

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 поселка Смидович»

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по  
воспитательной работе

Жабицкая В.М.

«31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

СОШ № 1 п. Смидович

Л.И. Иванченко

«31» августа 2023 года



Приказ № 50 от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности для 8 класса  
«Я и моя семья»  
(духовно-нравственное направление)**

Разработала:

Серикова Екатерина Павловна,

учитель информатики и математики

Высшая квалификационная категория

2023-2024 учебный год

## Оглавление:

1) Планируемые результаты освоения курса .....	3
2) Содержание учебного курса.....	5
3) Календарно-тематическое планирование.....	7

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- ✓ Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- ✓ Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- ✓ Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- ✓ Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- ✓ В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

#### Познавательные УУД:

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.
- ✓ *Отбирать* необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- ✓ Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план текста.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять* информацию в виде текста, таблицы, схемы.

#### Коммуникативные УУД:

- ✓ Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- ✓ Доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- ✓ Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- ✓ Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- ✓ Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

### Предметные результаты:

- совершенствование представлений о сущности и особенностях семьи, семейных традиций;
- осмысление понятий, связанных с темой «Семья», осознание своей роли в семье;
- ценностное отношение к своей семье и её родословной, толерантность в отношениях с другими людьми;
- любовь к своему народу, родному языку, к своим родным и близким;

- активизация совместной деятельности семьи и классного руководителя по формированию у детей потребностей получать знания и развиваться творчески;
- формирование системы краеведческих знаний;
- приобретение первоначальных знаний об обществе, государстве, о социальной политике государства;
- формирование устойчивого познавательного интереса к истории России, истории республики, её культуре через изучение истории своей семьи.

## Содержание учебного курса

№	Название раздела	Характеристика основных видов деятельности
1	<p style="text-align: center;"><b>Россия - Родина моя (8 часов)</b></p> <p>Россия, Родина моя. День матери. Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи». Экскурсия в музей ДК. Папа, мама, я – спортивная семья. Праздник урожая. Все работы хороши, выбирай на вкус! Честь имею.</p>	<p>Получать информацию о понятиях «Родина», «семья», «поколение», «потомки», «предки». Составлять устный рассказ о своей семье, используя семейные фотографии. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Я и моя семья (23 часа)</b></p> <p>Кому нужна моя помощь? Умеем ли не обижаться? История Еврейской автономной области в истории России. Памятники культуры и архитектуры города Биробиджана. Наш район на карте ЕАО. Экскурсия в ДК. Приятного аппетита! Этикет за столом. Как украсить дом к Новому году. История моей семьи в истории поселка. Народные промыслы России. Мероприятия, посвященные государственным праздникам России «По волнам нашей памяти». Папа, мама, я – спортивная семья. День Защитника Отечества. Памятные места нашего поселка. Честной семик. Масленица. Из бабушкиного сундука. «Если бы я был(а) мамой, папой». Рисуем милой мамочки портрет. Участие в проведении «Дня здоровья». Зов леса. Погост, селение, городища. Уборка территории около обелиска павшим в ВОВ воинам-землякам.</p>	<p>Узнавать о датах и событиях военной истории родного поселка. Собирать информацию о событиях Вов, ее участниках- членах семьи. Составлять устный рассказ о членах семьи – участниках Вов. Участвовать в обсуждении. Узнавать историю школы через историю своей семьи. Рассказывать о своем поселке, о достопримечательностях, об окружающих людях. Узнавать и называть улицы поселка по месту жительства. Узнавать об истории названий улиц, их роли в жизни современного человека. Называть основные достопримечательности посёлка, важные сведения из истории. Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p>

	<p align="center"><b>Еврейская автономная область</b> <b>(3 часа)</b></p> <p>Береги природу. Природа поселка Смидович и ЕАО . Семейные походы по родному поселку.</p>	<p>Формировать гражданское отношение к Отечеству. Воспитывать любовь к месту, где родился и живёшь, уважение к его историческому прошлому и настоящему, чувство ответственности за его будущее. Развивать любовь к родной школе, учить чувствовать себя частью большой школьной семьи, воспитывает дружеское отношение к одноклассникам.</p>
--	---	--

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения план	Дата проведения факт
1	Россия - Родина моя.	1		
2	День матери	1		
3	Семейный праздник «Азбука больших и малых дел нашей семьи»	1		
4	Экскурсия в музей КДЦ «Железнодорожник».	1		
5	Папа, мама, я – спортивная семья.	1		
6	Праздник урожая	1		
7	Все работы хороши, выбирай на вкус!	1		
8	Честь имею.	1		
9	Кому нужна моя помощь?	1		
10	Умеем ли не обижаться?	1		
11	История Еврейской автономной области в истории России.	1		
12	Памятники культуры и архитектуры города Биробиджана.	1		
13	Наш район на карте ЕАО.	1		
14	Экскурсия в КДЦ «Махаон».	1		
15	Приятного аппетита! Этикет за столом.	1		
16	Как украсить дом к Новому году.	1		
17	История моей семьи в истории поселка.	1		
18	Народные промыслы России.	1		
19	Мероприятия, посвященные государственным праздникам России «По волнам нашей памяти»	1		
20	Папа, мама, я – спортивная семья.	1		
21	День Защитника Отечества.	1		
22	Памятные места нашего поселка.	1		
23	Честной семик. Масленица.	1		
24	Из бабушкиного сундука.	1		
25	«Если бы я был(а) мамой, папой»	1		
26	Рисуем милой мамочки портрет	1		
27	Участие в проведении «Дня здоровья».	1		
28	Зов леса.	1		
29	Погост, селение, городища.	1		
30	Уборка территории около обелиска павшим в ВОВ воинам-землякам.	1		
31	Уборка территории около обелиска павшим в ВОВ воинам-землякам.	1		
32	Береги природу.	1		
33	Природа поселка Смидович.	1		
34	Семейные походы по родному поселку.	1		