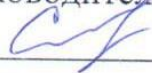


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 п. Смидович»

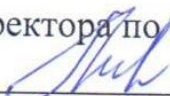
РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО



Л. Н. Серых

Приказ №1  
от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР



Т.В. Липатникова

Приказ № 1  
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы



Л.И. Иванченко

Приказ №51  
от 31.08.2023 г.



## Рабочая программа

Профессионально- трудовое обучение  
для 9 класса  
(ОВЗ)

Учитель: Глухова Наталья Анатольевна  
Квалификационная категория: первая

на 2023-24 учебный год

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа по трудовому обучению 9 класс составлена на основании следующих документов:

- Законы РФ и РТ «Об образовании»
- Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. №1089)

Рабочая программа по трудовому обучению (швейное дело) в 9 классе разработана на основе государственной программы «Швейное дело, 9 класс» для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая, 2010 г. Программа рассчитана на 420 часов, 12 часов в неделю

Программа предусматривает подготовку, учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея- мотористка женской и детской лёгкой одежды.

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации учащихся специальной коррекционной школы.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование трудовых навыков и умений, технических и технологических знаний; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закрепление и совершенствование технологических приёмов индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

**Основные формы:**

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

**Основные технологии:**

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

**Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:**

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

**Методы обучения:** беседа, словесные, практические, наглядные.

**Методы стимуляции:**

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания,

истории и др предметах.

умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них. Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской лёгкой одежды, скоростным приёмам труда на швейных машинах. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Количество часов, отведенных на изучение той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления тканей, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных швейных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое

повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только легкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

## **I четверть 96 часов**

### **Вводное занятие**

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

### **Промышленные швейные машины**

**Теоретические сведения.** Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

**Умение.** Работа на универсальной швейной машине.

**Упражнения.** Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

### **Волокна, ткани и нетканые материалы.**

**Теоретические сведения.** Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды..

### **Лабораторная работа.**

Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

### **Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.**

**Изделие.** Короткий рукав «Фонарик»

**Теоретические сведения.** Моделирование рукавов.

**Практические работа.** Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

**Изделие.** Плосколежащий воротник.  
подготовка выкройки плосколежащего воротника.

**работа.** Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

**Теоретические сведения.** Построение чертежа и

**Практическая**

**Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.**

**Изделие.** Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

**Теоретические сведения.** Изготовление выкроек

**Практические работы.** Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

**Практическое повторение**

Пошив комплектов постельного белья.

**Виды работы.** Выполнение заказов школы.

**Самостоятельная работа**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)

**II четверть 96 часов**

**Вводное занятие.**

План работы на четверть.

**Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

**Теоретические сведения.** Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

**Умение.** Выбор и описание фасона платья.

**Практические работы.** Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину**

**Теоретические сведения.** Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

**Умение.** Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.

Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

**Практические работы.** Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

## **Организация труда и производства на швейной фабрике**

**Теоретические сведения.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

или ателье. Ознакомление с оборудованием.

### **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Пошив платья по производственной технологии

### **Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды**

**Изделия.** Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

**Самостоятельная работа.** Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

## **III четверть 132 часов**

Вводное занятие

### **Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.**

**Теоретические сведения.** Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

**Практические работы.** Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии.

Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

### **Практическое повторение**

**Теоретические сведения.** Работа подготовительного

**Практические работы.** Раскрой платья по фабричным лекалам.

План работы на четверть.

Пошив изделий.

**Виды работы.** Пошив фартука на поясе и клиньевой юбки с оборками, ночной сорочки.

**Самостоятельная работа**

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

**IV четверть 96 часов**

**Вводное занятие.**

План работы на четверть.

**Изготовление брюк на основе готовой выкройки**

**Изделие.** Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

**Теоретические сведения.** Ассортимент поясных

изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

**Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.

**Практические работы.** Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

**Практическое повторение.**

Пошив изделий.

**Виды работы.** Пошив летнего сарафана. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

**Контрольная работа**

Самостоятельный пошив изделия.



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Дата проведения	Примечание
<b>I четверть 96 часов</b>				
1-2	Вводное занятие. Правила ТБ и санитарно-гигиенические требования.	2	01.09	
<b>Промышленные швейные машины 14ч</b>				
3-4	Машинные стежки и строчки. Правила ТБ при работе на швейных машинах.	2	02.09	
5-6	Виды и обозначения швейных машин.	2	02.09	
7-8	Общие сведения о швейных машинах. Правила ТБ.	1 1	03.09 03.09	
9	Прямострочные одноигольная и двухигольная швейная машина.	1	03.09	
10	Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка.	1	04.09	
11	Обметочная швейная машина.	1	04.09	
12	Швейные машины потайного стежка.	1	04.09	
13-14	Петельные, закрепочные и пуговичные швейные машины-полуавтоматы. Правила ТБ.	1 1	08.09 08.09	
15-16	Приспособления к промышленным швейным машинам.	1 1	09.09 09.09	

<b>Волокна, ткани и нетканые материалы 12 ч</b>				
17-18	Получение, свойства и применение синтетических волокон.	1	09.09	
		1	09.09	
19	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1	10.09	
20-21	Сведения о классификации тканей.	1	10.09	
		1	10.09	
22	Определение волокнистого состава тканей. Правила ТБ.	1	11.09	
		1	11.09	
23-24	Технологические свойства тканей из синтетических волокон.	1	11.09	
25-26	Ткани из натуральных волокон. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	1	15.09	
		1	15.09	
27-28	Нетканые материалы. Нетканые материалы. Виды нетканых материалов.	1	16.09	
		1	16.09	
<b>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 20ч</b>				
29-32	Виды рукавов. Определение конструктивных линий на чертеже рукава. Моделирование рукавов. Моделирование рукавов.	1	16.09	
		1	16.09	
		1	17.09	
		1	17.09	
33-34	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки.	1	17.09	
		1	18.09	
35-38	Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой	1	18.09	
		1	18.09	

	тесью с образованием двойной оборки. Правила ТБ.	1	22.09	
	Обработка нижнего среза рукава «фонарик».	1	22.09	
39-40	Виды воротников.	1	23.09	
	Плосколежащие воротники.	1	23.09	
41-42	Обработка плосколежащего воротника на образце.	1	23.09	
		1	23.09	
43-44	Обработка плосколежащего воротника на образце.	1	24.09	
		1	24.09	
45-46	Соединение плосколежащего воротника с горловиной	1	24.09	
		1	25.09	
47-48	изделия двойной косой обтачкой.	1	25.09	
		1	25.09	
<b>Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер 16ч</b>				
49-50	Платье отрезное по линии талии или бедер.	1	29.09	
		1	29.09	
51-54	Изготовление выкройки отрезного платья по линии талии в масштабе 1:4	1	30.09	
		1	30.09	
		1	30.09	
		1	30.09	
55-58	Изготовление выкройки отрезного платья по линии бедер в масштабе 1:4	1	01.10	
		1	01.10	
		1	01.10	
		1	02.10	
59-60	Соединение лифа с юбкой стачным швом (с вытачками)	1	02.10	
		1	02.10	
61-62	Соединение лифа с юбкой стачным швом ( со сборками)	1	06.10	
		1	06.10	
63-64	Соединение лифа с юбкой накладным швом.	1	07.10	
		1	07.10	
Практическое повторение 18ч				

65-66	Раскрой и пошив простыни.	1	07.10	
		1	07.10	
67-68	Обработка поперечных срезов.	1	08.10	
		1	08.10	
69-70	Раскрой и пошив наволочки.	1	08.10	
		1	09.10	
71-74	Обработка поперечных и долевых срезов.	1	09.10	
		1	09.10	
	Обработка поперечных и долевых срезов.	1	13.10	
		1	13.10	
75-76	Раскрой и пошив пододеяльника.	1	14.10	
		1	14.10	
77-80	Обработка поперечных и долевых срезов пододеяльника.	1	14.10	
		1	14.10	
	Обработка поперечных и долевых срезов пододеяльника.	1	15.10	
		1	15.10	
81-82	Обработка выреза пододеяльника.	1	15.10	
		1	16.10	
Самостоятельная работа бч				
83-85	Отдельные операции по пошиву платья в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)	1	16.10	
		1	16.10	
		1	20.10	
86-88	Отдельные операции по пошиву платья в масштабе 1 : 2. (Выполняется по готовому крою.)	1	20.10	
		1	21.10	
		1	21.10	
Практическое повторение 8ч				
89-90	Машиноведение	1	21.10	
		1	21.10	
91-92	Материаловедение	1	22.10	
		1	22.10	
93-94	Терминология ручных и	1	22.10	

	машинных работ	1	23.10	
95-96	Терминология ВТО	1	23.10	
		1	23.10	
<b>II четверть 96 часов</b>				
1-2	Вводное занятие	2	03.11	
<b>Пошив платья, отрезного по линии талии 41ч</b>				
3-4	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1	04.11	
		1	04.11	
5-8	Раскрой деталей платья.	1	04.11	
		1	04.11	
	Раскрой деталей платья.	1	05.11	
		1	05.11	
9-12	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	05.11	
		1	06.11	
	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	06.11	
		1	06.11	
13-14	Проведение примерки платья.	1	10.11	
		1	10.11	
15-18	Обработка платья после примерки.	1	11.11	
		1	11.11	
	Обработка платья после примерки.	1	11.11	
		1	11.11	
19-20	Обработка нагрудных вытачек.	1	12.11	
		1	12.11	
21-22	Обработка плечевых вытачек.	1	12.11	
		1	13.11	
23-24	Обработка талиевых вытачек.	1	13.11	
		1	13.11	
25-26	Обработка плечевых срезов лифа.	1	17.11	
		1	17.11	
27-28	Обработка боковых срезов лифа.	1	18.11	
		1	18.11	

29-32	Обработка среза горловины.	1	<b>18.11</b>	
		1	<b>18.11</b>	
	Обработка среза горловины.	1	<b>19.11</b>	
		1	<b>19.11</b>	
33-34	Обработка боковых срезов полотнищ юбки.	1	19.11	
		1	20.11	
35-36	Соединение лифа с юбкой.	1	20.11	
		1	20.11	
37-38	Обработка нижнего среза изделия.	1	24.11	
		1	24.11	
39-40	Окончательная отделка изделия.	1	25.11	
		1	25.11	
41-43	Терминология ручных и машинных работ, ВТО.	1	25.11	
		1	25.11	
		1	26.11	
<b>Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод 6ч</b>				
44-45	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	1	26.11	
		1	26.11	
46-47	Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.	1	27.11	
		1	27.11	
48-49	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	1	27.11	
		1	01.12	
<b>Организация труда и производства на швейных предприятиях 4ч</b>				
50-51	Виды производства и структура швейного предприятия. Основные рабочие профессии швейного производства.	1	01.12	
		1	02.12	
52	Сведения о трудовом законодательстве.	1	02.12	
53	Безопасность труда на	1	02.12	

	швейных предприятиях.			
<b>Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве 16ч</b>				
54-55	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	1 1	02.12 03.12	
56-57	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	1 1	03.12 03.12	
58-61	Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	1 1 1 1	04.12 04.12 04.12 08.12	
62-63	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	1 1	08.12 09.12	
64-65	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	1 1	09.12 09.12	
66-69	Соединение рукава рубашечного покроя с проймой.	1 1 1 1	09.12 10.12 10.12 10.12	
<b>Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды 10ч</b>				
70-71	Сведения о верхней поясной одежде.	1 1	11.12 11.12	
72-73	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	1 1	11.12 15.12	
74-77	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	1 1 1 1	15.12 16.12 16.12 16.12	
78-79	Последовательность пошива	1	16.12	

	поясных швейных изделий.	1	17.12	
<b>Практическое повторение 6ч</b>				
80-81	Выбор фасона изделия.	1	17.12	
		1	17.12	
82-83	Раскрой и пошив изделия: юбка, брюки.	1	18.12	
		1	18.12	
84-85	Раскрой и пошив изделия: платье, блузка.	1	18.12	
		1	22.12	
<b>Самостоятельная работа 4ч</b>				
86-89	Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою (обработка отдельного узла)	1	22.12	
		1	23.12	
		1	23.12	
		1	23.12	
<b>Практическое повторение 7ч</b>				
90-92	Окончательная отделка изделия.	1	23.12	
		1	24.12	
		1	24.12	
93-94	ВТО изделия	1	24.12	
		1	25.12	
95-96	Терминология ВТО	1	25.12	
		1	25.12	
<b>III четверть 132 часа</b>				
1-2	Вводное занятие.	2	12.01	
<b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 54ч</b>				
3-4	Обработка шлевок.	1	13.01	
		1	13.01	
5-6	Обработка шлевок для юбки на образце.	1	13.01	
		1	13.01	
7-8	Обработка накладных карманов.	1	14.01	
		1	14.01	
9-12	Обработка накладного кармана на образце.	1	14.01	
		1	15.01	
	ВТО накладного кармана на	1	15.01	



	образце.	1	15.01	
13-16	Обработка гладкого накладного кармана (верхний срез обработан подкройной обтачкой)	1	19.01	
		1	19.01	
		1	20.01	
		1	20.01	
17-20	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом» Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	1	20.01	
		1	20.01	
		1	21.01	
		1	21.01	
21-22	Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.	1	21.01	
		1	22.01	
23-24	Обработка застежки в среднем шве.	1	22.01	
		1	22.01	
25-28	Обработка застежки в среднем шве тесьмой молнией на образце.	1	26.01	
		1	26.01	
		1	27.01	
		1	27.01	
<b>29-32</b>	<b>Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.</b>	<b>1</b>	<b>27.01</b>	
		<b>1</b>	<b>27.01</b>	
		<b>1</b>	<b>28.01</b>	
		<b>1</b>	<b>28.01</b>	
33-36	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (2 способ)	1	28.01	
		1	29.01	
		1	29.01	
		1	29.01	
37-40	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	1	02.02	
		1	02.02	
		1	03.02	
		1	03.02	
41-42	Обработка нижнего среза юбки.	1	03.02	
		1	03.02	
43-44	Обработка нижних срезов	1	04.02	

	брюк.	1	04.02	
45-48	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце.	1	04.02	
		1	05.02	
		1	05.02	
		1	05.02	
49-52	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.	1	09.02	
		1	09.02	
		1	10.02	
		1	10.02	
53-56	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.	1	10.02	
		1	10.02	
		1	11.02	
		1	11.02	
<b>Практическое повторение 59ч</b>				
57-60	<b>Анализ образца фартука на поясе с оборкой. Планирование работы по пошиву.</b>	1	11.02	
		1	12.02	
		1	12.02	
		1	12.02	
61-63	Обработка оборки.	1	16.02	
		1	16.02	
	Обработка оборки.	1	17.02	
64-65	Соединение оборки с деталью фартука.	1	17.02	
		1	17.02	
66-67	Обработка пояса.	1	17.02	
		1	18.02	
68-71	Обработка верхнего среза фартука поясом.	1	18.02	
		1	18.02	
		1	19.02	
		1	19.02	
72-75	Окончательная отделка фартука.	1	19.02	
		1	23.02	
		1	23.02	
		1	24.02	

76-79	<b>Анализ образца ночной сорочки. Планирование работы по пошиву.</b>	1	24.02	
		1	24.02	
		1	24.02	
		1	25.02	
80-83	Обработка плечевых срезов сорочки. Обработка среза горловины.	1	25.02	
		1	25.02	
		1	26.02	
		1	26.02	
84-87	Обработка боковых срезов верхней части сорочки. Обработка нижних срезов рукавов.	1	26.02	
		1	01.03	
		1	01.03	
		1	02.03	
88-91	Обработка боковых срезов нижней части ночной сорочки. Обработка боковых срезов нижней части ночной сорочки.	1	02.03	
		1	02.03	
		1	02.03	
		1	03.03	
92-95	Соединение верхней и нижней части ночной сорочки. Соединение верхней и нижней части ночной сорочки.	1	03.03	
		1	03.03	
		1	04.03	
		1	04.03	
96-97	Обработка нижнего среза ночной сорочки. Окончательная обработка.	1	04.03	
		1	08.03	
98-101	<b>Анализ образца клиньевой юбки с оборкой. Планирование работы.</b>	1	08.03	
		1	09.03	
		1	09.03	
		1	09.03	
102-105	Соединение клиньев юбки.  Обмётывание клиньев юбки.	1	09.03	
		1	10.03	
		1	10.03	
		1	10.03	
106-109	Обработка оборки.	1	11.03	
		1	11.03	

	Обработка оборки.	1	11.03	
		1	15.03	
110-111	Соединение оборки с юбкой.	1	15.03	
		1	16.03	
112-113	Обработка верхнего среза юбки кулиской.	1	16.03	
		1	16.03	
114-115	Окончательная обработка юбки.	1	16.03	
		1	17.03	
<b>Самостоятельная работа 5ч</b>				
116-118	Шитьё по готовому крою поварского фартука.	1	17.03	
		1	17.03	
		1	18.03	
119-120	Выполнение отдельных операций без предварительного смётывания.	1	18.03	
		1	18.03	
<b>Практическое повторение 12ч</b>				
121-122	Выполнение отдельных операций без предварительного смётывания.	1	22.03	
		1	22.03	
123-124	Терминология ручных работ	1	23.03	
		1	23.03	
125-126	Терминология машинных работ	1	23.03	
		1	23.03	
127-128	Терминология ВТО	1	24.03	
		1	24.03	
129-130	Работа с журналами мод	1	24.03	
		1	25.03	
131-132	Рассмотрение моделей одежды, определение конструктивных линий	1	25.03	
		1	25.03	
<b>IV четверть 96 часов</b>				
1-2	Вводное занятие.	2	05.04	
<b>Изготовление брюк на основе готовой выкройки 52ч</b>				

3-4	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	1	06.04	
		1	06.04	
5-6	Анализ изделия и планирование работы.	1	06.04	
		1	06.04	
7-10	Изготовление выкройки прямых брюк.	1	07.04	
		1	07.04	
	Изготовление выкройки прямых брюк.	1	07.04	
		1	08.04	
11-14	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой.	1	08.04	
		1	08.04	
	Подготовка ткани к раскрою, раскладка выкройки и раскрой.	1	12.04	
		1	12.04	
15-18	Подготовка деталей кроя к обработке и примерке.	1	13.04	
		1	13.04	
	Подготовка деталей кроя к обработке и примерке.	1	13.04	
		1	13.04	
19-20	Проведение примерки брюк.	1	14.04	
		1	14.04	
21-22	Обработка шлевки.	1	14.04	
		1	15.04	
23-26	Обработка накладных карманов.	1	15.04	
		1	15.04	
	Обработка накладных карманов.	1	19.04	
		1	19.04	
27-30	Обработка пояса.	1	20.04	
		1	20.04	
	Обработка пояса.	1	20.04	
		1	20.04	
31-32	Обработка вытачек.	1	21.04	
		1	21.04	
33-34	Соединение карманов с деталями передних половинок.	1	21.04	
		1	22.04	
35-36	Обработка боковых срезов.	1	22.04	

		1	22.04	
37-38	Обработка шаговых срезов.	1	26.04	
		1	26.04	
39-40	Обработка среднего среза.	1	27.04	
		1	27.04	
41-44	Обработка застёжки.	1	27.04	
		1	27.04	
	Обработка застёжки.	1	28.04	
		1	28.04	
45-46	Обработка среза сидения.	1	28.04	
		1	29.04	
47-50	Обработка верхнего среза.	1	29.04	
		1	29.04	
	Обработка верхнего среза.	1	03.05	
		1	03.05	
51-52	Обработка нижнего среза.	1	04.05	
		1	04.05	
53-54	Окончательная отделка изделия.	1	04.05	
		1	04.05	
<b>Практическое повторение 18ч</b>				
55-56	<b>Анализ образца коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской. Планирование работы по пошиву брюк.</b>	1	<b>05.05</b>	
		1	<b>05.05</b>	
57-58	Обработка накладных карманов.	1	05.05	
		1	06.05	
59-60	Обработка боковых срезов.	1	06.05	
		1	06.05	
61-62	Соединение накладных карманов с основными деталями изделия.	1	10.05	
		1	10.05	
63-64	Обработка шаговых срезов.	1	11.05	

		1	11.05	
65-66	Обработка среднего среза.	1	11.05	
		1	11.05	
67-68	Обработка верхнего среза цельнокроеной кулиской.	1	12.05	
		1	12.05	
69-70	Обработка нижних срезов.	1	12.05	
		1	13.05	
71-72	Окончательная отделка изделия.	1	13.05	
		1	13.05	
<b>Контрольная работа 6ч</b>				
73-78	Самостоятельный пошив изделия. (По выбору учащихся)	1	17.05	
		1	17.05	
		1	18.05	
	Самостоятельный пошив изделия. (По выбору учащихся)	1	18.05	
		1	18.05	
		1	18.05	
<b>Практическое повторение 16ч</b>				
79-82	<b>Анализ образца летнего сарафана. Планирование работы.</b>	1	19.05	
		1	19.05	
		1	19.05	
		1	20.05	
83-84	Соединение деталей сарафана, обмётывание.	1	20.05	
		1	20.05	
85-86	Обработка бретелей.	1	24.05	
		1	24.05	
87-90	Обработка верхнего среза сарафана. Втачивание бретелей.	1	25.05	
		1	25.05	
		1	25.05	
		1	25.05	
91-92	Обработка нижнего среза сарафана оборкой.	1	26.05	
		1	26.05	
93-94	Окончательная обработка сарафана.	1	26.05	
		1	27.05	

95-96	Итоговое занятие	2	27.05	
-------	------------------	---	-------	--

**Итого 420 часов.**

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

#### **Должны владеть компетенциями:**

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями)

#### **К концу обучения в IX классе учащиеся должны знать:**

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей;
- особенности влажно-тепловой обработки изделий из синтетических тканей;
- фасоны отрезного платья;
- готовые выкройки;
- технологию пошива прямого цельнокроёного платья, применяемую в массовом производстве;
- знать приспособления к швейным машинам;
- трудовое законодательство;
- терминологию влажной тепловой обработки.
- правила безопасной работы;
- основные качества квалифицированного портного.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- определять волокнистый состав тканей;
- использовать выкройки основ платья, юбки, блузки для изготовления выкройки отрезного платья;
- ориентироваться в задании по образцам;
- составлять план изготовления изделия по текстовой и инструкционной картам;
- строить чертежи выкроек в натуральную величину;



- работать на машине с различными приспособлениями;
- выявлять и устранять неполадки, возникшие при работе;
- выполнять чистку и смазку швейных машин;
- рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;

выполнять отдельные операции по пошиву изделия без предварительного

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- мелкого ремонта изделий из различных материалов;
- создания изделий с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
  - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- обеспечения безопасности труда.

**Ожидаемые результаты:**

Ожидаемые результаты освоения обучающимися 9 класса выделенных образовательных областей исходя из представленных в них содержательных линий, согласно Концепции «Специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья» включают два компонента: «академический» и формирование жизненной компетенции, а именно:

- овладение обучающимися трудовыми знаниями и умениями, необходимых для выполнения практических работ;
- овладение правилами и приемами выполнения ручных и машинных работ;
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

**Формы оценивания:**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

### **Контроль.**

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Основная литература:**

1. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2007 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 9 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

3. Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.

4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

5. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 1998.
6. Полянская Л. И. Об организации инновационной деятельности специальной (коррекционной) школе-интернат 8 вида. (Журнал Дефектология № 2 , 2005 г.)
7. Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

Литература для учащихся:

1. Егорова Р. И. Учись шить. М., Просвещение 1998 г.
2. Г. Б. Каргушина, Г. Г. Мозговая. Технология. Швейное дело. 9 класс.  
Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение, 2010 г.
3. Екшурская Т. Н., Юдина Е. Н., Белова И. А.. Модное платье: конструирование, технология пошива, отделка. Лениздат, 1992 г.
4. О. А. Кожина, О. Л. Кораблёва. Конструирование и моделирование брюк. Учебное пособие. М. 1992 г.