

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Смидович»

(МБОУ СОШ № 1 п. Смидович)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1 п.

Смидович (протокол от

15.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1

п. Смидович Иванченко Л. И.

Приказ от 17 апреля 2025 г. № 30



Отчет

о результатах самообследования муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Смидович» за 2025 год

п. Смидович. 2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Смидович»
(МБОУ СОШ № 1 п. Смидович)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1 п.
Смидович (протокол от
15.04.2025 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1
п. Смидович Иванченко Л. И. __
Приказ от 17 апреля 2025 г. № 30

Отчет

о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Смидович» за 2025 год

п. Смидович. 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Смидович» (МБОУ СОШ № 1 п. Смидович)
Руководитель	Иванченко Любовь Ильинична
Адрес организации	679150, ЕАО, Смидовичский район, п. Смидович, ул. Лермонтова, 2
Телефон, факс	(4626) 2-24-54, (4626) 2-34-35, (4626) 2-35-02
Адрес электронной почты	sosh1_smid@post.eao.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Смидовичский муниципальный район» Еврейской автономной области
Дата создания	1953 год
Лицензия	05 февраля 2016 года, 79Л02 № 0000104, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	28 января 2014 года, сер. 79А01 № 0000019 № 584, с 1991 года школа имеет статус средней общеобразовательной. срок действия: бессрочно

МБОУ СОШ № 1 п. Смидович расположено в микрорайоне, в котором часть обучающихся проживает в частном секторе, а часть в домах типовой застройки. Большинство семей: 87 процент – рядом

с МБОУ СОШ № 1 п. Смидович, 13 процентов – в близлежащих сёлах.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 1 п. Смидович является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СОШ № 1 п. Смидович реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович организуется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1 п. Смидович.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ СОШ № 1 п. Смидович непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ СОШ № 1 п. Смидович ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За год реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ СОШ № 1 п. Смидович.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ СОШ № 1 п. Смидович функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ СОШ № 1 п. Смидович ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий,

гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 1 п. Сидович приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 1 п. Смидович внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО количество часов в 11-х классах: сохранилось 4 часов в неделю, ввиду введения гуманитарного профиля.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Ведущий учитель в период с 26.05.2025 по 18.06.2025 прошел обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Приамурского государственного университета: им. Шолом-Алейхема.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-го класса был сформирован класс гуманитарного профиля (1 вариант). Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2025-2026 в учебном году
Технологический	-	-	-
Естественно-научный	-	-	-
Социально-экономический	-	-	-
Гуманитарный	Литература, обществознание	29	29
Универсальный	-	-	-

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и здоровый образ жизни.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по одному часу в неделю. Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме в соответствии с требованиями.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Ключевые общешкольные», «Классное руководство и наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Детские общественные объединения»; «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».

Вариативные - «Волонтерство», «РДДМ», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно -

эстетической среды», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

творческие отчёты;

соревнования;

выставки творческих работ;

походы, экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

Основные характеристики планов:

Планы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся

Предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы

Направлены на всестороннее развитие личности и расширение кругозора

Формы работы, используемые классными руководителями:

Тематические классные часы

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

Участие в творческих конкурсах (рисунки, фотоконкурсы, конкурс чтецов)

Коллективные творческие дела

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (в том числе дистанционно)

Индивидуальные беседы с учащимися

Работа с портфолио

Индивидуальные беседы с родителями

Родительские собрания (очно и дистанционно)

Результаты реализации планов воспитательной работы:

Классные мероприятия проводятся на высоком уровне

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через разнообразные виды деятельности

Мероприятия проводятся как в очном формате, так и онлайн

Уровень вовлеченности обучающихся в школьные дела составляет 76%

11% школьников стали более активными участниками основных школьных дел

22% школьников повысили уровень коммуникативных навыков

Достигнутые показатели в развитии обучающихся:

Повышение уровня учебной мотивации:

На уровне ОНО - на 6%

На уровне ООО - на 3%

На уровне ОСО - на 7%

Повышение уровня социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 57%

Повышение уровня ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 34%

Доля обучающихся 9–11-х классов с сформированными нравственными ценностями достигла 78%

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», проведены следующие мероприятия:

Торжественное открытие Года защитника Отечества

Конкурс рисунков "Нам нужен мир!"

Литературный час "Поэты о защитниках Родины"

Круглый стол "Герои в моей семье"

Смотр песни и строя «Песня в солдатской шинели»

Акция "Внуки по переписке"

Тематическая выставка книг «Бессмертный подвиг»

Встречи с участниками СВО

Конкурс стихов "О Родине с любовью"

Спортивные соревнования "Готов к защите Отечества"

Квест "История побед"

Акция "Солдатский платок"

Оформление школьного стенда "Герои рядом"

Конкурс чтецов "О героях Отечества"

Квест "Дороги войны"

Конкурс "Письмо герою"

Фестиваль военной песни

Акция "Забота о памятниках"

Классные часы "Современные защитники Отечества"

Спортивное мероприятие "Защитники в деле"

Акция "Посылка солдату"

Викторина "Знатоки военной истории"
Концерт "Песни Победы"

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ №1 п. Смидович в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: Иванченко Л.И., директор МБОУ «Средняя школа № 1»

Члены: Жабицкая В.М., заместитель директора по ВР
Берюков М.Г. учитель истории
Лапшикова Е.П., советник по воспитанию

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в 2025 году проведены следующие школьные мероприятия:

проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);

военно-спортивная игра «Зарница»;

встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Жабицкая В.М.;

определён ответственный педагог - навигатор по организации профориентационной работы – классные

руководители 6–11-х классов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

Линейка памяти жертв Беслана

Классные часы «Без срока давности», «Память сердца»

Декада безопасного поведения:

День героев Отечества:

- Уроки Мужества «Помним имена героев»

- встречи обучающихся с участниками СВО;

- оформление стенда «Герои СВО»

Классные часы «Подвигу твоему, Ленинград!», посвященные 81-годовщине снятия блокады ленинграда

День Защитника Отечества:

- конкурс творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать!»

- военно-спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»

Проект «Мы разные, но мы - едины!» в День толерантности

Традиции народов России в дни Нового года:

Классные часы;

Выставка творческих работ

Беседа «Ответственность несовершеннолетних за участие в экстремистской деятельности»

Посвящение первоклассников в движение «Орлята России»

Встреча старшеклассников с сотрудниками правоохранительных органов

Проведение диагностики на выявление случаев жестокого обращения с

подростками, аутоагрессивного и деструктивного поведения несовершеннолетних

Внесение коррекции в планы индивидуальной профилактической работы по итогам проведенных диагностик

Реализация организационных мероприятий:

сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

проведены общешкольные родительские собрания «Формирование здорового образа жизни в школе и семье»,

«Семья и школа. Итоги сотрудничества. Организация летнего отдыха и досуга детей. Безопасность обучающихся», «Основные задачи образовательного и воспитательного процесса в 2025-2026 учебном году»;

Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

Регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся; социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведётся в школе на регулярной основе. К её положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по воспитательной работе Жабицкая Вера Михайловна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об организации воспитательной работы школы в 2025 году:

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Сравнительно с 2024 годом количество участников конкурсов и соревнований различного уровня увеличилось.

Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ реализации программы воспитательной работы в школе осуществлялся на основе Программы

воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

Анализ показывает, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей, в 2026 году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- продолжить работу по формированию патриотического воспитания школьников в рамках Года единства народов России;
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно -воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 97 процентов.

Школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

физкультурно-спортивное (секция по баскетболу);

социально-гуманитарное (кружок «Шахматы»);

техническое (кружок «Робототехника»);

актёрское мастерство (студия «Маски»);

Волонтерская деятельность («Основы волонтерства»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 11 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 1 п. Смидович осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович

Наименование органа	Функции
Директор	• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой • обеспечивает выполнения муниципального задания
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения
Совет трудового коллектива	Представительство интересов работников: участие в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора; выдвижение инициатив по улучшению условий труда и социально-трудовых отношений.

	Взаимодействие с работодателем: проведение консультаций по вопросам принятия локальных нормативных актов (правил внутреннего трудового распорядка, положений об оплате труда и т. д.); обсуждение планов социально-экономического развития организации; внесение предложений по совершенствованию работы организации
--	---

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2021– 2022 учебны й год	2022– 2023 учебны й год	2023– 2024 учебны й год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	284	284	271	275
	— начальная школа	97	94	91	109
	— основная школа	140	148	151	137
	— средняя школа	47	42	29	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильным остается количество обучающихся МБОУ СОШ № 1 п. Смидович.

**Обучение по адаптированным общеобразовательным
образовательным программам**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

дети с задержкой психического развития (ЗПР);

дети с нарушением интеллекта (У/О)

дети с расстройством аутистического спектра.

**Обучающиеся, осваивающие образовательные программы
в 2024 – 2025, 2025-2026 учебном году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	109 (из них 8 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	137 (из них 11 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	30 (обучающихся с ОВЗ нет)

В 2025 году в образовательной организации получали образование 275 обучающихся. Из них 19 обучающихся с ОВЗ (6 %), в том числе 2 ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2025).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
ЗПР 7.2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
УО 8.1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3
УО 8.2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
РАС	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Иные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	0	1	1	6	0	0	0	1	0	0	0	9
Дети-инвалиды	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	5
по СИПР	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
С ОВЗ на дому	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	4
на семейном	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рекомендован помощник/тьютор	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рекомендован Учитель-логопед	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рекомендован учитель- дефектолог	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Рекомендован педагог- психолог	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Рекомендован педагог доп. образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Рекомендованы спец. средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-

нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

8 (50%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

В штатном расписании специалистов сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог) нет.

Психолого-педагогический консилиум оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

**Краткий анализ динамики
результатов успеваемости и качества знаний.**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю качества знаний в 2024 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	22	5	22,73		9	40,91	8	36,37	0	0		4,51	63,64	83,15

2 Параллель	22	5	22,73		9	40,91	8	36,37	0	0		4,51	63,64	83,15
3	26	3	11,54		9	34,62	14	53,85	0	0		4,26	46,15	75,25
3 и	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4	0	64,89
3к	2	0	0		2	100	0	0	0	0		4,5	100	82
3 Параллель	29	3	3,85		11	44,87	15	51,28	0	0		4,25	48,28	74,05
4	21	2	9,52		14	66,66	5	23,81	0	0		4,51	76,19	83,11
4 Параллель	21	2	9,52		14	66,66	5	23,81	0	0		4,51	76,19	83,11
Начальное общее образование	72	10	14,5		34	50,81	28	37,15	0	0		4,42	61,11	80,1
Школа	72	10	14,5		34	50,81	28	37,15	0	0		4,42	61,11	80,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю качество знаний в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по аналогичному показателю в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,8 процентов (в 2024 был 48 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,5 процента (в 2024 — 18 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю качества знаний в 2025 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5	22	3	13,64		10	45,45	9	40,91	0	0		4,3	59,09	76,2
5 Параллель	22	3	13,64		10	45,45	9	40,91	0	0		4,3	59,09	76,2
6	29	2	6,9		9	31,04	18	62,07	0	0		3,92	37,93	64,02
6к	2	0	0		0	0	2	100	0	0		3,89	0	61,33
6 Параллель	31	2	3,45		9	15,52	20	81,04	0	0		3,9	35,48	62,68
7	29	1	3,45		8	27,59	20	68,96	0	0		3,91	31,03	63,37
7и	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,3	0	75,6
7К	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,7	0	56,4
7 Параллель	31	1	1,15		8	9,2	22	89,65	0	0		3,97	29,03	65,12
8	30	3	10		12	40	15	50	0	0		4,07	50	68,89
8к	2	0	0		0	0	2	100	0	0		4,05	0	67,8
8 Параллель	32	3	5		12	20	17	75	0	0		4,06	46,88	68,34
9	30	2	6,67		7	23,33	21	70	0	0		3,84	30	61,35

9 Параллель	30	2	6,67		7	23,33	21	70	0	0		3,84	30	61,35
Основное общее образование	146	11	5,98		46	22,7	89	71,32	0	0		4,01	39,04	66,74
Школа	146	11	5,98		46	22,7	89	71,32	0	0		4,01	39,04	66,74

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю качества знаний в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по этому же показателю в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,4 процента (в 2024 был 31,6%), процент учащихся, окончивших на «5» так же показывает положительную динамику (7,8 % в 2025, в 2024 — 5 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10- 11 классов по показателю качества знаний в 2025 году**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	16	1	6,25		7	43,75	8	50	0	0		4,21	50	73,39
10 Параллель	16	1	6,25		7	43,75	8	50	0	0		4,21	50	73,39
11	14	2	14,29		6	42,86	6	42,86	0	0		4,1	57,14	69,45
11 Параллель	14	2	14,29		6	42,86	6	42,86	0	0		4,1	57,14	69,45
Среднее общее образование	30	3	10,27		13	43,3	14	46,43	0	0		4,15	53,33	71,42
Школа	30	3	10,27		13	43,3	14	46,43	0	0		4,15	53,33	71,42

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю качества знаний в 2025 учебном году показывают значительный рост (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 35,7 %, в 2025 году процент качества знаний составил уже 53,3%), процент учащихся, окончивших на «5» остался стабильным, не изменившись по результатам прошлого периода.

Динамика качества знаний и успеваемости за три года.

Результаты успеваемости и качества знаний в сравнении за три года представлены в таблице:

Год	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества	Число обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	Число выпускников, получивших аттестат особого образца
2023	284	100	44,4	0	5

2024	274	100	46,8	0	0
2025	278	100	45,6	0	2

Из таблицы видно, что процент успеваемости в 2024 году 100 %. Качество знаний понизилось по сравнению с прошлым годом на 1,2 %. Выпускников, получивших аттестат с отличием 2.

Успеваемость по уровням образования

Год Уровень образования	2023	2024	2025
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100

Таблица показывает, что процент успеваемости на всех уровнях обучения остается стабильным – 100%. В следующем учебном году администрации школы и педагогическому коллективу необходимо скоординировать работу по поддержанию показателя процента успеваемости, взять на контроль вопрос формирования преемственности обучения на разных ступенях образования. Особое внимание должно быть обращено на повышение результативности учебной деятельности в начальной школе.

Результаты внешнего мониторинга качества образования в 2025 году

В целях выявления пробелов в знаниях учащихся для последующей методической работы и мониторинг результатов выполнения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), МБОУ СОШ №1 п. Смидович ежегодно участвует в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР), согласно графику, утвержденному Рособнадзором. В 2025 году ВПР в школе прошли штатно, без замены дат и переносов проверочных работ.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 2025

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших, %				Успеваемость, %	Качество, %	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 класс	0	38,1	33,3	28,57	100	61,9	0	90,48	9,52	100
	5 класс	20	40	28	12	80	40	28	68	4	72
	6 класс	18,52	33,33	40,74	7,41	81,48	48,15	33,33	66,67	0	66,67
	7 класс	20,83	37,5	33,33	8,33	79,17	41,66	33,33	66,67	0	66,67
	8 класс	19,05	52,38	14,29	14,29	80,95	28,56	19,05	76,19	4,76	80,95
Математика	4 класс	0	23,81	57,14	19,05	100	75,19	9,52	80,95	9,52	90,48
	5 класс	10,71	32,14	32,14	25	89,29	57,14	25	71,43	3,57	75
	6 класс	7,41	37,04	48,15	7,41	92,59	55,56	37,04	62,96	0	62,96
	7 класс	15,38	42,31	30,77	11,54	81,82	42,31	30,77	69,23	0	69,23
	8 класс	16	52	28	4	84	32	40	60	0	60
Окружающий мир	4 класс	0	10	70	20	100	90	20	80	0	80

Биологи я	5 класс	11, 11	25, 93	51,8 5	11, 11	88,89	62,96	44,44	55,56	0	55,56
Географ ия	6 класс	7,4 1	40, 74	48,1 5	3,7	92,59	51,22	18,52	81,48	0	81,48

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2025 году школьники 5-8-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8-х классов в 2024 году.

Руководители ШМО провели содержательный анализ результатов ВПР по всем классам. Выявили не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

Учителя-предметники проанализировали достижение высоких результатов и определили причины низких результатов по предмету; скорректировать рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 необходимо использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. На уроках использовать задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации. Результаты ВПР-2025 учтены для внесения изменений в план функционирования ВСОКО.

Отчет о результативности участия в олимпиадах

Результативность участия в школьном этапе ВСОШ в 2025 г.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего победителей и призеров
1	Русский язык	42	5	2	7
2	География	25	3	4	7
3	Литература	29	3	3	6
4	Математика	41	4	2	6
5	История	22	3	0	3
6	Английский язык	15	3	2	5
7	Немецкий язык	5	1	2	3
8	Обществознание	22	5	1	6

9	Физика	9	2	0	2
10	ОБЗР	6	2	3	5
11	Физическая культура	27	5	7	12
12	Химия	1	0	0	0
13	Информатика	27	2	3	5
14	Биология	28	3	2	5
Итого	Количество уч-ся в СОШ: 275	299	41	31	72

Результативность участия учащихся школы в муниципальном этапе ВсОШ

Результаты участия учащихся школы во Всероссийской предметной олимпиаде за 3 года (муниципальный уровень)

№ п/ п	Год	Количество мест и предметы	
		Победители	Призёры
1	2023	13 Английский язык Немецкий язык История Литература Русский язык Информатика	10 Немецкий язык Биология Обществознание География Математика Русский язык Информатика
2	2024	11 Английский язык Немецкий язык Химия Обществознание Литература Физика Математика	6 Биология Обществознание Математика Русский язык Физическая культура
3	2025	8 Биология Английский язык	6 Русский язык Литература

		Литература История Обществознание	Математика
--	--	---	------------

Результативность участия учащихся школы в региональном этапе ВсОШ

№п /п	Год	Количество мест и предметы	
		Победители	Призёры
3	2025	0	1 Английский язык

Приведенные данные говорят о снижении количество призовых мест по сравнению с прошлым годом.

Среди победителей, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников есть призёров по английскому языку (11 класс).

Большое количество обучающихся приняли участие в творческих и интеллектуальных (очных и дистанционных) конкурсах на муниципальном, областном, всероссийском и международном уровнях. Среди них есть призёры и победители.

Учащиеся школы ежегодно занимают призовые места в олимпиадах, что является положительным результатом предметной и внеклассной деятельности учителей школы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	30	14
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	30	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	30	14
- из них, в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	30	13

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	41,38	3,45	100	68,97	4,07
2023/2024	100	48,28	3,48	100	79	4,1
2024/2025	100	63,3	3,7	100	53,3	3,6

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	26	27 %	3,3	100 %
Информатика	28	82,1 %	3,9	100 %
Физика	1	100 %	5	100 %
География	3	66,6 %	3,6	100 %
История	1	100%	5	100 %

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022 -2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	30	100	32	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	7	1	3,13	2	6,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	11	37,7	8	25	7	23,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	29 1 (ОВЗ 8.1)	100	29 3 (ОВЗ 8.1)	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Критерии	Русский язык	Математика
----------	--------------	------------

		База	Профиль
Количество обучающихся	14	13	1
Средний балл	50	3	78
Количество обучающихся, получивших 60 и более баллов	6/42,8%	-	1/100%

Результаты прохождения ЕГЭ по выборным предметам в 2025 году

№п/п	Предмет	Количество участников	Количество участников набравших 90-100 баллов	Количество участников не достигших минимального порога баллов	Средний балл
1	Литература	1	0	0	58
2	История	2	0	0	57
3	Физика	1	0	0	76
4	Обществознание	4	0	2	48

По итогам 2024/2025 учебного года выдано 13 аттестатов о среднем общем образовании. Аттестатов с отличием за данный период выдано 2. В таблице ниже – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2025 год:

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	0	-	0
2023	5	-	5
2024	0	0	0
2025	1	1	2

I. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович регламентируется Уставом школы, ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1 п. Смидович.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 п. Смидович локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного
- обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 5 %, 6—9-х классов — на 2,3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися особой значимости института семьи для
- самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе
- крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для 10 и 11 классов.

В 2025 году МБОУ СОШ № 1 п. Смидович оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович регламентируется Уставом школы, ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 1 п. Смидович.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 п. Смидович локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного
- обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 5 %, 6—9-х классов — на 2,3 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися особой значимости института семьи для
- самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе
- крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для 10 и 11 классов.

В 2025 году МБОУ СОШ № 1 п. Смидович оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Формы получения образования:

Формы получения образования	
Очная	278чел.
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-

Экстернат	-
-----------	---

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности				
Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–4, 9 и 11	1	40 минут	5	34
5-8 и 9	1	40 минут	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Всего в 2025 году в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович получали образование 278 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1, вариант 8.3);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная организация в 2024/25 году продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2024/25 году обучающимися 10-ого класса выбран гуманитарный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профиль в 2024/25 учебном году
Универсальный	Русский язык	42	14	0
Гуманитарный	Литература, обществознание	0	15	16

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждение СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждение СПО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу в ВС РФ
2022	26	17	0	9	21	2	16	1	2
2023	30	13	0	13	25	9	15	1	0
2024	32	16	0	16	14	2	9	1	2
2025	30	15	1	14	14	4	8	1	1

В 2025 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных

организациях региона выросло на единицу в связи с переездом семьи учащегося на новое место жительства в пределах области. 46,6 % выпускников продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, выросло в 2 раза по сравнению с прошлым годом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 18 педагогов, из них 2— внешних совместителя. В 2025 году аттестацию прошли 2 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ СОШ № 1 п. Смидович создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал МБОУ СОШ № 1 п. Смидович динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В июне - августе 2025 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220 н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VI. Оценка материально-технической базы

VII.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- кабинет русского языка;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы. Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 1 п. Смидович создан в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата

обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов созданы для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, в котором в августе 2022 года был закончен ремонт, в 2026 году на средства спонсора закуплено спортивное оборудование на сумму 850 тысяч рублей.

В 2025 году на региональные средства приобретен микшер и колонки, оборудование для кабинета ОБЗР.

По итогам предыдущего самообследования провели заказ недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#).

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №1 п. Смидович.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, форсированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (45,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25 (3,6)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15 (3,7)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	78
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(7,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (14,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212(76 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (1,8%)
— федерального уровня		1 (1%)
— международного уровня		5(1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61, 1 %)
— с высшей		6 (33,3 %)
— первой		7 (38,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		9 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		7 (38, 9%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	11,6
фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 1 п. Смидович имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Иванченко Л. И.

