

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Смидович»

(МБОУ СОШ № 1 п. Смидович)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 п. Смидович
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1 п. Смидович
Иванченко Л.И.
15 апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Смидович»
за 2023 год

п. Смидович – 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Смидович» (МБОУ СОШ № 1 п. Смидович)
Руководитель	Иванченко Любовь Ильинична
Адрес организации	679150, ЕАО, Смидовичский район, п. Смидович, ул. Лермонтова, 2
Телефон, факс	(4626) 2-24-54, (4626) 2-34-35, (4626) 2-35-02
Адрес электронной почты	sosh1_smid@post.eao.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области
Дата создания	1953 год
Лицензия	05 февраля 2016 года, 79Л02 № 0000104
Свидетельство о государственной аккредитации	28 января 2014 года, сер. 79А01 № 0000019 № 584, с 1991 года школа имеет статус средней общеобразовательной. срок действия: до 28 января 2026 года

МБОУ СОШ № 1 п. Смидович расположено в районе, где часть обучающихся проживает в частном секторе, а часть обучающихся проживают в домах типовой застройки. Большинство семей: 87 процент – рядом с МБОУ СОШ № 1 п. Смидович, 13 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Смидович является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ № 1 п. Смидович реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1 п. Смидович.

С 01.09.2023 МБОУ СОШ № 1 п. Смидович использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения](#)

[России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ СОШ № 1 п. Сидович реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ СОШ № 1 п. Сидович утвердило к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ № 1 п. Сидович непосредственно использовало: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ СОШ № 1 п. Сидович функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ СОШ № 1 п. Сидович усилило контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ СОШ № 1 п. Смидович ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 1 п. Смидович внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

МБОУ СОШ № 1 п. Смидович осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). Ведется работа по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович.

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Литература, обществознание	0	15
Универсальный	Русский язык	49	14

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ СОШ № 1 п. Сидович введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 1 п. Сидович для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ СОШ № 1 п. Смидович

С 01.01.2024 будет введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее займет педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволит систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.01.2024 МБОУ СОШ № 1 п. Смидович будет применять новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#).

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать

в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МБОУ СОШ № 1 п. Смидович реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 п. Смидович:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни МБОУ СОШ № 1 п. Смидович;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ СОШ № 1 п. Смидович, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, поездки, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 п. Смидович на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

физкультурно-спортивное;

техническое;

художественное;

социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 274 обучающихся и 134 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 57 процентов, социально-гуманитарное — 61 процент, техническое — 39 процентов, художественное — 23 процента, физкультурно-спортивное — 21 процент.

С 01.03.2023 МБОУ СОШ № 1 п. Смидович реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629](#).

Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

«Маски» — художественного направления;

«Секция по баскетболу» — физкультурно-спортивного направления;

«Робототехника» — технического направления;

«Основы волонтерства» -социально-гуманитарного направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 1 п. Сидович осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1 п. Сидович

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 1 п. Сидович
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 1 п. Сидович, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 1 п. Сидович создано четыре предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

естественно-научных и математических дисциплин;

объединение педагогов начального образования;

объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович действуют

Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	285	284	284	271
	— начальная школа	96	97	94	91
	— основная школа	144	140	148	151
	— средняя школа	45	47	42	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	1	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	1	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	1	2	—
	— средней школе	2	0	5	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся МБОУ СОШ № 1 п. Смидович снизилось.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

дети с нарушениями зрения;

дети с задержкой психического развития (ЗПР);

дети с нарушением интеллекта (У/О)

дети с расстройством аутистического спектра.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 – 2024 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	91 (из них 4 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	151 (из них 12 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	29 (из них 2 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 271 обучающихся. Из них 18 обучающихся с ОВЗ (7 %), в том числе 4 ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1		1		1	1							2
ЗПР 7.2												
Зрение 4.1											1	1
УО 8.1		2			2	1	2		3			10
УО 8.2												0
РАС						1						1
Иные							1				1	1
Итого		3		1	3	2	3	0	3	0	2	16
Дети-инвалиды по СИПР						1	1			0	2	4
С ОВЗ на дому на семейном		1				2						3
Рекомендован помощник/тьютор												
Рекомендован Учитель-логопед						1						1
Рекомендован учитель-дефектолог												
Рекомендован педагог-психолог						1						1

Рекомендован педагог доп. образования													
Рекомендованы спец. средства													

Максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

13 (81%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В штатном расписании специалистов сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог) нет.

Психолого-педагогический консилиум оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	22	22	100	8	36	5	23	0	0	0	0	0	0	0
3	21	21	100	9	43	4	19	0	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	6	24	5	20	0	0	0	0	0	0	0
4 к	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100	24	35	14	21	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов

(в 2022 был 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процента (в 2022 — 15%).

**Результаты освоения учащимися программ
основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С Отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	26	26	100	13	50	2	8	0	0	0	0	0	0
5 к	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	12	44	1	4	0	0	0	0	0	0
6 к	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	28	28	100	6	21	2	7	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	10	36	1	4	0	0	0	0	0	0
8 к	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	11	38	1	3	0	0	0	0	0	0
9 к	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	148	148	100	52	35	7	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (в 2022 был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 5 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				«4» и «5»	«5»											
10	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	9	36	5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	13	31	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 14 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 45 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился в 2 раза (в 2022 было 6 %).

Динамика качества знаний и успеваемости за три года.

Результаты успеваемости и качества знаний в сравнении за три года представлены в таблице:

Год	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	Число обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	Число выпускников, получивших аттестат особого образца
2021	285	99,3	47,6	2	2
2022	284	100	45,2	1	1
2023	284	100	44,4	0	5

Из таблицы видно, что процент успеваемости в 2023 году 100 %. Качество знаний снизилось по сравнению с прошлым годом на 0,8 %. Выпускников, получивших аттестат с отличием - 5.

Успеваемость по уровням образования

Год \ Уровень образования	2021	2022	2023
Начальное общее образование	97,4 %	100	100
Основное общее образование	100%	100	100
Среднее общее образование	100%	100	100

Таблица показывает, что процент успеваемости на 2 и 3 уровнях обучения остается стабильным – 100%. На первом уровне наблюдается повышение успеваемости.

В следующем учебном году администрации школы и педагогическому коллективу необходимо скоординировать работу по поддержанию показателя процента успеваемости, взять на контроль вопрос формирования преемственности обучения на разных ступенях

образования. Особое внимание должно быть обращено на повышение результативности учебной деятельности в начальной школе.

В 2023 году ВПР проводились, согласно графику.

Таблица результатов ВПР-2023

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	9,52	28,57	42,86	19,05	90,48	61,91	19,05	80,95	0	80,95
	5 класс	20	52	24	4	80	28	60	40	0	40
	6 класс	33,33	45,83	16,67	4,17	66,67	20,84	75	25	0	25,75
	7 класс	25,93	48,15	22,22	3,7	74,07	25,92	37,04	62,96	0	62,96
	8 класс	26,09	26,09	39,13	8,7	73,91	47,83	43,48	52,17	4,35	56,52
Математика	4 класс	8,7	26,09	47,83	17,39	91,3	65,22	17,39	65,22	17,39	82,61
	5 класс	4,55	40,91	31,82	22,73	95,45	54,55	54,55	36,36	9,09	45,45
	6 класс	33,33	33,33	29,17	4,17	66,67	33,34	75	25	0	25
	7 класс	16,67	33,33	41,67	8,33	83,33	50	50	50	0	50
	8 класс	18,18	54,55	27,27	0	81,82	27,27	45,45	54,55	0	54,55
Окружающий мир	4 класс	8,33	29,17	41,67	20,83	91,67	62,5	54,17	41,67	4,17	45,84
Биология	5 класс	4,17	37,5	54,17	4,17	95,83	58,34	41,67	50	8,33	58,33
	6 класс	12,5	37,5	50	0	87,5	50	45,83	54,17	0	54,17
	8 класс	7,69	46,15	38,46	7,69	92,31	46,15	26,92	73,08	0	73,08
География	7 класс	14,29	57,14	28,57	0	85,71	28,57	46,43	53,57	0	53,57
История	5 класс	13,04	39,13	30,43	17,39	86,96	47,82	39,13	56,52	4,35	60,87

	6 класс	16	44	40	0	84	40	40	60	0	60
Обществознание	8 класс	20	44	28	8	80	36	60	36	4	40
Иностранный язык (английский)	7 класс	25,93	55,56	14,81	3,7	74,07	17,88	59,26	37,04	3,7	40,74
	11 класс	0	34,78	43,48	21,74	100	65,22	47,83	47,83	4,35	52,18
Физика	7 класс	25	54,17	20,83	0	75	20,83	62,5	37,5	0	37,5

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году школьники 5-8-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-8-х классов в 2022 году.

Руководители ШМО провели содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет. Выявили не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Учителя-предметники проанализировали достижение высоких результатов и определили причины низких результатов по предмету; скорректировать рабочие программы по предмету на 2023-2024 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 необходимо использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. На уроках использовать задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

Результаты ВПР-2023 учтены для внесения изменений в план функционирования ВСОКО.

Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	30	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	29	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	29 0	25 0
Количество обучающихся, получивших аттестат	29 1 - свидетельство	24

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	53,57	3,6	100	64	3,9
2021/2022	100	32	3,3	100	44	3,6
2022/2023	100	41,38	3,45	100	68,97	4,07

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	24	37,5 %	3,42	100 %
История	3	100 %	4,33	100 %
Биология	5	100 %	4	100 %
Информатика	15	53,33 %	3,53	100 %
Физика	1	100 %	5	100 %
География	10	90 %	4,5	100 %

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022 -2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	29	100	26	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	3	10,34	1	3,84	2	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	10	34,48	5	19,23	11	37,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	25	100	29	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1(ОВЗ, 8.1)		1(ОВЗ, 8.1)		1(ОВЗ 8.1)	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	25	19	6
Средний балл	58	3,89	44
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12 (60 и более баллов)	5	1 (более 60 баллов)
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	48 %	5,6%	16,67 %

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	58

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2020/2021	-	45,6	56
2021/2022	3,6	42	52
2022/2023	3,9	44	58

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	25	58	96 %
Физика	2	58	100%
Математика (базовый уровень)	19	3,9	100%
Математика (профильный уровень)	6	44	100%

История	3	53	100%
Обществознание	9	43	55,56 %
Информатика	3	40	66,67%
Литература	1	50	100 %
Химия	1	10	0 %
Биология	2	32	50 %

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	1	2	0	5

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Средний балл
	человек	получили 100 баллов	получили 90–98 баллов	
Русский язык	25	0	1	58
Физика	2	0	0	58
Математика (профильный уровень)	6	0	0	44
История	3	0	0	53
Обществознание	9	0	0	43
Информатика	3	0	0	40
Литература	1	0	0	50
Химия	1	0	0	10
Биология	2	0	0	32
Итого:	52	0	1	

**Отчет о результативности участия в олимпиадах
Отчет о школьных олимпиадах по предметам**

№ п/п	Предмет	количество участников	количество победителей	количество призеров	Всего победителей и призеров
1	Русский язык	45	8	25	33
2	География	33	6	3	9
3	Литература	9	5	0	5
4	Математика	45	0	0	0
5	История	21	2	1	3
6	Английский язык	25	6	5	11
7	Немецкий язык	14	3	3	6
8	Обществознание	16	4	1	5
9	Физика	9	1	2	3
10	ОБЖ	6	0	2	2
11	Физическая культура	27	11	3	14
12	Химия	7	0	0	0
13	Информатика и ИКТ	35	1	0	1
14	Биология	36	1	0	1
15	Астрономия	5	1	0	1
Итого		322	43	45	88

Таблица 2

Отчет о школьных олимпиадах по предметам и классам

Предмет	Клас с	Количество обучающихся в классе	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
Русский язык	4	22	6	1	5	6
	5	29	10	1	5	6
	6	29	4	1	3	4
	7	29	3	1	0	1
	8	28	5	1	2	3
	9	28	9	1	8	8
	10	17	4	1	2	3
	11	14	4	1	0	1
Итого		196	45	8	25	33
География	5	29	5	1	0	1
	6	29	3	1	0	1
	7	29	10	1	0	1
	8	28	5	1	1	2
	9	28	5	1	1	2
	10	17	2	1	1	2

	11	14	3	0	0	0
Итого		174	33	6	3	9
Литература	5	29	3	1	0	1
	6	29				
	7	29				
	8	28	2	1	0	1
	9	28	2	2	0	2
	10	17	2	1	0	1
Итого		174				
Математика	4	22	7	0	0	0
	5	29	11	0	0	0
	6	29	6	0	0	0
	7	29	9	0	0	0
	8	28	5	0	0	0
	9	28	3	0	0	0
	10	17	2	0	0	0
Итого		196	45	0	0	0
История	6	29	8	1	1	2
	7	29	2	0	0	0
	8	28	5	1	0	1
	10	17	3	0	0	0
	11	14	3	0	0	0
Итого		117	21	2	1	3
Английский язык	5	29	7	1	2	3
	6	29	1	0	1	1
	7	29	8	1	0	1
	8	28	3	1	0	1
	9	28	1	1	0	1
	10	17	3	2	1	3
	11	14	2	0	1	1
Итого		174	25	6	5	11
Обществознание	7	29	3	0	0	0
	8	28	4	1	1	2
	9	28	4	1	0	1
	10	17	2	1	0	1
	11	14	3	1	0	1
Итого		116	16	4	1	5
Физика	7	29	2	0	1	1

	8	28	5	1	1	2
	9	28	1	0	0	0
	11	14	1	0	1	1
Итого		126	9	1	2	3
ОБЖ	9	28	2	0	0	0
	10	17	2	0	1	1
	11	14	2	0	1	1
Итого		59	6	0	2	2
Физическая культура	5	29	6	2	0	2
	6	29	5	0	0	0
	7	29	2	2	0	2
	8	28	3	1	1	2
	9	28	4	1	0	1
	10	17	2	2	0	2
	11	14	5	3	2	5
Итого		174	27	11	3	14
Химия	8	28	3	0	0	0
	10	17	1	0	0	0
Итого		45	5	0	0	0
Информатика и ИКТ	7	29	19	1	0	1
	8	28	12	0	0	0
	9	28	1	0	0	0
	10	17	2	0	0	0
	11	14	1	0	0	0
Итого		126	35	0	0	1
Биология	5	29	9	0	0	0
	6	29	5	0	0	0
	7	29	9	0	0	0
	8	28	4	0	0	0
	9	28	4	0	0	0
	10	17	3	1	0	1
	11	14	2	0	0	0
Итого		174	36	1	0	1
Немецкий язык	7	29	6	1	2	3
	8	28	3	1	0	1
	9	28	5	1	1	2
Итого		85	14	3	3	6
Астрономия	10	17	1	0	0	0
	11	14	3	0	0	0
	6	29	1	1	0	1
Итого		60	5	1	0	1
Итого			322	43	45	88

В 2022/2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты участия учащихся школы во Всероссийской предметной олимпиаде за 3 года
(муниципальный уровень)

Место	Количество мест	Предмет
2021		
Победители	14	Английский язык История Биология Литература Русский язык География
Призёры	1	Русский язык
2022		
Победители	11	Английский Биология Литература Русский язык Обществознание
Призёры	6	Английский язык Немецкий язык ОБЖ Литература Обществознание География
2023		
Победители	13	Английский язык Немецкий язык История Литература Русский язык Информатика
Призёры	10	Немецкий язык Биология Обществознание

		География Математика Русский язык Информатика
--	--	--

Количество призовых мест увеличилось по сравнению с прошлым годом.

Среди победителей, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников нет призёров и победителей.

Большое количество обучающихся приняли участие в творческих и интеллектуальных (очных и дистанционных) конкурсах на муниципальном, областном, всероссийском и международном уровнях. Среди них есть призёры и победители.

Учащиеся школы ежегодно занимают призовые места в олимпиадах, что является положительным результатом предметной и внеклассной деятельности учителей школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1 п. Смидович.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. С января 2023 года МБОУ СОШ № 1 п. Смидович применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ СОШ № 1 п. Смидович: используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

В 2023/2024 учебном году МБОУ СОШ № 1 п. Смидович усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ СОШ № 1 п. Смидович применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных,

практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Формы получения образования:

Формы получения образования	Количество обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	271 чел.
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4, 9 и 11	1	40 минут	5	34
5-8 и 9	1	40 минут	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Всего в 2023 году в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович получали образование 271 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1, вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная организация в 2022/23 году продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году обучающимися 10-ого класса выбран гуманитарный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2023/24 учебном году
Универсальный	Русский язык	47	42	14
Гуманитарный	Литература, обществознание			15

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в Профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	29	24	0	5	24	5	17	1	1
2022	26	17	0	9	21	2	16	1	2
2023	30	13	0	13	25	9	15	1	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по универсальному и гуманитарному профилям, этого недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 15 % по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович работают 18 педагогов, из них 2— внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию и 1 – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 1 п. Смидович динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 1 п. Смидович включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности

в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 1 п. Смидович для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 1 п. Смидович в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 1 п. Смидович, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов: 2 педагога – на первую квалификационную категорию, 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная. Таким образом, по итогам 2023 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 4 педагога – на высшую квалификационную категорию, 7 педагога – на первую квалификационную категорию, 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был утвержден план по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Количество педагогов	Результат
Команда большой страны	4	Призер муниципального и регионального этапов
Учитель года-2023	1	Призер муниципального этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

Молодых специалистов в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович нет.

В МБОУ СОШ № 1 п. Смидович необходимо введение новых должностей учителя-дефектолога, учителя-психолога, учителя-логопеда. Это позволило бы оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 8843 единица;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 9 761 единиц в год;

объем учебного фонда — 2982 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2982	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	401	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году МБОУ СОШ № 1 п. Смидович продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года. Действует подключение к ресурсам НЭБ.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 1 п. Смидович есть информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ СОШ № 1 п. Смидович.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ СОШ № 1 п. Смидович регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ СОШ № 1 п. Смидович.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ СОШ № 1 п. Смидович;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ СОШ № 1 п. Смидович;
- информация об официальном сайте МБОУ СОШ № 1 п. Смидович;
- иная информацию о МБОУ СОШ № 1 п. Смидович и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ СОШ № 1 п. Смидович включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ СОШ № 1 п. Смидович;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ СОШ № 1 п. Смидович.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ СОШ № 1 п. Смидович. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой МБОУ СОШ № 1 п. Смидович увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 1 п. Смидович создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения

современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, в котором в августе 2022 года был закончен ремонт.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МБОУ СОШ № 1 п. Смидович утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ СОШ № 1 п.

Смидович, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	271
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (43,1 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (20 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	226 (83 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1 %)
— федерального уровня		2 (0,7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (11 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	18
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	11 (61,1 %)
— первой		4 (22,2 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	7 (38,9 %)
— больше 30 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	9 (50 %)
— от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (38,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 1 п. Смидович имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.