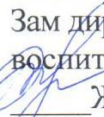



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 поселка Смидович»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по
воспитательной работе
 Жабіцкая В.М.
«31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
СОШ № 1 п. Смидович
 Л.И. Иванченко
«31» августа 2023 года



Приказ № 50 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности для 8 класса
«Технология работы с контрольно-измерительными материалами»
(общеинтеллектуальное направление)

Разработала:

Серикова Екатерина Павловна,
учитель информатики и математики
Высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

Оглавление:

1) Планируемые результаты освоения курса информатики.....	3
2) Содержание учебного предмета.....	4
3) Календарно-тематическое планирование.....	6

Планируемые результаты освоения курса информатики

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, информации в компьютерных сетях);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

Содержание учебного предмета

№	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности
1	<p style="text-align: center;">Числа и вычисления (11 часов)</p> <p>Рациональные числа. Стандартный вид числа. Проценты. Действия с рациональными числами. Сравнение рациональных чисел. Нахождение процента от числа. Нахождение числа по данной величине его процента. Нахождение процентного отношения двух чисел. Модуль числа. Степень с натуральным показателем. Квадратный корень. Свойства степени. Свойства квадратного корня.</p>	<p>Сравнивать и упорядочивать рациональные числа. Выполнять вычисления с рациональными числами, вычислять значения степеней с натуральными показателями. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Использовать эквивалентные представления дробных чисел при их сравнении и в вычислениях. Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем, применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений. Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчёта объектов или комбинаций. Доказывать свойства арифметических квадратных корней; применять их для преобразования выражений. Вычислять значения выражений, содержащих квадратные корни; выражать переменные из геометрических и физических формул.</p>
2	<p style="text-align: center;">Выражения и преобразования (11 часов)</p> <p>Буквенные выражения. Область определения буквенного выражения. Разложение на множители многочлена. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Формулы сокращенного умножения. Алгебраическая дробь. Сокращение дробей. Действия с алгебраическими дробями. Преобразование рациональных выражений. Свойства квадратных корней</p>	<p>Выполнять числовые подстановки в буквенное выражение, вычислять числовое значение буквенного выражения. Формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его для преобразования дробей. Выполнять действия с алгебраическими дробями. Представлять целое выражение в виде многочлена, дробное - в виде отношения многочленов; доказывать тождества. Доказывать формулы сокращенного умножения (для двучленов),</p>

	и их применение в преобразованиях.	применять их в преобразованиях выражений и вычислениях. Формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его для преобразования дробей. Выполнять действия с алгебраическими дробями. Представлять целое выражение в виде многочлена, дробное - в виде отношения многочленов; доказывать тождества.
3	<p>Уравнения и неравенства (7 часов)</p> <p>Решение уравнения. Решение неравенства. Линейное уравнение. Линейное неравенство. Квадратное уравнение. Квадратное неравенство. Параметр. Уравнения с параметрами.</p>	<p>Распознавать линейные и квадратные уравнения и неравенства. Решать линейные, квадратные уравнения, неравенства, а также уравнения, сводящиеся к ним.</p> <p>Исследовать квадратные уравнения и неравенства по дискриминанту и коэффициентам. Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат.</p>
4	<p>Функции (5 часов)</p> <p>Линейная функция и ее свойства. Квадратичная функция и ее свойства..</p>	<p>Строить по точкам графики функций. Описывать свойства функции на основе ее графического представления. Читать графики реальных зависимостей. Распознавать виды изучаемых функций. Показывать схематически положение на координатной плоскости</p>

Календарно- тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки проведения	
			план	факт
Числа и вычисления		11		
1	Сравнение рациональных чисел	1		
2	Действия с рациональными числами	1		
3	Противоположные числа. Модуль числа, геометрический смысл модуля	1		
4	Проценты	1		
5	Основные задачи на проценты	1		
6	Основные задачи на проценты	1		
7	Выполнение действий с числами, записанными в стандартном виде	1		
8	Степень с натуральным показателем, вычисление значений выражений, содержащих степени	1		
9	Степень с натуральным показателем, вычисление значений выражений, содержащих степени	1		
10	Квадратный корень. Нахождение значений выражений, содержащих квадратный корень	1		
11	Квадратный корень. Нахождение значений выражений, содержащих квадратный корень	1		
Выражения и преобразования		11		
12	Область определения буквенного выражения	1		
13	Область определения буквенного выражения	1		
14	Свойства степени с натуральным показателем, преобразование выражений, содержащих степени с натуральным показателем	1		
15	Сложение, вычитание и умножение многочленов, формулы сокращенного умножения,	1		

	преобразование целых выражений			
16	Разложение многочленов на множители	1		
17	Разложение многочленов на множители	1		
18	Алгебраические дроби. Сокращение дробей. Действия с алгебраическими дробями	1		
19	Рациональные выражения и их преобразования	1		
20	Рациональные выражения и их преобразования	1		
21	Свойства квадратных корней и их применение в преобразованиях	1		
22	Свойства квадратных корней и их применение в преобразованиях	1		
Уравнения и неравенства		7		
23	Линейное уравнение	1		
24	Линейное неравенство	1		
25	Квадратное уравнение	1		
26	Квадратное неравенство	1		
27	Квадратное неравенство	1		
28	Уравнения с параметрами	1		
29	Уравнения с параметрами	1		
Функции		5		
30	Линейная функция и ее свойства	1		
31	Линейная функция и ее свойства	1		
32	Квадратичная функция и ее свойства	1		
33	Квадратичная функция и ее свойства	1		
34	Анализ работы.	1		

