



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 поселка Смидович»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по
воспитательной работе

Жабицкая В.М.
«31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
СОШ № 1п. Смидович

Л.И. Иванченко
«31» августа 2023 года



Приказ № 50 от 31.08.2023

**Рабочая программа
внеурочной деятельности для 8 класса
«Финансовая грамотность»
(общеинтеллектуальное направление)**

Разработала:

Серикова Екатерина Павловна,
учитель информатики и математики
Высшая квалификационная категория

Оглавление:

1) Планируемые результаты освоения курса математики.....	3
2) Содержание учебного предмета.....	6
3) Календарно-тематическое планирование.....	9

Планируемые результаты освоения курса математики

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные (прежде всего - речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции мнения других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Работа с текстом

В ходе реализации программы обучающимся придётся неоднократно прибегать к различного рода текстам: художественные произведения, статьи в журналах, интернет-статьи и другие.

В ходе работы с текстами выпускники курса научатся:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- определять тему, основную мысль, идею текста, авторскую позицию;
- формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; подбирать аргументы, формулировать выводы;
- находить в тексте требуемую информацию

-решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста:

-ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;

- выделять не только главную, но и избыточную информацию;
- выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов и мыслей;
- формировать на основе текста систему аргументов (доводов) для обоснования определённой позиции;
- понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им.

При работе с текстом осуществляется системный подход к изучению языка, а также прослеживаются межпредметные связи.

ИКТ компетентность

В рамках программы ученики сами подбирают теоретический материал под руководством учителя. Необходимо включение компьютерных технологий в процесс обучения. Применение ИКТ технологий способствует формированию у обучающихся ИКТ компетентности.

Работа в Сети – процесс творческий, требующий больших временных затрат, именно по этой причине необходимо использовать Интернет-технологии во внеурочной деятельности учащихся.

Основным видом деятельности становится поиск и отбор теоретического материала.

Такой вид образовательной деятельности изначально направлен на сбор информации о каком-либо объекте, ознакомление с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. В этом виде деятельности нет ничего нового, за исключением средств, которыми ученики могут воспользоваться в современном мире.

Поисковые услуги – это каталоги, поисковые и метапоисковые системы.

Использование Интернет-технологий для сбора информации экономит время школьников для ее вдумчивого анализа и обобщения, формирует навык работы с поисковыми системами, школьники учатся обращаться с новой информацией, отбирать важные и актуальные моменты.

Это направление широко используется во внеурочной проектной деятельности учащихся.

Проектно-исследовательская деятельность школьников при изучении курса

«Финансовая грамотность» имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
- предлагаемый для изучения материал учитывает психологические особенности школьников;
- поиск и изучение предлагаемого материала может осуществляться в школе и дома;
- проектно-исследовательская деятельность может носить групповой характер, что будет формированию коммуникативных умений, таких как умение распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- программа курса предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации.

Содержание учебного предмета

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. (8 часов)

Базовые понятия: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет.

Практикум:

- понимание того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- понимание различий между расходными статьями семейного бюджета и их существенных изменений в зависимости от возраста членов семьи и других факторов.

Темы занятий:

Деньги: что это такое?

Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.

Какие бывают источники доходов.

От чего зависят личные и семейные доходы.

Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.

Что такое семейный бюджет и как его построить.

Как оптимизировать семейный бюджет.

Проектная работа, проведение контроля.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 часов)

Базовые понятия: банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование.

Практикум:

- понимание принципа хранения денег на банковском счёте;
- оценивание вариантов использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- осознание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Темы занятий:

Для чего нужны финансовые организации как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.

Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.

Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.

Модуль 3. Риски в мире денег (6 часов)

Базовые понятия: особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков.

Практикум:

- понимание того, что при рождении детей структура расходов семьи существенно изменяется;
- осознание необходимости иметь финансовую подушку безопасности в случае чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- понимание возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;
- понимание причин финансовых рисков.

Темы занятий:

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.

ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техно-генные катастрофы.

Чем поможет страхование.

Какие бывают финансовые риски

Что такое финансовые пирамиды.

Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (7 часов)

Базовые понятия: банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты.

Практикум:

- понимание основных принципов устройства банковской системы;
- понимание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а возникать в силу необходимости со знанием способов взаимодействия;
- осознание ответственности и рискованности занятия бизнесом и трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование.

Темы занятий:

Что такое банк и чем он может быть вам полезен.

Польза и риски банковских карт.

Что такое бизнес.

Как создать свое дело.

Что такое валютный рынок и как он устроен.

Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Осуществление проектной работы.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (7 часов)

Базовые понятия: налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды.

Практикум:

- представление об ответственности налогоплательщика;
- понимание неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и осознание негативного влияния штрафов на семейный бюджет.

Темы занятий:

Что такое налоги и зачем их платить.

Какие налоги мы платим.

Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

Осуществление проектной работы.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		
	план	факт	
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)			
1			Деньги: что это такое?
2			Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи
3			Какие бывают источники доходов
4			От чего зависят личные и семейные доходы
5			Как контролировать семейные расходы и зачем это делать
6			Что такое семейный бюджет и как его построить
7			Как оптимизировать семейный бюджет
8			Проектная работа, проведение контроля
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 часов)			
9			Для чего нужны финансовые организации
10			как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций
11			Для чего нужно осуществлять финансовое планирование
12			Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
13			Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля
Модуль 3. Риски в мире денег (6 часов)			
14			ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца
15			ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы
16			Чем поможет страхование
17			Какие бывают финансовые риски
18			Что такое финансовые пирамиды
19			Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)			
20			Что такое банк и чем он может быть вам полезен
21			Польза и риски банковских карт
22			Что такое бизнес
23			Как создать свое дело
24			Что такое валютный рынок и как он устроен
25			Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
26			Осуществление проектной работы
27			Осуществление проектной работы
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (7 часов)			
28			Что такое налоги и зачем их платить
29			Какие налоги мы платим
30			Что такое пенсия и как сделать ее достойной
31			Что такое пенсия и как сделать ее достойной
32			Осуществление проектной работы
33			Осуществление проектной работы
34			Осуществление проектной работы

