45 - 0,312$$

$$10 + 0,011 - 9,801 - 0,013$$

3) Реши примеры с неизвестным

$$1875 - x = 103 \quad \frac{1}{5} \times x = 20$$

$$5,48 + x = 12,005 \quad \frac{1}{4} \times x = 12$$

9 класс**I- вариант****1. Решите задачу**

В прошлом году учащиеся профессионального училища изготовили мебель на сумму 428000р., в этом году- на 25 % больше, в будущем году учащиеся хотят изготовить мебель на 10% больше, чем в этом году. На какую сумму учащиеся изготовят мебель в будущем году?

2. Выполните действия

$$7,173 \times 15 - 14,07 \quad \frac{3}{8} + 0,75$$

$$280060 \times 23 - 220,5 : 45 \quad 1,8 - \frac{1}{3}$$

$$(72,3 + 29,06) : 7 \quad 5,188 + \frac{13}{16}$$

3. Найдите

$$20\% \text{ от } 180 \quad 75\% \text{ от } 1800 \quad 25\% \text{ от } 35,36$$

4. Найдите число, если 1% от него составляет

$$70, \quad 128, \quad 12,65 \quad 787,67$$

II - вариант**1. Решите задачу**

В сбербанке начисляют 12% от величины вклада за год. Сколько денег будет начислено вкладчику, если у него на сберегательной книжке лежал в течение года вклад 1050р.?

2. Выполните действия

$$(327,5 + 519,14) : 5 \qquad 7,04 + \frac{1}{2}$$

$$(12,3 - 6,75) \times 14 \qquad 18\frac{3}{4} - 5,75$$

$$52403 : 13 + 1270$$

3. Найдите

5% от 25000 10% от 7,8 20% от 185

4. Найдите число, если 1% от него составляет

140, 80,07, 36,7 700

Контрольные работы за III четверть

6 класс

I- вариант

1. Решите задачу

Два поезда вышли одновременно из двух городов навстречу друг другу и встретились через 4 часа. Найдите расстояние между городами, если известно, что скорость одного поезда 65 км/ч, а скорость другого поезда 70 км/ч.

2. Решите примеры с обыкновенными дробями

$$10\frac{4}{25} + (8\frac{4}{25} - 3\frac{23}{25}) \quad 11 - \frac{11}{20} + 13\frac{7}{20} \quad 5\frac{4}{9} + 3\frac{8}{9} \quad 4\frac{5}{8} + \frac{3}{8} \quad 9\frac{1}{5} - 6\frac{3}{5}$$

$$7\frac{5}{16} + 2\frac{9}{16}$$

3. Решите примеры

$$(2575 - 2347):4$$

$$8715:3 + 2384:4$$

$$(7034 - 3548) \times 2$$

$$1938 \times 3:2$$

II- вариант

1. Решите задачу

За 2 часа самолет пролетел 900 км. Чему равна скорость самолета?

2. Решите примеры с обыкновенными дробями

$$3\frac{5}{6} + 5 \quad 8\frac{2}{9} + 2\frac{7}{9} \quad 5\frac{3}{4} - 2\frac{1}{4} \quad 7 - \frac{1}{7} \quad 1\frac{1}{10} + 2\frac{7}{10} \quad 6 - 4\frac{3}{5}$$

3. Решите примеры

$$(4217 - 3186) \times 8$$

$$372 \times 9:6$$

$$1070 \times 7 - 6804:7$$

$$(2180 + 5320):5$$

8 класс

I- вариант

1) Реши задачу

В 15 ящиков уложили поровну 364,5 кг яблок, а в 12 ящиков - 286,6 кг апельсинов. На сколько кг масса одного ящика яблок больше массы одного ящика апельсинов?

2) Реши примеры

$$(88076 - 4876):18 + 308 \times 84$$

$$54,635 - x = 47,831$$

$$188,43 + x = 230,1$$

$$x + 5461,3 = 9001$$

3) Замените десятичными дробями

4м22см, 15км200м, 13р.3к., 78к., 6ц2кг, 300г.

4) Замените целыми числами

8,625км, 0,072м, 3,2т, 3,024т, 13,963м, 0,2см

II- вариант

1) Реши задачу

Поезд шел 6 ч со скоростью 58,135 км/ч, а следующие 3 ч - со скоростью 62,95 км/ч. Какой путь прошел поезд за 9 часов?

2) Реши примеры

$$1645:47 \times 96 + 4097$$

$$x - 24,78 = 15,2$$

$$13,2 - x = 0,703$$

$$0,648 + x = 1$$

3) Замените десятичными дробями

600кг, 13дм4см, 3дм, 8кг200г, 14мм, 40см, 12м

4) Замените целыми числами

15,3дм, 10,001кг, 0,2ц, 6,7р, 0,2т, 0,02т

9 класс

I- вариант

1) Реши задачу

В первый день школьники собрали 14,8 кг трав, во второй на $1\frac{9}{10}$ кг больше, а в третий на $2\frac{4}{5}$ кг меньше, чем во второй. Сколько трав собрали школьники за три дня?

2) Выразите десятичные дроби в виде обыкновенных

7,4 7,09 0,75 3,15 6,45 5,09

3) Выразите обыкновенные дроби в виде десятичных

$\frac{3}{100}$, $8\frac{5}{8}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{4}{5}$.

4) Вычисли

$$9\frac{1}{4} \times 16 - 32,88 : 12 \quad 24\frac{7}{9} - 0,35 \times 19$$

II- вариант

1) Реши задачу

В первый день школьники собрали 15,25ц картофеля, а во второй на $1\frac{1}{2}$ меньше.

Сколько картофеля собрали школьники за два дня?

2) Выразите десятичные дроби в виде обыкновенных

1,9 7,08 4,8 19,15

3) Выразите обыкновенные дроби в виде десятичных

$\frac{1}{2}$, $\frac{5}{8}$, $19\frac{4}{9}$, $\frac{2}{5}$

4) Вычисли

$$37,4 : 5 + 14\frac{3}{8} \quad 18\frac{4}{7} \times 7 - 27,08$$

Контрольные работы за год

6 класс

1) Реши задачу

Поезд шел 6ч со скоростью 83 км/ч, а затем 5ч со скоростью 79 км/ч. Какой путь прошел поезд за все время движения?

2) Выполните действия

$$1506 \times 6 + 1036 : 7$$

$$(7393 + 1395) : 4$$

3) Вычисли

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} \quad \frac{14}{15} - \frac{4}{15} \quad 7 - 4\frac{11}{20} \quad 2\frac{5}{12} + 3\frac{7}{12} \quad \frac{8}{9} + \frac{4}{9} \quad 3\frac{9}{13} + 7\frac{1}{13} + 4\frac{3}{13}$$

4) Реши примеры

$$5000 - x = 16$$

$$x + 3704 = 5006$$

$$x - 8407 = 1409$$

5) Постройте тупоугольный треугольник MOP. Постройте и обозначьте высоту в треугольнике.

II - вариант

1) Реши задачу

Самолет должен был пролететь 1657км. Он летел 4ч со скоростью 320 км/ч. Какое расстояние осталось пролететь самолету?

2) Выполните действия

$$7080 : 4 - 893$$

$$8456 + 1375 \times 2$$

3) Вычисли

$$\frac{3}{15} + \frac{6}{15} \quad \frac{8}{20} - \frac{2}{20} \quad 1 - \frac{5}{15} \quad 4\frac{5}{9} + 1\frac{4}{9} \quad \frac{2}{5} + \frac{4}{5}$$

4) Реши примеры

$$9000 - x = 7605$$

$$x + 2567 = 5180$$

5) Постройте остроугольный треугольник ABC. Постройте и обозначьте высоту в треугольнике.

8 класс

I- вариант

1) Решите задачу

В магазине было 82 ящика яблок по 25 кг в каждом. К концу дня осталось $\frac{4}{5}$ всего количества. Сколько кг яблок продали?

2) Реши примеры

$$6\frac{7}{8} : 55 + \frac{13}{21} \times 14$$

$$\left(3\frac{2}{7} + 6\frac{1}{21}\right) : 14$$

$$36\frac{1}{5} - \left(1 - \frac{1}{5}\right)$$

$$17,86 + x = 20,1$$

$$x - 5709 = 20010$$

$$\frac{1}{100} \times x = 0,056$$

$$\frac{1}{12} \times x = 245$$

3) Выполните действия

$$(88076 + 4876) : 18 + 308 \times 84$$

$$271,35 : 45 - 0,2 \times 2$$

4) Начертите сложные симметричные фигуры относительно точки симметрии.

II - вариант

1) Реши задачу

В магазин было 3808 м ткани. Продали $\frac{2}{7}$ всей ткани. Сколько ткани осталось?

2) Реши примеры

$$\frac{56}{81} \times 72 : 28$$

$$17,86 + x = 20,1$$

$$7\frac{8}{25} - 6\frac{3}{25}$$

$$54,635 - x = 47,831$$

$$15\frac{5}{6} + 17\frac{5}{9}$$

$$\frac{1}{10} \times x = 30,6$$

3) Выполните действия

$$40,75 \times 18 - 38,3 : 100$$

$$(56,08 + 8,054) : 21 - 1,128$$

4) Начертите сложные симметричные фигуры относительно оси симметрии.

9 класс

I- вариант

1) Реши задачу

В рабочем посёлке должны построить 4 пятиэтажных дома. Их общая площадь составляет 5100 м^2 . Пока построили 25% жилья. Сколько м^2 жилья ещё надо построить?

2) Реши примеры

$$\left(14\frac{3}{8} - 9\frac{1}{4}\right) \times 24 - \left(43\frac{4}{9} - 19\right) : 3$$

$$37,4 : 5 + 14\frac{3}{8}$$

$$(7,318 - 2\frac{1}{5}) : 10$$

3) Выполните действия

$$243,75 : 15 + (147 - 108,792) \times 32$$

$$(30411 + 9709) : 236$$

$$59750 : 478 \times 112$$

4) Постройте треугольник ABC, если известно, что основание BC=75мм, $\angle ABC=45^\circ$, $\angle ACB=50^\circ$. Определите вид треугольника.

II - вариант

1) Реши задачу

Завод должен ежедневно выпускать 140 швейных машин, но он перевыполнил ежедневный план на 50%. Сколько швейных машин выпускал ежедневно завод?

2) Реши примеры

$$\left(42\frac{1}{3} + 8\frac{1}{8}\right) \times 5$$

$$7,04 + \frac{1}{2}$$

$$25\frac{1}{3} : 5$$

$$0,16 \times 7 - \frac{1}{2}$$

3) Выполните действия

$$28060 \times 23 - 220,5 : 45$$

$$(291 - 135,785) \times 32$$

4) Постройте треугольник ОРК, если известно, что две стороны его равны 4,5 см, а угол между ними равен 45° .

I. Материально - техническое обеспечение

1. Печатные пособия:

- таблицы по математике для 6- 9 классов;
- дидактический материал для 6- 9 классов;
- раздаточный дидактический материал для 6- 9 классов.

2. Экранно - звуковые пособия:

- мультимедийные приложения к урокам математики для 6- 9 классов.

3. Технические средства обучения:

- экран;
- стойка для проектора;
- персональный компьютер - рабочее место учителя;
- мультимедиа – проектор.

4. Учебно - практическое и учебно- лабораторное оборудование:

- комплект классных инструментов:
 - линейка 1 м;
 - транспортир;
 - угольник (30° , 60°);
 - угольник (45° , 45°);
 - циркуль.
- комплект стереометрических тел (демонстрационный);
- набор «Доли и дроби»;
- набор «Модель угла»;
- микрокалькуляторы;
- счеты.

II. Учебно - методическое обеспечение дисциплины

Учебная литература

- 1. Капустина Г.М.** Математика. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Учебное издание / Г.М. Капустина, М.Н. Перова. - М.: Просвещение, 2006.- 239с.
- 2. Перова М.Н.** Математика. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Учебное издание / М.Н. Перова, Г.М. Капустина. - М.: Просвещение, 2004.- 224с.
- 3. Перова М.Н.** Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Учебное издание / М.Н. Перова. - М.: Просвещение, 2007.- 222с.
- 4. Эк В. В.** Математика. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Учебное издание / В.В. Эк - М.: Просвещение, 2005.- 213с.

Научно - методическая литература

- 1. Бабина О.А.** Изучение геометрического материала в 5- 6 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Пособие для учителя дефектолога / О.А. Бабина. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005.- 136с.
- 2. Залялетдинова Ф.Р.** Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5- 9 классы: Учебно - методическое издание / Ф.Р. Залялетдинова. - М.: ВАКО, 2007.- 128с.
- 3. Перова М.Н.** Методика преподавания математики в коррекционной школе: Учебник для студентов дефектологических факультетов педвузов/ М.Н. Перова. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2006.- 408с.
- 4. Пузанов Б.П.** Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями: Учеб. пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб, заведений / Б.П. Пузанов. – М.: ВЛАДОС, 2011. – 439с.
- 5. Степурина С.Е.** Математика. 5-9 классы: коррекционно- развивающие задания и упражнения: Пособие для учителей / С.Е. Степурина. – Волгоград: Учитель, 2009. – 121с.
- 6. Степурина С.Е.** Математика. 5-6 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия: Пособие для учителей / С.Е. Степурина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 189с.
- 7. Степурина С.Е.** Математика. 7-8 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия: Пособие для учителей / С.Е. Степурина. – Волгоград: Учитель, 2008. – 141с.

Литература для учащихся

- 1. Жетомерский В.** Математическая азбука / В. Жетомерский, Л. Шеврин - М.: Педагогика, 1988. – 197с.
- 2. Депман И.Я.** За страницами учебника математики/ И.Я. Депман, В.Я. Виленкин - М.: Просвещение, 1989.- 287с.
- 3. Савин А.П.** Я познаю мир. Математика: Детская энциклопедия / А.П. Савин, В.В. Станцо, А.Ю. Котова. - М.: АСТ, 2008. – 480с.
- 4. Узорова О.В.** Большой справочник по математике / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова - Аквариум ЛТД, 2000.- 1362с.

