

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 поселка Смидович»

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по
воспитательной работе
Жабицкая В.М.
«31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
СОШ № 1п. Смидович
Л.И. Иванченко
«31» августа 2023 года

Приказ № 50 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по духовно - нравственному направлению
«Я в мире, мир во мне»
для 10 класса на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в [редакции](#) на основе изменений, внесенных Федеральным [законом](#) от 26.07.2019 N 232-ФЗ;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009, №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года, 22.09.2011 года, 18.12.2012 года, 29.12.2014 года, 18.05.2015 года и 31.12.2015 года)
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 № 09- 1682;
7. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 26.07.2019 №232-ФЗ;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 года и 31.12.2015 года);
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

12. Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 № 09- 1682;

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Я в мире, мир во мне» в 10 классе – 34 часов 1 час в неделю, 34 недели.

Рабочая программа имеет **цель** - создание условия для формирования ценностных ориентации учащихся, воспитания у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании основных элементарных правилами нравственного поведения.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач**:

- Углубление представлений школьников об особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед. -
- Формирование ценностного отношения к культурному наследию своего народа, уважения к землякам - представителям разных культур; -
- Формирование активной жизненной позиции, желание принять участие в социально-значимых акциях, ориентированных на поддержание духовных традиций семьи;
- Формирование навыков устанавливать и выявлять причинно - следственные связи в окружающем мире природы и социума;

Прогнозируемые результаты:

Требования к личностным результатам:

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения, формирование потребности в нравственном совершенствовании;
- воспитание доверия и уважения к культурам разных народов, толерантного отношения к представителям других национальностей и вероисповеданий;
- самоидентификация - осознание себя «петербуржцем», развитие чувства гордости за свой край;
- осознание личной ответственности за сохранение культурно-исторического наследия своего народа;
- формирование познавательного интереса к истории и культуре родного края;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Требования к метапредметным результатам:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- формирование умения работать с различными источниками информации (картами, справочниками и путеводителями, информационными знаками, имеющимися в городской среде, текстами, художественными произведениями и т.д.), развитие умения сопоставлять информацию, полученную из разных источников;
- развитие умения понимать символический язык искусства;
- совершенствование коммуникативных умений - готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать его, давать личностную оценку поступков людей и произошедших событий.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей -Родина, нравственность, долг, честь, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знание традиций своего народа. своей семьи

Результаты деятельности на курсе «Я в мире, мир во мне»:

выступление на празднике "Будем помнить", подготовка экскурсий для учащихся начальной школы, организация выставки рисунков "Мой город в истории моей страны", подготовка индивидуальных проектов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Учащиеся научатся и усвоят :

- первоначальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированности целостного, социально - ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- владению навыками устанавливать и выявлять причинно - следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладению основами элементарными правилами нравственного поведения;

- пониманию места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- пониманию особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

«Воспитать человека» 12 часов

Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Инструктаж.

Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»

Дискуссия «Я и мой друг»

Круглый стол «В чём смысл жизни?»

Беседа «История одного обмана - табак» Беседа

«История одного обмана - алкоголь» Диспут

«Понять и простить».

Диспут «Истоки доброты»

Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»

Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»

Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена»

Круглый стол «Дорогу осилит идущий»

«Воспитать семьянина» 10 часов

Диспут «Семья в жизни человека»

Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»

Беседа «Ранние браки»

Диспут «Дети без родителей»

Беседа «Я и мой родители»

Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»

Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»

Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»

Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»

Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»

«Воспитать патриота» 13 часов

Беседа «История семьи в истории страны»

Диспут «Я - патриот»

Диспут «Достойный гражданин своей страны»

Круглый стол «Россия - многонациональное государство»

Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»

Конкурс слайд- презентация

«Я - гражданин своей страны»

Круглый стол: «Великая Отечественная война» Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны»

Просмотр кинофильмов:

«Офицеры»

«Девятая рота»

«Мы из будущего» (на выбор)

Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»

Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны» Подведение итогов

Формы организации занятий

Форма организации деятельности в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы, а так же:

Занятия проводятся в форме бесед, диспутов, круглых столов, встреч, в ходе которых обучающиеся знакомятся с основными способами сохранения и укрепления своего духовно- нравственного воспитания.

Виды деятельности:

- проектная деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- творческая деятельность.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Колво часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Воспитать человека (12 часов)			
1	Вводное занятие. Знакомство с программой курса внеурочной деятельности. Инструктаж.	1	1неделя	
2	Дискуссия «Десять заповедей - основа нравственности»	1	2неделя	
3	Дискуссия «Я и мой друг»	1	3неделя	
4	Круглый стол «В чём смысл жизни?»	1	4неделя	
5	Беседа «История одного обмана- табак»	1	5неделя	
6	Беседа «История одного обмана- алкоголь»	1	6неделя	
7	Диспут «Понять и простить».	1	7неделя	
8	Диспут «Истоки доброты»	1	8неделя	
9	Круглый стол «Моральный долг и совесть человека»	1	9неделя	
10	Дискуссия «Конфликтовать или не конфликтовать»	1	10неделя	
11	Встреча с учителями- ветеранами «Учитель на все времена»	1	11неделя	
12	Круглый стол «Дорогу осилит идущий»	1	12неделя	
	Воспитать семьянина. (10 часов)			

13	Диспут «Семья в жизни человека»	1	13неделя	
14	Круглый стол «Любовь – прекрасное чувство»	1	14неделя	
15	Беседа «Ранние браки»	1	15неделя	
16	Диспут «Дети без родителей»	1	16неделя	
17	Беседа «Я и мой родители»	1	17неделя	
18	Конкурс на лучшую электронную презентацию «Моя родословная»	1	18неделя	
19	Конкурс сочинений «Традиции моей семьи»	1	19неделя	
20	Конкурс фотографий «Бабушкины сказки»	1	20неделя	
21	Выставка семейных альбомов «Летопись семьи»	1	21неделя	
22	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»	1	22неделя	
	Воспитать гражданина. (13 часов)			
23	Беседа «История семьи в истории страны»	1	23неделя	
24	Диспут «Я - патриот»	1	24неделя	
25	Диспут «Достойный гражданин своей страны»	1	25неделя	
26	Круглый стол «Россия- многонациональное государство»	1	26неделя	
27	Круглый стол «Добро и зло. Милосердие и гуманность»	1	27неделя	
28	Конкурс слайд- презентаций «Я- гражданин своей страны»	1	28неделя	
39	Круглый стол: «Великая Отечественная война»	1	29неделя	
30	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	1	30неделя	
31	Просмотр кинофильмов: «Офицеры» « Девятая рота» « Мы из будущего» (на выбор)	1	31неделя	
32	Круглый стол «Подвигу народа жить в веках»	1	32неделя	
33	Диспут «Что я могу сделать для процветания своей страны»	1	33неделя	
34	Обобщающее занятие. Подведение итогов	1	34неделя	