

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Смидович»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3 от 31.01 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1 п. Смидович
Л. И. Иванченко
Приказ № 3 от 31.01 2024 г.



**Программа антирисковых мер на
2023- 2024 учебный год
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

2024 год

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2023-2024 год.
Цель Программы	Снижение к концу 2023-2024 учебного года доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений при освоении образовательной программы;2. Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспешности.3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;4. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;5. Создать условия для повышения квалификации педагогов, обучающихся школьников с риском учебной неуспешности, с учётом выявленных причин затруднений, внедрение в практику работы педагогов методов, обеспечивающих достижение положительных результатов обучения;6. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;7. Повысить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.
Сроки реализации Программы	2023 – 2024 учебный год
Целевые индикаторы и показатели программы по рисковому направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»	<ul style="list-style-type: none">• Формирование базы данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.• Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - 100 %;• Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании - 100 %;• Увеличение на 5 % доли участников и победителей интеллектуальных конкурсов и проектов разных уровней.• Доля учащихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п., - не менее 60 %;• Результаты внешнего мониторинга образовательных достижений учащихся не ниже муниципальных и региональных.• Не менее 90% учителей пройдут обучение на КПК по вопросам учебной неуспешности.• Доля учащихся 2-9-х классов, посещающих внеурочные занятия предметной направленности – не менее 70%<ul style="list-style-type: none">• Не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • анализ документов, анкетирование, наблюдение, сравнение; • анализ посещённых уроков; • результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; • результаты участия обучающихся с рисками учебной неуспешности в мероприятиях в соответствии с воспитательной программой школы, в конкурсах, соревнованиях различного уровня.
Формы, методы и направления работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа администрации школы, организация ВШК 2. Индивидуальная работа учителя-предметника 3. Организация работы классного руководителя с родителями
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p><i>Качественные показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня образовательных (личностных, предметных и метапредметных) результатов обучающихся; – организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвития; – повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с обучающимися с рисками учебной неуспешности; – реализация коррекционно-развивающей программы для обучающихся с рисками учебной неуспешности; – развитие системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы. <p><i>Количественные показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика показателя успеваемости обучающихся; – увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов; – увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов. <p><i>Положительный результат реализации программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся на уровне школы и муниципалитета; – отсутствие неуспевающих обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года; – рост положительных результатов ЕГЭ и ОГЭ; – отсутствие необъективности результатов проведения ВПР
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> • Директор; • Заместитель директора по УВР; • Заместитель директора по ВР; • Руководители ШМО; • Учителя-предметники; • Классные руководители.
Приложение	<ul style="list-style-type: none"> • «Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2023-2024 учебный год

**Дорожная карта реализации программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
Выявить группу обучающихся 7-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности – выявление причин затруднений.	Февраль 2024	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности. Результаты мониторинга успеваемости.	Липатникова Т. В. Москаленко А. В. Серых Л. Н.	Педагоги, учащиеся	Аналитическая справка по результатам диагностики
	Корректировка содержания учебных программ, КТП с учётом выявленных причин затруднений	Февраль 2024	Скорректированный КТП	Липатникова Т. В. Москаленко А. В. Серых Л. Н.	Учителя-предметники	Аналитическая справка
	Планирование методической работы с учётом выявленных причин затруднений	Февраль 2024	План методической работы для ликвидации выявленных причин затруднений	Липатникова Т. В.	Руководители ШМО, учителя-предметники	План
	Выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагогов в работе с данной категорией обучающихся	Февраль 2024	Диагностика	Липатникова Т. В. Москаленко А. В. Серых Л. Н.	Учителя-предметники	Аналитическая справка по результатам диагностики
Создать условия для повышения квалификации педагогов,	Повышение квалификации - изучение специфических технологий работы с данной категорией обучающихся	В течение 2023 – 2024 учебного года	Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональн	Липатникова Т. В.	Руководители ШМО, учителя-предметники	Удостоверение

обучающих школьников с риском учебной неуспешности	Малый педсовет «Типы неуспевающих учеников»	Февраль	ую компетентность	Липатникова Т. В.	Педагоги	Памятки для педагогов и задания, которые учитывают потребности разных типов неуспевающих учеников
	Самообразование учителя: - проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	В течение всего учебного года		Липатникова Т. В. Москаленко А. В. Серых Л. Н. Жабицкая В. М	Учителя-предметники	Приказ
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	До 01.03.2023	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Липатникова Т. В. Москаленко А. В. Серых Л. Н.	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организация дополнительных занятий для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;	Липатникова Т. В. Москаленко А. В. Серых Л. Н. Серикова Е. П. Лемзякова Н. В. Тоболова Т. А.	Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении ООП	Липатникова Т. В. Москаленко А. В. Серых Л. Н. Серикова Е. П. Лемзякова Н. В. Тоболова Т. А.	Учащиеся	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП

Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	В течение учебного года	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Липатникова Т. В. Москаленко А. В. Серых Л. Н. Серикова Е. П. Лемзякова Н. В. Тоболова Т. А.	Учащиеся	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся
	Классный час-тренинг «Мотивация учения». Что мне мешает учиться?	Март	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению	Серых Л. Н. Серикова Е. П. Лемзякова Н. В.	Учащиеся	Справка о проведении классных часов
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.	Реализация плана подготовки к ВПР в 4-8 классах Проведение ВПР	Январь – май 2024	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ВПР	Липатникова Т. В.	Учителя-предметники, учащиеся	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР
	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Февраль-март	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Липатникова Т. В. Москаленко А. В. Серых Л. Н. Серикова Е. П. Лемзякова Н. В. Тоболова Т. А.	Учащиеся 9 класса	Приказ по итогам пробных ОГЭ
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Липатникова Т. В. Москаленко А. В. Серых Л. Н. Серикова Е. П. Лемзякова Н. В. Тоболова Т. А.	Учащиеся 9 класса	График консультации по подготовке к ГИА

Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины неуспешности и ее преодоления» Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	Февраль 2024 В течение учебного года	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей	Липатникова Т. В. Жабицкая В. М.. Москаленко А. В. Серых Л. Н. Серикова Е. П. Лемзякова Н. В. Тоболова Т..	Родители (законные представители)	Протокол родительского собрания
	Мониторинг удовлетворённости участников образовательного процесса результатами дополнительных занятий	Март 2024 год	Доля родителей, удовлетворенных результатами дополнительных занятий	Липатникова Т. В	Родители (законные представители)	Анализ мониторинга
	Информирование обучающихся и родителей о ходе и результативности проводимой работы	В течение 2023-2024 учебного года	Доля родителей, получивших информацию	Иванченко Л. И. Липатникова Т. В. Жабицкая В. М.. Москаленко А. В. Серых Л. Н. Серикова Е. П. Лемзякова Н. В. Тоболова Т. А.	Учителя-предметники, классные руководители	Приказ ОО. Размещение всех документов на официальном сайте ОО